أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2021

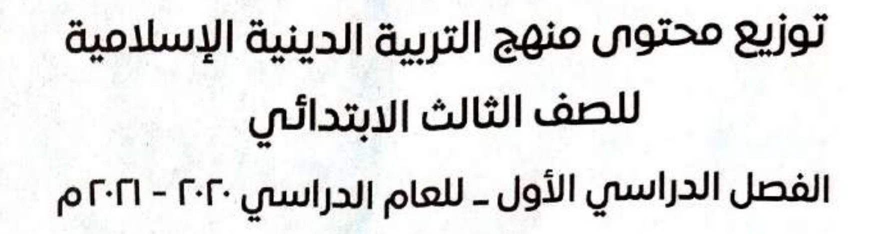
بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

دليل ولي الأمر



التربية الدينية الإسلامية

3
الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



توزيع محتوى منهج التربية الدينية الإسلامية
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ـ للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١م

الشهر	المحور	المجال	الموضوعات	التقييم
أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢٠	الأول : مَنْ أكون ؟	عقيدة	• وحدانيّة اللّه . • آيات من سورة الحشر . • اسم من أسماء اللّه الحسنى ـ المَلِكُ .	تقييم تكويني
		أخلاق وآداب	• أمانة راعي الغنم .	تقييم تكويني
		سِيَر وشخصيّات	• عام الحزن . • رحلة الطائف . • السيدة فاطمة الزهراء ريحانة رسول اللّه ﷺ .	تقييم تكويني
		أخلاق وآداب	• رحمة الرسول ﷺ بحفيديه .	تقييم تكويني
		عبادات	• الطهارة والوضوء . • فرائض الوضوء ـ سُنَن الوضوء . • فضل الوضوء .	تقييم تكويني
		أخلاق وآداب	• إسباغ الوضوء من إتقان العمل .	تقييم تكويني
ديسمبر ٢٠٢٠ والأسبوع الأول من يناير ٢٠٢١	الثاني : العالَم مِنْ حولي	عقيدة	• القرآن والسُّنة . • حياتنا مع القرآن والسُّنة . • آيات من سورة الرحمن .	تقييم تكويني
		أخلاق وآداب	• الغلام المعلَّم .	تقييم تكويني
		سِيَر وشخصيّات	• يونس عليه السلام (١) . • يونس عليه السلام (٢) . • زيد بن ثابت رضي الله عنه .	تقييم تكويني
		أخلاق وآداب	• المثابرة سِرُّ النجاح .	تقييم تكويني
		عبادات	• فضل الصلاة . • شروط صحة الصلاة . • مبطلات الصلاة .	تقييم تكويني
		أخلاق وآداب	• أنا أتقن صلاتي .	تقييم تكويني
يناير ٢٠٢١	مراجعة عامَّة			





إِنْشَاد

يُرَدِّد طفلك كلمات النشيد وحده أو معك .



اسْتِمَاع

يستمع طفلك إليك وأنت تَسْرُد قصَّةً .



تَفَكُّر وَتَأَمُّل

يَتَفَكَّر طفلك ، ويَتَأَمَّل موقفًا أو صورةً ؛ وَفْقًا لتوجيهاتك



تِلَاوَة

يَتْلُو طفلك آياتٍ قرآنيَّةً كريمةً وَحْدَه أو معك .



تَرْدِيد

يُرَدِّد طفلك وراءك آياتٍ قرآنيَّةً كريمةً ، أو حديثًا شريفًا ، أو نشيدًا .



مُحَاكَاة

يُحاكي طفلك الحركات التي تقوم بها أو المَرْسُومة بالكتاب .



تَقْيِيم

يُقيِّم مَدَى فَهْم طفلك لِمَا تمَّت دراسته .

ـ تُستخدَم الرموز للدلالة على طبيعة النشاط الذي ينبغي على الطفل القيام به ؛ فيَعْرِف ـ بمجرَّد النظر إلى الرمز ـ ما المُتوقَّع منه خلال الدرس

إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

عزيزي وَلِيَّ الأمر :

نقدِّم إليك في هذه الصفحة إرشاداتٍ عامَّةً ، توضِّح لك كيفية استذكار الدروس مع طفلك ، وشرحها له .

- **ابْدَأْ** بقراءة الدرس أو القصَّة لطفلك ، وهو ينظر إلى الصور ، ويستمع إليك .
- **نَاقِشْ** طفلَك في معلومات الدَّرْس أو أحداث القصَّة ، **واسْتَمِعْ** إلى تساؤلاته ، **وأَجِبْ** عنها .
- إنْ وُجِدَتْ سُوَرٌ قرآنيةٌ أو آياتٌ في الدرس ؛ **اتْلُها** على طفلك بتمهُّلٍ ، وصَوْتٍ واضحٍ ، ونُطْقٍ صحيحٍ ، ثم **اطْلُبْ** منه ترديدها وراءك ، ويُمكنك تحفيظه إيَّاها ؛ باتِّباع الخُطُوات الآتية :

كَيْفِيَّةُ تَحْفِيظِ طِفْلِكَ السُّوَرَ الْقُرْآنِيَّةَ الْكَرِيمَةَ

- **ابْدَأْ** بتِلَاوَةِ السُّورَةِ كَامِلةً بِتَمَهُّلٍ ، وطفلُك يَسْتَمِعُ إليك .
- **اقْرَأْ** أوَّلَ آيةٍ ، **وَاطْلُبْ** مِنْ طفلك تَرْدِيدَها وراءَك عِدَّةَ مَرَّاتٍ .
- **اقْرَأ** الآيَةَ التي تَلِيهَا ، **وَاطْلُبْ** مِنْهُ تَرْدِيدَها وراءَك عِدَّةَ مَرَّاتٍ .
- **رَدِّدِ** الآيَتَيْنِ مَعًا ، **وَاطْلُبْ** مِنْهُ تَرْدِيدَهما وراءَك عِدَّةَ مَرَّاتٍ .
- وهَكَذَا ؛ إلى أنْ تَصِلَا إلى خِتَام السُّورَةِ .
- **رَدِّدِ** السُّورةَ كَامِلَةً ، وطفلُك يُرَدِّدهَا مَعك .
- **اطْلُبْ** مِنْه أنْ يُحَاوِلَ تَرْدِيدَ السُّورةِ بمُفْرَدِهِ .

- إنْ وُجِدَ حديثٌ نَبَوِيٌّ شريفٌ في الدرس ؛ **رَدِّدْهُ** ، **واطْلُبْ** مِن طفلك أن يُرَدِّدَه وراءك .
- يُمكنك استخدام علامة **QR Code** المصاحبة للدرس ؛ ليستمع طفلك إلى الآيات القرآنية الكريمة أو الأحاديث النبوية الشريفة .
- **وَضِّحْ** لطفلك معانيَ الكلماتِ ؛ إنْ وُجِدَتْ .
- **اتَّبع** الإرشادات الإضافية الموجودة في نهاية كل درس أسفل الصفحة .
- بعد الاستماع إلى الدَّرْسِ وشَرْحِه ، يُنفِّذ طفلك أنشطةَ الكتابِ المدرسيِّ ، ثم أنشطة (**سلاح التلميذ**) تحت إشرافك .


المِحْوَرُ الأَوَّلُ
مَنْ أَكُونُ؟



المِحْوَرُ الْأَوَّلُ
مَنْ أَكُونُ ؟

عزيزي وَلِيَّ الأمر :

يبدأ منهج التربية الدينية الإسلامية ـ دائمًا ـ بمحور (مَن أكون ؟) ؛ ليؤكِّد لطفلك هُوِيَّته الإسلامية ، ويُرسِّخ الثوابت العَقَدِيَّة في قَلْبِه وعَقْلِه ، ويُعطيه فَهْمًا أكبر لها ؛ فيزداد طفلك إيمانًا ويقينًا ، ويزداد اعتزازه بدينه ، وتمسُّكه بتعاليمه .

- ويتضمَّن محور (مَن أكون ؟) في هذا الكتاب ثلاثة أجزاء ـ كما اعْتَدْنا في كلِّ محور من محاور مناهج التربية الدينية الإسلامية ـ تتناول هذه الأجزاء ثلاثة مجالات ، هي : (العقيدة ـ السِّيَر والشخصيات ـ العبادات) ، بالإضافة إلى مجال (الأخلاق والآداب) المُتضمَّن في الأجزاء الثلاثة .

- **أوَّلًا (العقيدة)** : تتناول دروس العقيدة في هذا المحور وحدانية اللَّه عَزَّوَجَلَّ ؛ مِن خلال شرح تفصيلي للشهادتين ، وبيان مكانتهما ، كما تتناول الدروس بعض أسماء اللَّه الحُسْنى ؛ مِن خلال الآيات (٢٢ : ٢٤) مِن سورة « الحشر » ، وشرحٍ تفصيليٍّ لاسم مِن أسماء اللَّه الحُسْنى ، وهو (المَلِك) .

- **ثانيًا (السِّيَر والشخصيات)** : تتناول دروس السِّيَر والشخصيات في هذا المحور أحداثًا بارزةً في سيرة رسولنا الكريم سيدنا محمَّد ﷺ ؛ حدثت في العام العاشر من بعثته ﷺ ، وهي الأحداث التي جعلت هذا العام يُسمَّى عام الحُزْن ، وكذلك رحلة الطائف ، كما يُسلِّط أحد الدروس الضوء على شخصية السيدة فاطمة الزهراء رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ابنة رسول اللَّه ﷺ ، ومكانتها عنده .

- **ثالثًا (العبادات)** : تتناول كلُّ دروس العبادات في هذا المحور موضوعًا واحدًا ، وهو (الوضوء) ؛ لتقديم معلومات مفصَّلة عنه ؛ مِن خلال توضيح فرائض الوضوء وسُنَنه ، وبعض مصطلحاته ، ثم بيان فَضْلِه وأهمِّيَّة إسباغه .

- **رابعًا (قِصَص الأخلاق والآداب)** : تتناول قِصَص الأخلاق والآداب في هذا المحور ثلاثة أخلاق : أوَّلها خُلُق (الأمانة) ؛ مِن خلال موقف مَرَّ به الصحابي عبد اللَّه بن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا ، ثم خُلُق (الرحمة) ؛ مِن خلال مواقف لرسول اللَّه ﷺ تُبيِّن رحمته بِحَفِيدَيْه الحَسَن والحُسَيْن رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا ، وأخيرًا خُلُق (الإتقان) ؛ مِن خلال قِصَّة تُبيِّن أهمِّيَّة تطبيق هذا الخُلُق على الوضوء .



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

وَحْدَانِيَّةُ اللَّهِ

اسْتِمَاع

تَرْدِيد

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الشَّهَادَتَانِ

هُمَا أَوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ، وَبِهِمَا يَكُونُ الْإِنْسَانُ مُسْلِمًا وَمُوَحِّدًا لِلَّهِ .

وَقَدِ اتَّفَقَتْ جَمِيعُ رِسَالَاتِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ .

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَمَعْنَاهَا إِثْبَاتُ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ ، وَأَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) الْمُسْتَحِقُّ لِلطَّاعَةِ وَالتَّعْظِيمِ ، وَنَفْيُهَا عَمَّنْ سِوَاهُ ؛ فَلَا نَدْعُو إِلَّا اللَّهَ (تَعَالَى) ، وَلَا نُصَلِّي إِلَّا لِلَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) ، وَهَكَذَا فِي سَائِرِ الْعِبَادَاتِ .

الْجُزْءُ الثَّانِي

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

وَمُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَرْسَلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْبَشَرِيَّةِ .. طَاعَتُهُ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) ؛ فَيَجِبُ اتِّبَاعُهُ فِيمَا يَأْمُرُنَا بِهِ ، وَالِابْتِعَادُ عَمَّا يَنْهَانَا عَنْهُ .
وَالشَّهَادَةُ لَا تَكْتَمِلُ إِلَّا بِالْجُزْأَيْنِ مَعًا .

الأهداف

- توضيح أن الشهادة هي الركن الأول من أركان الإسلام .
- استنتاج أن جميع رسالات الأنبياء تدعو إلى عبادة الله عز وجل وحده .



- استنتاج أن الشهادة شرط ؛ لكي يكون الإنسان مسلمًا .
- توضيح معنى جُزأَي الشهادة .
- توضيح أن الشهادة تتكوَّن من جزأين .
- توضيح مكانة الشهادتين ، وحِفْظ حديث نبوي شريف عنها .

مَكَانَةُ الشَّهَادَتَيْنِ



بَوَّابَةُ دُخُولِ الْجَنَّةِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ ، لَا يَلْقَى اللَّهَ بِهِمَا عَبْدٌ ، غَيْرَ شَاكٍّ فِيهِمَا ؛ إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ » . (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

مَعْنَى (غَيْرَ شَاكٍّ فِيهِمَا) مُوقِنًا بِهِمَا .

وَمَعْنَى الْحَدِيثِ أَنَّ الْجَنَّةَ هِيَ ثَوَابُ مَنْ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَيُؤْمِنُ بِهِمَا ، وَيَعْمَلُ بِأَمْرِهِمَا .

- ذَكِّرْ طفلك بما درسه عن وحدانية الله في الصف الثاني الابتدائي ، وقل له : إن (وحدانية الله) تعني : أن الله عز وجل واحد لا شريك له ، وليس كمثله شيء .
- اطلب من طفلك أن يُردِّد الشهادة كاملة ، ثم وضِّح له أن على المسلم الإيمان بجزأي الشهادة معًا ، ولا يصح أن يؤمن بأحدهما دون الآخر ؛ فهما شرط لكي يكون الإنسان مسلمًا .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ ضَعْ (✓) تَحْتَ الِاخْتِيَارِ الصَّحِيحِ :

الشَّهَادَتَانِ هُمَا :

الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ◯

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ◯

نشاط ٢ اكْتُبْ فَوْقَ كُلِّ مَعْنَى الْجُزْءَ الْمُعَبَّرَ عَنْهُ مِنَ الشَّهَادَةِ ، ثُمَّ رَدِّدِ الشَّهَادَةَ كَامِلَةً :

....

....

إِثْبَاتُ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ ، وَنَفْيُهَا عَمَّنْ سِوَاهُ .

الْإِيمَانُ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَيْنَا .



نشاط (١) : توضيح ترتيب الشهادتين بين أركان الإسلام .
نشاط (٢) : ـ توضيح أن الشهادة تتكوّن من جزأين .
ـ توضيح معنى جُزأي الشهادة .
ـ ترديد الشهادة .

نشاط ٣ صِلْ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى	مُسْلِمًا وَمُوَحِّدًا لِلَّه
أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا لِـ	الْوَحْدَانِيَّةُ
بِالشَّهَادَتَيْنِ يَكُونُ الْإِنْسَانُ	هِدَايَةِ الْبَشَرِيَّةِ

اتَّفَقَتْ جَمِيعُ رِسَالَاتِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَى عِبَادَةِ .... (تَعَالَى) وَحْدَهُ .

.... شَرْطٌ ؛ لِكَيْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مُسْلِمًا .



نشاط (٣) : ـ استنتاج أن جميع رسالات الأنبياء تدعو إلى عبادة الله ﷻ وحده .
ـ استنتاج أن الشهادة شرط ؛ لكي يكون الإنسان مسلمًا .

نشاط ٤ أَعِدْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ مُرَتَّبًا ، ثُمَّ أَجِبْ :

لَا يَلْقَى اللَّهَ بِهِمَا عَبْدٌ ، غَيْرَ شَاكٍّ فِيهِمَا

إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« ....

.... » .

مَا مَعْنَى : (غَيْرَ شَاكٍّ فِيهِمَا) ؟

....

مَا مَكَانَةُ الشَّهَادَتَيْنِ ؛ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

....

....

....

الأهداف

نشاط (٤) : ـ تمييز كلمات حديث نبوي شريف عن مكانة الشهادتين .
ـ توضيح معاني بعض كلمات الحديث الشريف .
ـ توضيح مكانة الشهادتين ؛ وفقًا لفهم الحديث الشريف .

نشاط ٥ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ ، وَتَعَرَّفْ لِمَاذَا ؟ :

نُصَلِّي | اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى | الْمُسْتَحِقُّ

• **لِمَاذَا :** لَا نَدْعُو إِلَّا .... ، وَلَا .... إِلَّا لَهُ ، وَهَكَذَا فِي سَائِرِ الْعِبَادَاتِ ؟

• **لِأَنَّهُ :** لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَهُوَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .... لِلطَّاعَةِ وَالتَّعْظِيمِ .

الرَّسُولِ ﷺ | الِابْتِعَادُ | اتِّبَاعُ

• **لِمَاذَا :** يَجِبُ .... الرَّسُولِ ﷺ فِيمَا يَأْمُرُنَا بِهِ ، وَ .... عَمَّا يَنْهَانَا عَنْهُ ؟

• **لِأَنَّ :** طَاعَةَ .... مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) ؛ فَقَدْ أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَيْنَا ، وَأَمَرَنَا بِطَاعَتِهِ .

جُزْأَيْهَا | الشَّهَادَةِ | لَا

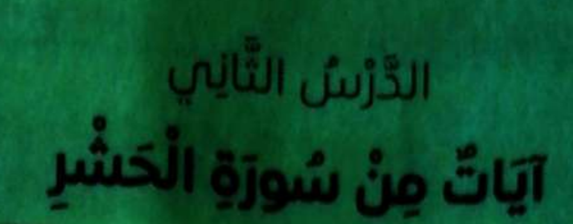
• **لِمَاذَا :** نُؤْمِنُ بِجُزْأَيِ .... ، لَا بِأَحَدِهِمَا دُونَ الْآخَرِ ؟

• **لِأَنَّ :** الشَّهَادَةَ .... تَكْتَمِلُ إِلَّا بِـ .... مَعًا .

الأهداف

نشاط (٥) : ـ تأكيد وجوب توحيد الله عز وجل ، وطاعته .
ـ تأكيد وجوب طاعة الرسول ﷺ .
ـ تأكيد وجوب الإيمان بجُزأي الشهادة معًا .





الدَّرْسُ الثَّانِي

آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ

استماع - تلاوة - ترديد

اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) هُوَ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ وَالتَّعْظِيمِ ، وَلِلَّهِ (تَعَالَى) أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ . وَلَقَدْ أَخْبَرَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ عَنْ فَضْلِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى .

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ :

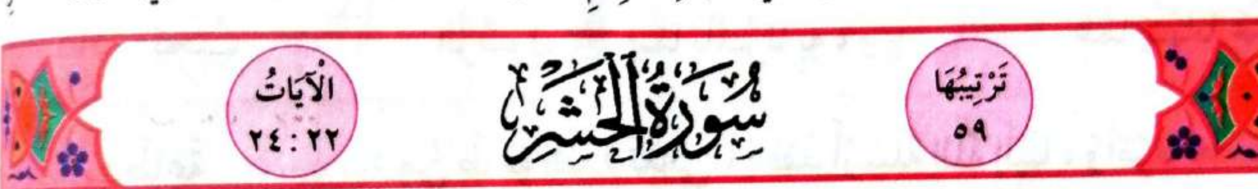
« إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا ، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ » .

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



مَعْنَى (أَحْصَاهَا) : عَرَفَهَا ، وَحَفِظَهَا بِصَدْرِهِ ، وَعَرَفَ مَعَانِيَهَا وَمُقْتَضَيَاتِهَا ، وَعَمِلَ بِهَذِهِ الْمُقْتَضَيَاتِ .

وَقَدْ ذُكِرَتْ بَعْضُ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَمِنْ أَمْثِلَةِ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ مَا وَرَدَ فِي سُورَةِ الْحَشْرِ





﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ۖ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾ ﴾



- توضيح أن لله عز وجل أسماءً كثيرةً سمَّى بها نفسه .
- تمييز بعض أسماء الله الحسنى التي وردت في القرآن الكريم .
- الاستدلال ببعض آيات القرآن الكريم على وحدانية الله ﷻ وأسمائه .

وضِّح لطفلك أن العمل بمقتضيات أسماء الله الحسنى يكون بالإيمان بها وبصفات الله ﷻ المتعلقة بها ، ثم العمل بما تُوجِبه فإيمان المسلم باسم (الرحيم) - مثلًا - يُوجب ترجِّيه رحمة الله عز وجل ، وهكذا .





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ ، ثُمَّ اتْلُ الْآيَاتِ (٢٢ : ٢٤) مِنْ سُورَةِ « الْحَشْرِ » :

الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ | الرَّسُولُ ﷺ | أَسْمَاءٌ

اللَّهُ ﷻ هُوَ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ وَالتَّعْظِيمِ ، وَلِلَّهِ (تَعَالَى) .... كَثِيرَةٌ ، ذُكِرَ بَعْضُهَا فِي .... ، وَأَخْبَرَنَا .... عَنْ فَضْلِهَا .

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ :

« إِنَّ لِلَّهِ .... اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا ، مَنْ أَحْصَاهَا .... » .

مَا مَعْنَى (أَحْصَاهَا) ؟

....

مَا فَضْلُ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى ؛ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

....



الأهداف

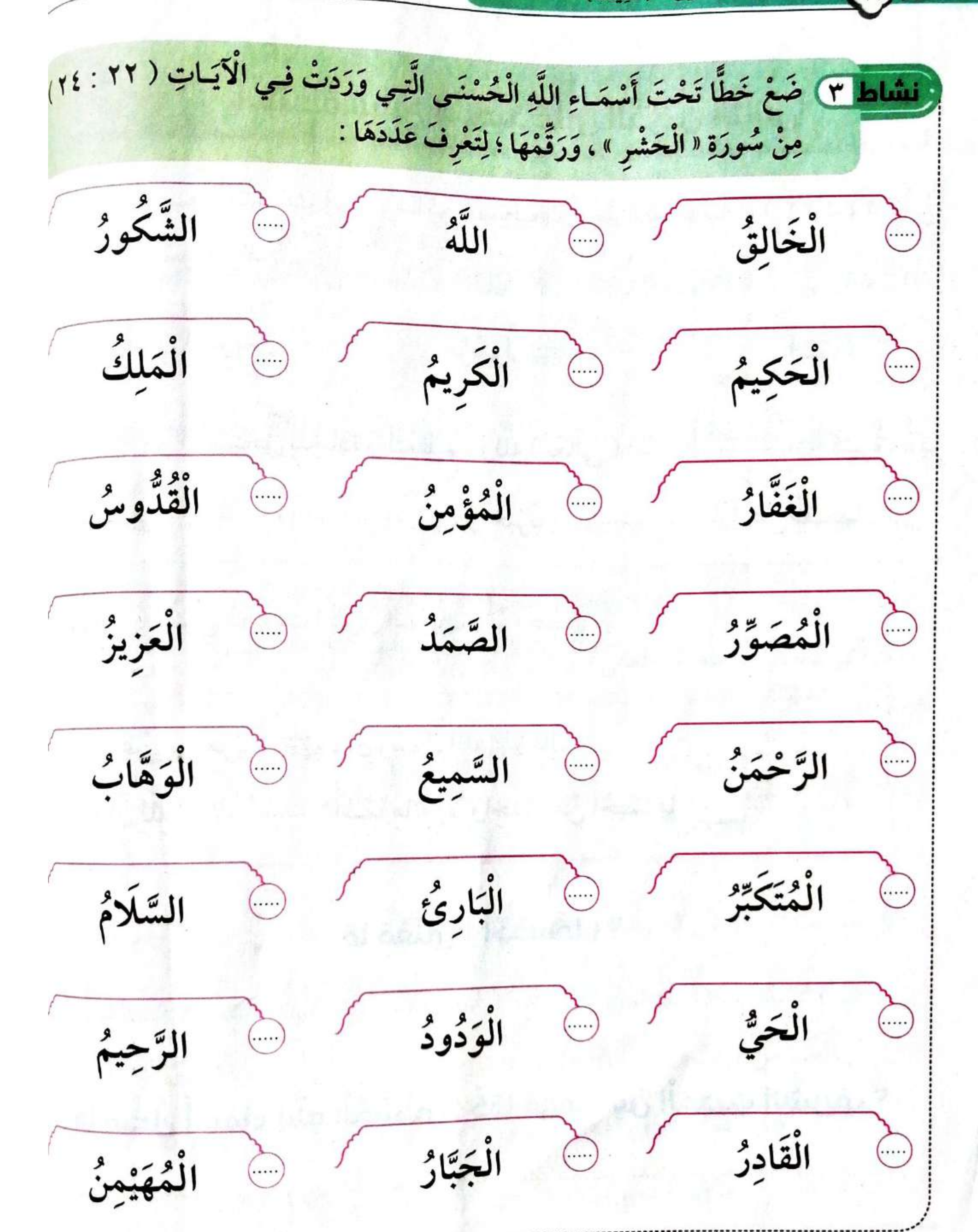
نشاط (١) : ـ توضيح أن الله عز وجل أسماءً كثيرةً سَمَّى بها نفسه . ـ الاستدلال ببعض آيات القرآن الكريم على وحدانية الله .

نشاط (٢) : ـ تمييز كلمات حديث نبوي شريف عن فضل أسماء الله الحسنى .

ـ توضيح معاني بعض كلمات الحديث الشريف .

ـ توضيح فضل أسماء الله الحسنى ؛ وفقًا لفهم الحديث الشريف .

نشاط ٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْآيَاتِ (٢٢ : ٢٤) مِنْ سُورَةِ « الْحَشْرِ » ، وَرَقِّمْهَا ؛ لِتَعْرِفَ عَدَدَهَا :



(.....) الْخَالِقُ — (.....) اللَّهُ — (.....) الشَّكُورُ

(.....) الْحَكِيمُ — (.....) الْكَرِيمُ — (.....) الْمَلِكُ

(.....) الْغَفَّارُ — (.....) الْمُؤْمِنُ — (.....) الْقُدُّوسُ

(.....) الْمُصَوِّرُ — (.....) الصَّمَدُ — (.....) الْعَزِيزُ

(.....) الرَّحْمَنُ — (.....) السَّمِيعُ — (.....) الْوَهَّابُ

(.....) الْمُتَكَبِّرُ — (.....) الْبَارِئُ — (.....) السَّلَامُ

(.....) الْحَيُّ — (.....) الْوَدُودُ — (.....) الرَّحِيمُ

(.....) الْقَادِرُ — (.....) الْجَبَّارُ — (.....) الْمُهَيْمِنُ

الأهداف

نشاط (٣) : تمييز بعض أسماء الله الحسنى التي وردت في القرآن الكريم.

وضِّح لطفلك أن لله عز وجل أسماء أخرى غير التسعة والتسعين ، ومن تلك الأسماء اسم (عالم الغيب والشهادة) الذي ورد في الآية (٢٢) من سورة « الحشر » .



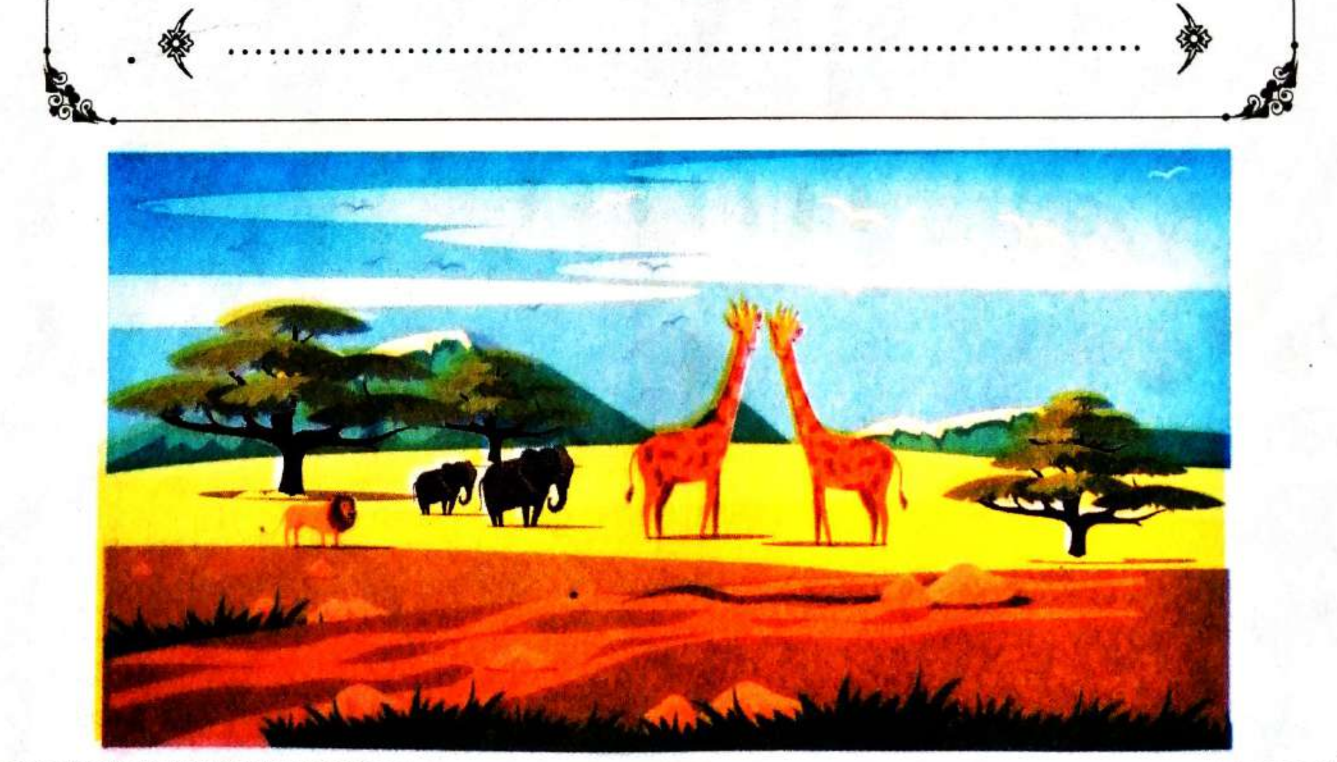
نشاط ٤ فَكِّرْ ، وَأَكْمِلِ الْجَدْوَلَ :

اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى ذُكِرَ فِي الْآيَاتِ (٢٢ : ٢٤) مِنْ سُورَةِ « الْحَشْرِ » أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ	عَدَدُ مَرَّاتِ ذِكْرِهِ
....	....
....	....

نشاط ٥ اكْتُبْ مِنَ الْآيَاتِ (٢٢ : ٢٤) مِنْ سُورَةِ « الْحَشْرِ » مَا يُعَبِّرُ عَمَّا يَلِي :

الْمَخْلُوقَاتُ جَمِيعُهَا تُسَبِّحُ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

....





الأهداف

نشاط (٤) : تمييز اسمين من أسماء الله الحسنى ذُكِرا أكثر من مرة في الآيات (٢٢ : ٢٤) من سورة « الحشر » .
نشاط (٥) : تمييز بعض معاني الآيات (٢٢ : ٢٤) من سورة « الحشر » .
قل لطفلك : إن جميع ما في السماوات والأرض من مخلوقات الله ﷻ يُسبِّح له ، حتى الجماد ؛ ولكن بطرق ولغات لا يعلمها إلا الله عَزَّ وَجَلَّ .



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى – الْمَلِكُ

استِمَاع
تَرْدِيد

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمَلِكُ ؛ فَهُوَ مَالِكُ الْمُلْكِ ، وَمَلِكُ الْمُلُوكِ ، يَمْلِكُ الْكَوْنَ كُلَّهُ بِمَا فِيهِ مِ مَخْلُوقَاتٍ ، وَلَهُ التَّصَرُّفُ فِيهِ وَفْقَ حِكْمَتِهِ .. وَأَمَّا مَا يَمْلِكُهُ أَيُّ إِنْسَانٍ فِي الدُّنْيَا ؛ فَهُوَ مِنْ عَطَاءِ اللَّهِ لَهُ .

خَلَقَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) ، وَأَرْسَلَ لَنَا الرُّسُلَ لِهِدَايَتِنَا ، وَعَرَّفَنَا الصَّوَابَ وَالْخَطَأَ ، وَهُوَ الَّذِي يُحَاسِبُنَا وَيُجَازِينَا وَأَمَرَنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) بِعِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ ؛ فَمَنْ أَطَاعَهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ وَفَازَ بِهَا .



الأهداف

- تمييز اسم الله عزوجل (المَلِك) .
- توضيح معنى اسم الله تعالى (المَلِك) .
- إدراك الآثار الإيمانية لاسم الله عزوجل (المَلِك) .



تَابِعْ دَرْسَ : الْمَلِكُ

وَلِأَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) مَلِكُ هَذَا الْكَوْنِ ؛ فَهُوَ الَّذِي يُدَبِّرُ شُئُونَهُ ، وَيَعْتَنِي بِهِ ؛ وَلِذَا يَجِبُ أَلَّا نَدْعُوَ غَيْرَهُ ، وَلَا نَلْجَأَ إِلَّا إِلَيْهِ ؛ فَهُوَ وَحْدَهُ الْقَادِرُ عَلَى إِجَابَةِ دُعَائِنَا .

وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« يَنْزِلُ اللَّهُ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا كُلَّ لَيْلَةٍ حِينَ يَمْضِي ثُلُثُ اللَّيْلِ الْأَوَّلُ ، فَيَقُولُ : أَنَا الْمَلِكُ ، أَنَا الْمَلِكُ ، مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُونِي ؛ فَأَسْتَجِيبَ لَهُ ؟ مَنْ ذَا الَّذِي يَسْأَلُنِي ؛ فَأُعْطِيَهُ ؟ مَنْ ذَا الَّذِي يَسْتَغْفِرُنِي ؛ فَأَغْفِرَ لَهُ ؟ فَلَا يَزَالُ كَذَلِكَ حَتَّى يُضِيءَ الْفَجْرُ » . (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)

يَدُلُّ هَذَا الْحَدِيثُ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ ؛ فَهُوَ الْمَلِكُ الَّذِي يَسْمَعُ الدُّعَاءَ ، وَالْقَادِرُ عَلَى إِجَابَتِهِ .

قُلْ لطفلك : ـ إنَّ البشر ـ مهما ملكوا ـ فإنَّ مُلْكهم محدود ، وملوكهم ـ مهما بلغ مُلْكهم ـ فإنه إلى زوال ، وإن كل ما يملكه البشر هو من الله عز وجل المَلِك الحق .

ـ إن أفضل الدعاء ما دعا فيه المسلم الله عز وجل بأسمائه الحسنى ؛ وقد حثنا القرآن الكريم على ذلك ؛ قال الله (تعالى) : ﴿ وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا ﴾ . (الأعراف : ١٨٠)




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط ١ صِلْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« الْمَلِكُ » مِنْ	مَلِكُ الْمُلُوكِ
اللَّهُ مَالِكُ الْمُلْكِ وَ	حِكْمَتِهِ
الْكَوْنُ بِمَا فِيهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ	أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى
لِلَّهِ التَّصَرُّفُ فِي الْكَوْنِ وَفْقَ	يَعْتَنِي بِهِ
اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ يُدَبِّرُ شُئُونَ الْكَوْنِ ، وَ	مِلْكٌ لِلَّهِ وَحْدَهُ

لِكُلٍّ مِنَّا أَشْيَاءُ يَمْلِكُهَا ؛ مَنْ رَزَقَنَا إِيَّاهَا ؟

....

هَلْ يَسْتَطِيعُ مُلُوكُ الْبَشَرِ التَّصَرُّفَ فِي الْكَوْنِ كُلِّهِ ؟

....

هَلْ مُلْكُ الْبَشَرِ يَدُومُ أَبَدًا ؟

....


الأهداف

نشاط (١) : ـ تمييز اسم الله عز وجل (المَلِك).
ـ توضيح معنى اسم الله سبحانه وتعالى (المَلِك).

نشاط ٢ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ :

اللَّهِ ﷻ — الرُّسُلَ — دُعَائِنَا — الْجَنَّةِ — يُجَازِينَا — الصَّوَابَ وَالْخَطَأَ

- اللَّهُ ﷻ هُوَ الَّذِي خَلَقَنَا ، وَأَرْسَلَ إِلَيْنَا .... لِهِدَايَتِنَا ، وَعَرَّفَنَا .... ، وَهُوَ الَّذِي يُحَاسِبُنَا وَ ....
- أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِعِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ ؛ لِلْفَوْزِ بِـ ....
- لَا نَدْعُو غَيْرَ .... ، وَلَا نَلْجَأُ إِلَّا إِلَيْهِ ؛ فَهُوَ وَحْدَهُ الْقَادِرُ عَلَى إِجَابَةِ ....

نشاط ٣ أَكْمِلِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « يَنْزِلُ اللَّهُ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا كُلَّ لَيْلَةٍ حِينَ يَمْضِي .... ، فَيَقُولُ : .... ، أَنَا الْمَلِكُ ، مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُونِي ؛ .... لَهُ ؟ مَنْ ذَا الَّذِي يَسْأَلُنِي ؛ .... ؟ مَنْ ذَا الَّذِي .... ؛ فَأَغْفِرَ لَهُ ؟ فَلَا يَزَالُ كَذَلِكَ حَتَّى يُضِيءَ .... » .

عَلَامَ يَدُلُّ هَذَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟

....

الأهداف

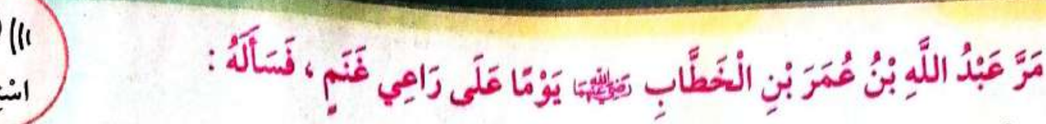
نشاط (٢) : توضيح وجوب الخضوع لله ﷻ واللجوء إليه .

نشاط (٣) : ـ تمييز كلمات حديث نبوي شريف عن اسم الله ﷻ (المَلِك) . ـ شرح الحديث الشريف .

ـ إدراك الآثار الإيمانية لاسم الله ﷻ (المَلِك) .



قِصَّةٌ



أَمَانَةُ رَاعِي الْغَنَمِ

استِمَاع تَرْديد

مَرَّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنهما يَوْمًا عَلَى رَاعِي غَنَمٍ ، فَسَأَلَهُ : هَلْ تَبِيعُنِي وَاحِدَةً مِنْ هَذِهِ الْأَغْنَامِ ؟

فَرَدَّ الرَّاعِي : إِنَّهَا لَيْسَتْ أَغْنَامِي ، وَلَكِنَّنِي أَرْعَاهَا لِصَاحِبِهَا .

أَرَادَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ أَنْ يَمْتَحِنَ أَخْلَاقَ الرَّاعِي وَأَمَانَتَهُ ، فَقَالَ لَهُ : أَيْنَ صَاحِبُهَا الْآنَ ؟ إِنَّهُ لَا يَرَاكَ ، بِعْهَا لِي ، وَقُلْ لَهُ : إِنَّ الذِّئْبَ أَكَلَهَا . فَقَالَ الرَّاعِي : أَيْنَ اللَّهُ إِذَنْ ؟!

فَقَالَ لَهُ عَبْدُ اللَّهِ : مَاذَا تَقْصِدُ ؟

رَدَّ رَاعِي الْغَنَمِ : أَقْصِدُ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَرَانِي ، وَيَعْلَمُ أَفْعَالِي حَتَّى لَوْ كَانَ صَاحِبُ الْأَغْنَامِ لَا يَرَانِي .

أُعْجِبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رضي الله عنهما بِجَوَابِ الرَّاعِي وَبِأَمَانَتِهِ ؛ فَسَأَلَ عَنْ صَاحِبِ الْأَغْنَامِ وَاشْتَرَاهَا كُلَّهَا مِنْهُ ، ثُمَّ أَعْطَاهَا الرَّاعِيَ ؛ كَرَامَةً لَهُ .



الأهداف

- سَرْد أحداث قصة عبد الله بن عمر رضي الله عنهما وراعي الغنم الأمين .
- توضيح أن الرسول ﷺ هو قدوتنا في الأمانة .
- تعديد صور الأمانة .
- التحدُّث عن الأمانة ؛ استشهادًا بحديث للرسول ﷺ .
- توضيح أهمية الأمانة .
- التحلِّي بصفة الأمانة في الأفعال جميعًا .

تَعَلَّمْنَا مِنْ قِصَّةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما صِفَةَ الْأَمَانَةِ ، فَهِيَ مِنْ أَفْضَلِ الْأَخْلَاقِ وَالْقِيَمِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا الْمُسْلِمُ .. وَقَدْ حَثَّنَا عَلَيْهَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ بِقَوْلِهِ :

« لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ ، وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ » .

(أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ فِي الْمُسْنَدِ)

أَيْ : لَا يَكُونُ الْمُسْلِمُ كَامِلَ الْإِيمَانِ بِدُونِ صِفَةِ الْأَمَانَةِ ، وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُلَقَّبُ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ ، وَكَانَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَضَعُونَ أَمَانَاتِهِمْ لَدَيْهِ ؛ لِأَنَّـهُ كَانَ أَمِينًا .

وَمِنْ أَمْثِلَةِ الْأَمَانَةِ :

- الْحِفَاظُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْآخَرِينَ ، وَإِرْجَاعُهَا لَهُمْ كَامِلَةً .
- الْحِفَاظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ .
- عَدَمُ الْغِشِّ .
- عَدَمُ إِفْشَاءِ الْأَسْرَارِ .
- الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ .



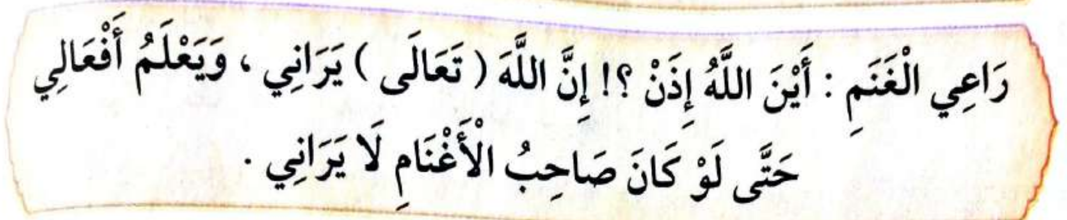
وضِّح لطفلك معنى الجزء الثاني من الحديث الشريف : « لا دِين لمن لا عهد له » : أي لا يكون المسلم كامل الدين دون الوفاء بالعهد ، والعهد هو : الميثاق والوَعْد .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

( ) عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا : أَيْنَ صَاحِبُهَا الْآنَ ؟ إِنَّهُ لَا يَرَاكَ ، بِعْهَا لِي ، وَقُلْ لَهُ : إِنَّ الذِّئْبَ أَكَلَهَا .



( ) رَاعِي الْغَنَمِ : أَيْنَ اللَّهُ إِذَنْ ؟! إِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَرَانِي ، وَيَعْلَمُ أَفْعَالِي حَتَّى لَوْ كَانَ صَاحِبُ الْأَغْنَامِ لَا يَرَانِي .

( ) مَرَّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَوْمًا عَلَى رَاعِي غَنَمٍ .

( ) رَاعِي الْغَنَمِ : إِنَّهَا لَيْسَتْ أَغْنَامِي ، وَلَكِنَّنِي أَرْعَاهَا لِصَاحِبِهَا .

( ) عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا : هَلْ تَبِيعُنِي وَاحِدَةً مِنْ هَذِهِ الْأَغْنَامِ ؟

( ) أُعْجِبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا بِجَوَابِ الرَّاعِي وَبِأَمَانَتِهِ ؛ فَكَافَأَهُ .

لِمَ طَلَبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا مِنَ الرَّاعِي أَنْ يَبِيعَهُ وَاحِدَةً مِنَ الْغَنَمِ ؟

....

بِمَ كَافَأَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا الرَّاعِيَ ؟

....

مَاذَا تُعَلِّمُنَا هَذِهِ الْقِصَّةُ ؟

....

الأهداف نشاط (١) : سَرْد أحداث قصة عبد الله بن عمر رضي الله عنهما وراعي الغنم الأمين .

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« لَا .... لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ ، وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا .... لَهُ » .

عَلَامَ يَدُلُّ هَذَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟

....

....

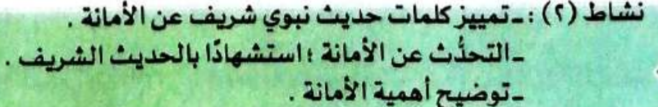
نشاط ٣ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ :

الصَّادِقِ الْأَمِينِ | الْأَمَانَةِ | أَمَانَاتِهِمْ

- حَثَّنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ عَلَى ....
- كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يُلَقَّبُ بِـ ....
- كَانَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَضَعُونَ .... لَدَى الرَّسُولِ ﷺ ؛ لِأَنَّهُ كَانَ أَمِينًا .



الأهداف



نشاط (٢) : ـ تمييز كلمات حديث نبوي شريف عن الأمانة .
ـ التحدث عن الأمانة ؛ استشهادًا بالحديث الشريف .
ـ توضيح أهمية الأمانة .
نشاط (٣) : توضيح أن الرسول ﷺ هو قدوتنا في الأمانة .

نشاط ٤ اكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ قِصَّةٍ نَوْعَ الْأَمَانَةِ الْمُعَبَّرِ عَنْهَا :

أَعْطَى حَسَنٌ آدَمَ مَالًا ؛ لِيَحْفَظَهُ لَهُ ، فَحَفِظَ آدَمُ الْمَالَ حَتَّى أَعَادَهُ إِلَى حَسَنٍ .



....

شَيْمَاءُ بِنْتٌ مَحْبُوبَةٌ بَيْنَ أَصْدِقَائِهَا ؛ لِأَنَّهَا تَقُولُ الصِّدْقَ دَائِمًا ، وَلَا تَكْذِبُ .

....



سَأَلَ وَلَدٌ تَائِهٌ رِيمَ عَنِ الطَّرِيقِ ، فَدَلَّتْهُ إِلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ .

....

أَخْبَرَ عَمْرٌو عَبْدَ الرَّحْمَنِ بِسِرٍّ ، فَحَفِظَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ السِّرَّ ، وَلَمْ يُخْبِرْ أَحَدًا .

....

كَانَ لَدَى سَلْوَى مُهْمَلَاتٌ ، فَوَضَعَتْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا ، وَلَمْ تَرْمِهَا فِي الشَّارِعِ .

....

الأهداف نشاط (٤) : تعديد صور الأمانة .

نشاط ٥ مَاذَا تَفْعَلُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُمْ ؟ :



اسْتَعَارَتْ أَمَلُ لُعْبَةً مِنِ ابْنِ عَمِّهَا ، فَلَمْ تُحَافِظْ عَلَيْهَا ، وَكَسَرَتْهَا .

....



سَامِحٌ لَا يَسْتَذْكِرُ دُرُوسَهُ ، وَيَغُشُّ فِي الِامْتِحَانِ .

....



وَلِيدٌ يُقَطِّعُ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ وَنَبَاتَاتِهَا .

....

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

عَـامُ الْحُـزْنِ



مَرَّتْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَحْدَاثٌ صَعْبَةٌ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) .. وَمِنْ أَشَدِّ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ مَا مَرَّ بِهِ ﷺ فِي الْعَامِ الْعَاشِرِ مِنْ بَعْثَتِهِ ، وَالَّذِي سُمِّيَ عَامَ الْحُزْنِ ؛ لِوَفَاةِ كُلٍّ مِنْ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ ، وَزَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ فِيهِ ، وَكَانَ ذَلِكَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ بِثَلَاثِ سَنَوَاتٍ ، فِي وَقْتٍ اشْتَدَّ فِيهِ إِيذَاءُ الْكُفَّارِ لَهُ وَلِلْمُسْلِمِينَ .

أَبُو طَالِبِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

عِنْدَمَا بَلَغَ النَّبِيُّ ﷺ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمُرِهِ مَاتَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ ، فَتَوَلَّى عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ رِعَايَتَهُ وَتَرْبِيَتَهُ ، فَكَانَ مِثْلَ أَبِيهِ فِي ذَلِكَ .. وَلَمَّا أَوْحَى اللَّهُ (تَعَالَى) إِلَى نَبِيِّنَا ﷺ وَلَاقَى مِنْ قُرَيْشٍ مَا لَاقَى مِنَ التَّكْذِيبِ وَالْإِيذَاءِ ؛ كَانَ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ مِنْ أَشَدِّ الْمُدَافِعِينَ عَنْهُ ؛ لِمَا لَهُ مِنْ مَكَانَةٍ كَبِيرَةٍ فِي قُرَيْشٍ .

تُوُفِّيَ أَبُو طَالِبٍ بَعْدَ مَرَضٍ شَدِيدٍ ، بَيْنَمَا كَانَ الرَّسُولُ ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ مُحَاصَرِينَ فِي مِنْطَقَةٍ تُسَمَّى شِعْبَ أَبِي طَالِبٍ ؛ فَقَدْ مَنَعَ عَنْهُمْ كُفَّارُ قُرَيْشٍ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ ، وَكَانُوا لَا يَبِيعُونَ لَهُمْ ، وَلَا يَشْتَرُونَ مِنْهُمْ ، وَلَا يُخَالِطُونَهُمْ .. تَأَثَّرَ الرَّسُولُ ﷺ لِمَوْتِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ أَشَدَّ التَّأَثُّرِ ، وَمِمَّا زَادَ مِنْ حُزْنِهِ أَنَّ عَمَّهُ الْحَبِيبَ مَاتَ وَلَمْ يَكُنْ قَدْ أَسْلَمَ .



الأهداف

- سَرْد أحداث عام الحزن ، وتوضيح سبب تسميته بهذا الاسم .
- توضيح مكانة أبي طالب عند رسول الله ﷺ ، ودوره في حياته .
- توضيح مكانة أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها عند رسول الله ﷺ .

أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ زَوْجَةُ الرَّسُولِ ﷺ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ مِنَ النِّسَاءِ ، وَكَانَتْ لَهَا مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ جِدًّا عِنْدَهُ ؛ فَقَالَ عَنْهَا ﷺ :

« قَدْ آمَنَتْ بِي إِذْ كَفَرَ بِي النَّاسُ » . (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

تُوُفِّيَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا بَعْدَ وَفَاةِ أَبِي طَالِبٍ بِوَقْتٍ قَصِيرٍ ، وَهُوَ مَا زَادَ مِنْ أَلَمِهِ وَحُزْنِهِ ﷺ ؛ فَسُمِّيَ الْعَامُ الْعَاشِرُ مِنَ الْبَعْثَةِ عَامَ الْحُزْنِ .

وضِّح لطفلك ما يلي : - كانت وفاة أبي طالب بعد انتهاء الحصار بوقت قصير .

- الشِّعب هو : الفَجْوة بين الجبلين ، وشِعب أبي طالب مكان بين جبلين بمكة .

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ :

قَصِيرٌ - ثَلَاثِ - أَبِي طَالِبِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ - خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ - صَعْبَةٌ - الْكُفَّارِ - الْعَاشِرُ

- مَرَّتْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَحْدَاثٌ .... فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) .
- عَامُ الْحُزْنِ هُوَ الْعَامُ .... مِنْ بَعْثَةِ الرَّسُولِ ﷺ .
- سُمِّيَ عَامُ الْحُزْنِ بِهَذَا الِاسْمِ ؛ لِوَفَاةِ كُلٍّ مِنْ : عَمِّ الرَّسُولِ .... وَزَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ .... رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِيهِ .
- كَانَ بَيْنَ وَفَاةِ أَبِي طَالِبٍ وَوَفَاةِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَقْتٌ ....
- كَانَتْ أَحْدَاثُ عَامِ الْحُزْنِ قَبْلَ الْهِجْرَةِ بِـ .... سَنَوَاتٍ ، فِي وَقْتٍ اشْتَدَّ فِيهِ إِيذَاءُ .... لِلرَّسُولِ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ .

الأهداف نشاط (١) : توضيح بعض المعلومات عن عام الحزن ، وسبب تسميته بهذا الاسم .



نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الرَّقْمِ الْمُعَبِّرِ عَنْ عُمْرِ الرَّسُولِ ﷺ حِينَ مَاتَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ :

٩ ٨ ٦

نشاط ٣ اذْكُرْ مَا يَدُلُّ عَلَى مَا يَأْتِي :

كَانَ أَبُو طَالِبٍ عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ مِثْلَ الْأَبِ لَهُ .

....

....

....

كَانَ أَبُو طَالِبٍ نَاصِرًا لِلنَّبِيِّ ﷺ .

....

....



الأهداف

نشاط (٢) : توضيح عُمر الرسول ﷺ حين مات جده عبد المطلب .

نشاط (٣) : توضيح مكانة أبي طالب عند الرسول ﷺ ، ودوره في حياته .

نشاط ٤ ضَعْ (✓) تَحْتَ الِاخْتِيَارِ الصَّحِيحِ :

كَانَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها :

أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِالرَّسُولِ ﷺ مِنَ النِّسَاءِ ◯

ثَانِيَ مَنْ آمَنَ بِالرَّسُولِ ﷺ مِنَ النِّسَاءِ ◯

نشاط ٥ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

كَانَتْ لِلسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رضي الله عنها مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ جِدًّا عِنْدَ الرَّسُولِ ﷺ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « قَدْ .... بِي إِذْ كَفَرَ بِي النَّاسُ » .

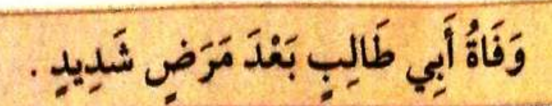
الأهداف

نشاط (٤) : توضيح معلومة عن السيدة خديجة رضي الله عنها .

نشاط (٥) : توضيح مكانة السيدة خديجة رضي الله عنها عند الرسول ﷺ .



نشاط ٦ رَتِّبْ أَحْدَاثَ عَامِ الْحُزْنِ ، ثُمَّ أَجِبْ :



( ) وَفَاةُ أَبِي طَالِبٍ بَعْدَ مَرَضٍ شَدِيدٍ .



( ) حِصَارُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ الرَّسُولَ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ فِي شِعْبِ أَبِي طَالِبٍ .

( ) وَفَاةُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رضي الله عنها .

كَيْفَ حَاصَرَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ الرَّسُولَ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ فِي شِعْبِ أَبِي طَالِبٍ ؟

....

....

مَا الَّذِي زَادَ تَأَثُّرَ الرَّسُولِ ﷺ وَحُزْنَهُ عَلَى مَوْتِ عَمِّهِ الْحَبِيبِ أَبِي طَالِبٍ ؟

....

....

الأهداف: نشاط (٦) : سَرْد أحداث عام الحزن .

الدَّرْسُ الثَّانِي

رِحْلَةُ الطَّائِفِ

استِمَاع

تَرْدِيد

فِي الْعَامِ الْعَاشِرِ مِنَ الْبَعْثَةِ ، انْطَلَقَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ ؛ لِيَدْعُوَ أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ ، لَكِنَّهُمْ سَخِرُوا مِنْ دَعْوَتِهِ ، وَآذَوْهُ ؛ فَانْصَرَفَ مِنْ عِنْدِهِمْ مَهْمُومًا حَتَّى وَصَلَ إِلَى بُسْتَانٍ يَمْلِكُهُ شَابَّانِ هُمَا عُتْبَةُ وَشَيْبَةُ ابْنَا رَبِيعَةَ ، فَدَخَلَهُ ﷺ وَجَلَسَ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ ، ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهِ الْكَرِيمَتَيْنِ ، وَدَعَا اللَّهَ بِهَذَا الدُّعَاءِ ، بَيْنَمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ كُلٌّ مِنْ عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ :

« اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُو ضَعْفَ قُوَّتِي ، وَقِلَّةَ حِيلَتِي ، وَهَوَانِي عَلَى النَّاسِ .. يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ ، أَنْتَ رَبُّ الْمُسْتَضْعَفِينَ وَأَنْتَ رَبِّي ، إِلَى مَنْ تَكِلُنِي ؟ إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي أَمْ إِلَى عَدُوٍّ مَلَّكْتَهُ أَمْرِي ؟ إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ عَلَيَّ غَضَبٌ فَلَا أُبَالِي ، وَلَكِنَّ عَافِيَتَكَ هِيَ أَوْسَعُ لِي ، أَعُوذُ بِنُورِ وَجْهِكَ الَّذِي أَشْرَقَتْ لَهُ الظُّلُمَاتُ ، وَصَلُحَ عَلَيْهِ أَمْرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مِنْ أَنْ تُنْزِلَ بِي غَضَبَكَ أَوْ يَحِلَّ عَلَيَّ سَخَطُكَ ، لَكَ الْعُتْبَى حَتَّى تَرْضَى ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِكَ » .

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

هَوَانِي عَلَى النَّاسِ	ذُلِّي وَانْكِسَارِي .
إِلَى مَنْ تَكِلُنِي ؟	لِمَنْ تَتْرُكُنِي ؟
إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي	يَقْصِدُ أَهْلَ الطَّائِفِ الَّذِينَ قَابَلُوهُ بِالْغِلْظَةِ .
لَكَ الْعُتْبَى حَتَّى تَرْضَى	(الْعُتْبَى) ؛ أَيِ : الرُّجُوعُ عَنِ الذَّنْبِ وَالْإِسَاءَةِ .

الأهداف

- سَرْد أحداث رحلة الطائف .
- تَعرُّف دعاء الرسول ﷺ في الشدة ، ومعانيه .

رَقَّ قَلْبَا عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ لِسَمَاعِ دُعَاءِ النَّبِيِّ ﷺ ؛ فَقَدْ كَانَ بِاسْتِطَاعَتِهِ أَنْ يَدْعُوَ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ ؛ فَيُنْزِلُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِمْ غَضَبَهُ ، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَفْعَلْ ؛ لَعَلَّ اللَّهَ يُخْرِجُ مِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ عزوجل .

طَلَبَ عُتْبَةُ وَشَيْبَةُ مِنْ غُلَامٍ لَهُمَا يُدْعَى عَدَّاسًا أَنْ يَأْخُذَ قِطْفًا مِنَ الْعِنَبِ ، وَيَذْهَبَ بِهِ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ ، فَلَمَّا وَضَعَ الرَّسُولُ يَدَهُ لِيَأْكُلَ قَالَ : « بِسْمِ اللَّهِ » ، ثُمَّ أَكَلَ .

فَقَالَ عَدَّاسٌ : وَاللَّهِ إِنَّ هَذَا الْكَلَامَ مَا يَقُولُهُ أَهْلُ هَذِهِ الْبِلَادِ ، فَقَالَ ﷺ : « وَمِنْ أَهْلِ أَيِّ الْبِلَادِ أَنْتَ يَا عَدَّاسُ ؟ وَمَا دِينُكَ ؟ » ، قَالَ : « أَنَا نَصْرَانِيٌّ مِنْ نِينَوَى » ، فَرَدَّ عَلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ : « أَنْتَ مِنْ قَرْيَةِ الرَّجُلِ الصَّالِحِ يُونُسَ بْنِ مَتَّى » ، فَقَالَ لَهُ عَدَّاسٌ : « وَمَا يُدْرِيكَ مَا يُونُسُ بْنُ مَتَّى ؟ » ، فَقَالَ ﷺ : « ذَاكَ كَانَ نَبِيًّا وَأَنَا نَبِيٌّ » ؛ فَأَخَذَ عَدَّاسٌ يُقَبِّلُ رَأْسَهُ وَيَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ ، وَكَانَ فِي ذَلِكَ مُوَاسَاةٌ لَهُ ﷺ بَعْدَ تَعَرُّضِهِ لِلْأَذَى مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ .

استعِنْ بالخريطة الموجودة في هذه الصفحة ، ووضِّحْ لطفلك أن مدينة الطائف قريبة من مكة ، وتقع في الجنوب الشرقي منها .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ ، ثُمَّ احْكِ مَوْقِفَ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ الْغُلَامِ :

الْإِسْلَام	دَعَا	عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ	الْعَاشِرِ
عَدَّاسًا	ظِلِّ شَجَرَةٍ	يَسْتَمِعُ	مَهْمُومًا
دَخَلَ	دَعْوَةِ	الْعِنَبِ	بُسْتَانٍ

- فِي الْعَامِ .... مِنَ الْبَعْثَةِ ، انْطَلَقَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ ؛ لِيَدْعُوَ أَهْلَهَا إِلَى ....
- سَخِرَ أَهْلُ الطَّائِفِ مِنْ .... الرَّسُولِ ﷺ ، وَآذَوْهُ .
- انْصَرَفَ الرَّسُولُ ﷺ .... ، حَتَّى وَصَلَ إِلَى .... يَمْلِكُه شَابَّانِ ، هُمَا : عُتْبَةُ وَشَيْبَةُ ابْنَا رَبِيعَةَ .
- .... الرَّسُولُ ﷺ الْبُسْتَانَ ، وَجَلَسَ فِي .... ، ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهِ الْكَرِيمَتَيْنِ ، وَ .... اللَّهَ (تَعَالَى) ، بَيْنَمَا .... إِلَيْهِ كُلٌّ مِنْ عُتْبَةَ وَشَيْبَةَ .
- رَقَّ قَلْبَا .... ؛ لِسَمَاعِ دُعَاءِ الرَّسُولِ ﷺ .
- طَلَبَ عُتْبَةُ وَشَيْبَةُ مِنْ غُلَامٍ لَهُمَا يُدْعَى .... أَنْ يَأْخُذَ قِطْفًا مِنَ .... وَيَذْهَبَ بِهِ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ .

نشاط ٢ أَكْمِلْ دُعَاءَ الرَّسُولِ ﷺ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُو .... قُوَّتِي ، وَقِلَّةَ حِيلَتِي ، وَهَوَانِي عَلَى .... يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ ، أَنْتَ رَبُّ .... وَأَنْتَ رَبِّي ، إِلَى مَنْ .... ؟ إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي أَمْ إِلَى .... مَلَّكْتَهُ أَمْرِي ؟ إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ عَلَيَّ .... فَلَا أُبَالِي ، وَلَكِنَّ .... هِيَ أَوْسَعُ لِي ، أَعُوذُ بِنُورِ وَجْهِكَ الَّذِي .... لَهُ الظُّلُمَاتُ ، وَصَلُحَ عَلَيْهِ أَمْرُ .... مِنْ أَنْ تُنْزِلَ بِي غَضَبَكَ أَوْ يَحِلَّ عَلَيَّ .... ، لَكَ الْعُتْبَى حَتَّى تَرْضَى ، وَلَا .... وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِكَ » .

مَتَى دَعَا الرَّسُولُ ﷺ بِهَذَا الدُّعَاءِ ؟

....

لِمَاذَا لَمْ يَدْعُ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ عِنْدَمَا آذَوْهُ ؟

....

نشاط ٣ صِلِ الْكَلِمَاتِ بِمَعَانِيهَا :

هَوَانِي عَلَى النَّاسِ	الرُّجُوعُ عَنِ الذَّنْبِ وَالْإِسَاءَةِ
إِلَى مَنْ تَكِلُنِي ؟	يَقْصِدُ أَهْلَ الطَّائِفِ الَّذِينَ قَابَلُوهُ بِالْغِلْظَةِ
إِلَى بَعِيدٍ يَتَجَهَّمُنِي	لِمَنْ تَتْرُكُنِي ؟
الْعُتْبَى	ذُلِّي وَانْكِسَارِي

الأهداف
نشاط (٢) : ـ تمييز كلمات دعاء الرسول ﷺ في الشدة .
ـ توضيح حكمة الرسول ﷺ في تحمُّله الشدائد .
نشاط (٣) : تمييز معاني بعض كلمات دعاء الرسول ﷺ .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ

اسْتِمَاع

السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ

وَهِيَ ابْنَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، وَالسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رضي الله عنها ، هِيَ أُمُّ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ اللَّذَيْنِ سَمَّاهُمَا النَّبِيُّ ﷺ سَيِّدَيْ شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ .

أُمُّ أَبِيهَا

كَانَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ فِي الْخَامِسَةِ مِنْ عُمُرِهَا عِنْدَمَا نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى أَبِيهَا مُحَمَّدٍ ﷺ ، وَكَانَتْ رضي الله عنها شَدِيدَةَ التَّعَلُّقِ بِهِ ، حَرِيصَةً - رَغْمَ صِغرِ سِنِّهَا - عَلَى رِعَايَتِهِ ، وَتَحَمُّلِ هُمُومِهِ ؛ حَتَّى إِنَّهَا لُقِّبَتْ بِأُمِّ أَبِيهَا ؛ أَيِ : الْمَسْئُولَةِ عَنْ أَبِيهَا .

رَيْحَانَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

كَانَ ﷺ يُحِبُّ ابْنَتَهُ فَاطِمَةَ حُبًّا جَمًّا ؛ فَكَانَتْ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ قَامَ إِلَيْهَا ؛ فَأَخَذَ بِيَدِهَا ، فَقَبَّلَهَا ، وَأَجْلَسَهَا فِي مَجْلِسِهِ ، وَإِذَا انْصَرَفَتْ ؛ قَامَ مَعَهَا ، وَأَوْصَلَهَا ؛ مِنْ شِدَّةِ تَعَلُّقِهِ بِهَا .

وَكَانَ يَقُولُ : « فَاطِمَةُ بَضْعَةٌ مِنِّي ، فَمَنْ أَغْضَبَهَا أَغْضَبَنِي » (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ ، وَاللَّفْظُ لِلْبُخَارِيِّ) ؛ أَيْ : فَاطِمَةُ قِطْعَةٌ مِنِّي .



الأهداف

- تعرُّف شخصية السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها . - تمييز ألقاب السيدة فاطمة رضي الله عنها .
- توضيح مكانة السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها عند رسول الله ﷺ .
- سرْد أحداث موقف للسيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها ؛ اتسمت فيه بالشجاعة والرحمة بأبيها رسول الله ﷺ .



الصَّغِيرَةُ الشُّجَاعَةُ

كَانَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ ﵂ تُرَافِقُ الرَّسُولَ ﷺ كَثِيرًا ، وَذَاتَ مَرَّةٍ بَيْنَمَا كَانَتْ مَعَهُ فِي الْكَعْبَةِ تَرَكَهَا لِيُصَلِّيَ ، وَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ أَلْقَى أَحَدُ الْكَافِرِينَ بِقَاذُورَاتٍ عَلَيْهِ ، وَهُوَ يُصَلِّي ، بَيْنَمَا وَقَفَ الْمُشْرِكُونَ يَتَفَرَّجُونَ عَلَى ذَلِكَ مَسْرُورِينَ ضَاحِكِينَ ، وَلَمْ يَكُنْ حَوْلَ النَّبِيِّ ﷺ مَنْ يَجْرُؤُ عَلَى الدِّفَاعِ عَنْهُ ، فَأَسْرَعَتْ فَاطِمَةُ الصَّغِيرَةُ إِلَيْهِ ؛ لِتُزِيلَ عَنْهُ الْأَذَى ؛ رَحْمَةً بِأَبِيهَا فِي ثِقَةٍ وَشَجَاعَةٍ ، ثُمَّ وَقَفَتْ تَرْقُبُ أَبَاهَا حَتَّى يَفْرُغَ مِنْ صَلَاتِهِ .

هَكَذَا كَانَ حَالُ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ ﵂ ؛ تَحْمِلُ فِي قَلْبِهَا الصَّغِيرِ مَحَبَّةً كَبِيرَةً لِأَبِيهَا ، وَتَعَلُّقًا شَدِيدًا بِهِ .

وضِّح لطفلك ما يلي : ـ كانت السيدة فاطمة الزهراء ﵂ تفعل مع أبيها رسول الله ﷺ مثلما كان يفعل معها ؛ فكان إذا دخل عليها قامت إليه ، فأخذت بيده ، فقبّلته ، وأجلسته في مجلسها .

ـ عن أبي هريرة ﵁ أن رسول الله ﷺ قال : « إِنَّ مَلَكًا مِنَ السَّمَاءِ لَمْ يَكُنْ زَارَنِي ، فَاسْتَأْذَنَ اللَّهَ فِي زِيَارَتِي ، فَبَشَّرَنِي أَنَّ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ » . (رواه الطبراني)

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط ١ لَوِّنْ حَوْلَ كُلِّ اخْتِيَارٍ صَحِيحٍ :

السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ ابْنَةُ الرَّسُولِ ﷺ هِيَ :

ابْنَةُ

السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ رضي الله عنها

السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رضي الله عنها

أُمُّ

الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ رضي الله عنهما

عَلِيٍّ وَجَعْفَرٍ رضي الله عنهما

عِنْدَمَا نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ كَانَتْ فَاطِمَةُ رضي الله عنها فِي :

الثَّامِنَةِ مِنْ عُمْرِهَا

الْخَامِسَةِ مِنْ عُمْرِهَا

الأهداف نشاط (١) : تمييز شخصية السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها .

نشاط ٢ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ :

فَاطِمَةُ | يُحِبُّ | يَدِهَا

قِطْعَةٌ | أَغْضَبَنِي

مَجْلِسِهِ | أَوْصَلَهَا | كَثِيرًا

- كَانَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ بِنْتُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ تُرَافِقُهُ ....

- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .... ابْنَتَهُ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا حُبًّا جَمًّا ؛ فَكَانَ إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ قَامَ إِلَيْهَا ؛ فَأَخَذَ بِـ .... ، فَقَبَّلَهَا ، وَأَجْلَسَهَا فِي .... ، وَإِذَا انْصَرَفَتْ ، قَامَ مَعَهَا وَ .... ؛ مِنْ شِدَّةِ تَعَلُّقِهِ بِهَا .

- كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَقُولُ : « .... بَضْعَةٌ مِنِّي ، فَمَنْ أَغْضَبَهَا .... » .

- مَعْنَى (بَضْعَةٌ مِنِّي) : .... مِنِّي .

نشاط ٣ رَتِّبْ ، ثُمَّ صِفْ :

رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْمَوْقِفِ :

( ) أَسْرَعَتْ فَاطِمَةُ الصَّغِيرَةُ إِلَى أَبِيهَا ؛ لِتُزِيلَ عَنْهُ الْأَذَى ، ثُمَّ وَقَفَتْ تَرْقُبُهُ حَتَّى يَفْرُغَ مِنْ صَلَاتِهِ .

( ) ذَاتَ مَرَّةٍ بَيْنَمَا كَانَتْ فَاطِمَةُ مَعَ أَبِيهَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي الْكَعْبَةِ تَرَكَهَا لِيُصَلِّيَ .

( ) بَيْنَمَا كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يُصَلِّي أَلْقَى أَحَدُ الْكَافِرِينَ بِقَاذُورَاتٍ عَلَيْهِ .

صِفْ :

مَوْقِفَ الْمُشْرِكِينَ عِنْدَمَا أَلْقَى أَحَدُهُمُ الْقَاذُورَاتِ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ .

....

فَاطِمَةَ رضي الله عنها بِصِفَتَيْنِ تُعَبِّرَانِ عَنْ مَوْقِفِهَا تِجَاهَ مَا حَدَثَ لِأَبِيهَا ﷺ .

....

الأهداف نشاط (٣) : سَرْد أحداث موقف للسيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها ؛ اتسمت فيه بالشجاعة والرحمة بأبيها رسول الله ﷺ .



نشاط ٤ اقْرَأْ ، وَأَجِبْ ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ :

لُقِّبَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا ابْنَةُ الرَّسُولِ ﷺ بِأُمِّ أَبِيهَا .

لِمَ لُقِّبَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا بِهَذَا اللَّقَبِ ؟

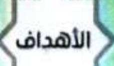
....

....

لَقَبَانِ آخَرَانِ لُقِّبَتْ بِهِمَا السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا	....
لَقَبُ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا	....

نشاط ٥ فَكِّرْ ، وَاذْكُرْ مَوْقِفَيْنِ يُمْكِنُ أَنْ تَقُومَ بِهِمَا رَحْمَةً بِوَالِدَيْكَ :

- ....
  ....
- ....
  ....



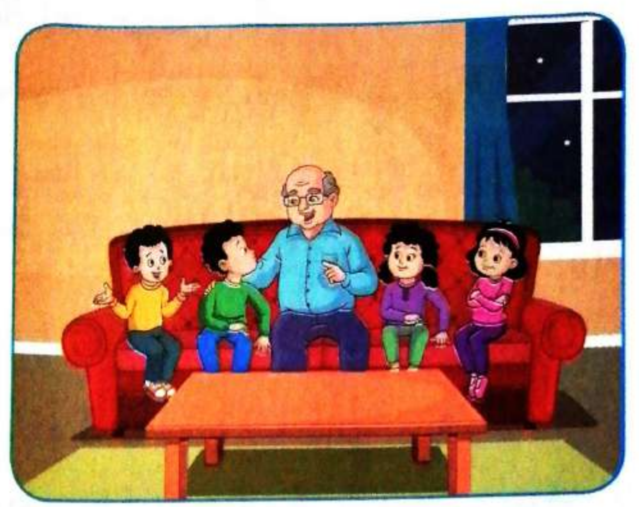
الأهداف

نشاط (٤) : ـ تمييز ألقاب السيدة فاطمة رضي الله عنها .
ـ تمييز لقب الحسن والحسين رضي الله عنهما .
نشاط (٥) : تمثُّل خُلق الرحمة في التعامل مع الوالدين .

قِصَّةُ

رَحْمَةُ الرَّسُولِ ﷺ بِحَفِيدَيْهِ

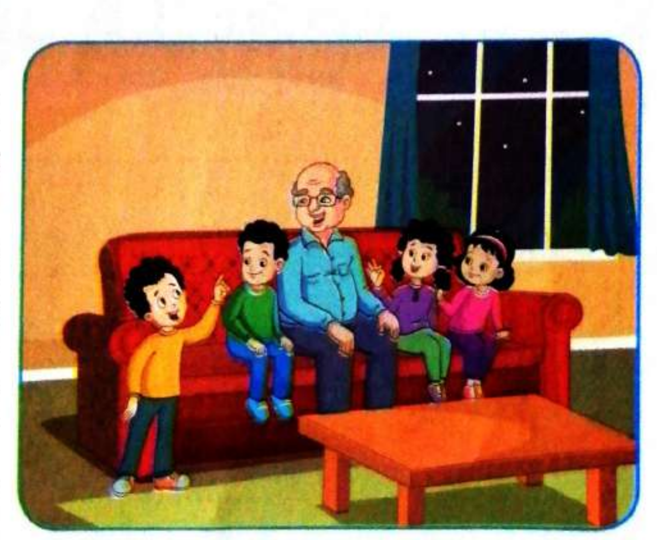
اسْتِمَاع



اجْتَمَعَ الْأَحْفَادُ حَوْلَ جَدِّهِمْ ؛ كَعَادَتِهِمْ كُلَّ مَسَاءٍ ، فَسَأَلَهُ زِيَادٌ : « مَا حِكَايَةُ الْيَوْمِ يَا جَدِّي ؟ » .. فَرَدَّ الْجَدُّ : « سَأَحْكِي لَكُمُ الْيَوْمَ قِصَّةً عَنْ أَحْفَادِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، وَلَكِنْ بَعْدَ هَذِهِ الْمُسَابَقَةِ » .



فَرِحَتْ مَرْيَمُ ، وَقَالَتْ : « لَكَمْ أُحِبُّ هَذِهِ الْمُسَابَقَاتِ ! مَا السُّؤَالُ الْأَوَّلُ يَا جَدِّي ؟ » .. فَضَحِكَ الْجَدُّ وَسَأَلَ : « مَنْ أَوَّلُ زَوْجَاتِ الرَّسُولِ ﷺ ؟ » .. قَفَزَتْ مَرْيَمُ ، وَقَالَتْ : « السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا » .

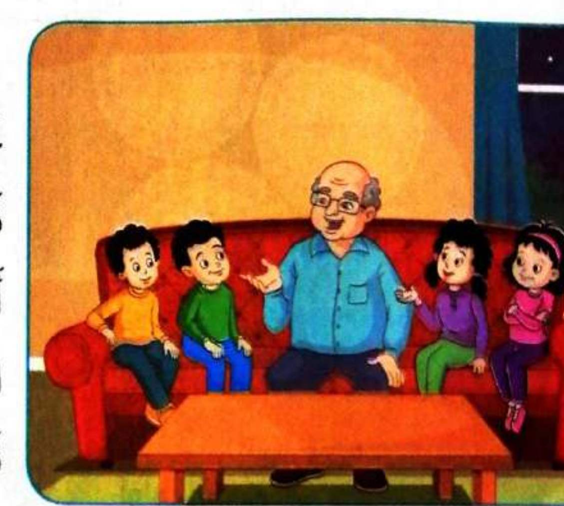


قَالَ الْجَدُّ : « مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ أَسْمَاءَ أَبْنَاءِ النَّبِيِّ ﷺ ؟ » .. قَفَزَ زِيَادٌ ، وَقَالَ : « لِلرَّسُولِ ﷺ أَرْبَعُ بَنَاتٍ : زَيْنَبُ ، وَرُقَيَّةُ ، وَأُمُّ كُلْثُومٍ ، وَفَاطِمَةُ » .. وَقَالَتْ فَرِيدَةُ : « وَكَانَ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ : الْقَاسِمُ ، وَإِبْرَاهِيمُ (وَكِلَاهُمَا تُوُفِّيَ قَبْلَ أَنْ يُتِمَّ عَامَهُ الثَّانِيَ) ، وَعَبْدُ اللَّهِ ، الَّذِي مَاتَ صَغِيرًا أَيْضًا » .. رَدَّ الْجَدُّ : « أَحْسَنْتُمَا ، وَالْآنَ لِنَسْتَمِعْ إِلَى حِكَايَةِ الْيَوْمِ » .

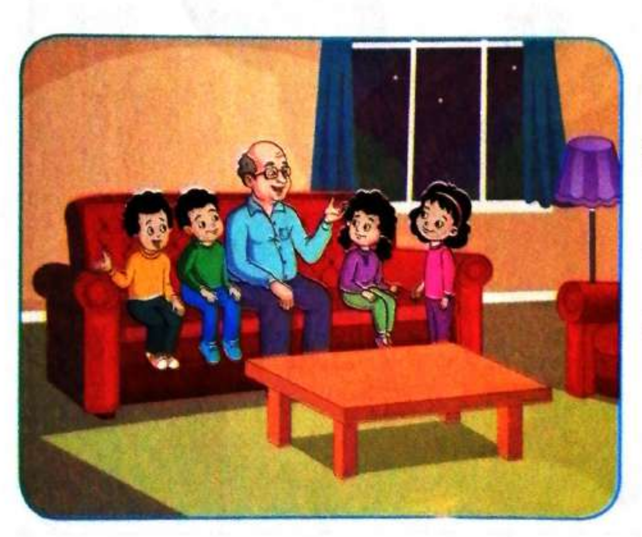
الأهداف

- توضيح معنى الرحمة .
- سَرْد مواقف من حياة الرسول ﷺ اتصف فيها بالرحمة .

« عِنْدَمَا وَلَدَتِ السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ ابْنَةُ الرَّسُولِ ﷺ وَلَدَيْهَا سَمَّاهُمَا الرَّسُولُ ﷺ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ . وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُحِبُّهُمَا حُبًّا شَدِيدًا حَتَّى إِنَّهُ وَقَفَ يَوْمًا عَلَى الْمِنْبَرِ ، فَإِذَا بِهِمَا يَدْخُلَانِ الْمَسْجِدَ وَهُمَا يَتَعَثَّرَانِ فِي مَلَابِسِهِمَا ؛ فَنَزَلَ مِنْ عَلَى الْمِنْبَرِ ، وَأَخَذَهُمَا فِي حِجْرِهِ » .. قَالَ عُمَرُ : « أَلِهَذَا الْحَدِّ كَانَ يُحِبُّهُمَا يَا جَدِّي ؟ » .



أَجَابَ الْجَدُّ : « نَعَمْ يَا عُمَرُ ؛ فَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الصَّلَاةِ حَامِلًا أَحَدَهُمَا ، فَوَضَعَهُ بِجَانِبِ رِجْلِهِ الْيُمْنَى بَيْنَمَا يَسْجُدُ ، إِلَّا أَنَّ الْغُلَامَ الْتَفَّ بِرِجْلَيْهِ حَوْلَ رَقَبَتِهِ ﷺ ، فَأَطَالَ الرَّسُولُ ﷺ السُّجُودَ حَتَّى نَزَلَ الْغُلَامُ » .. قَالَتْ فَرِيدَةُ : « أَلِهَذَا الْحَدِّ كَانَ رَسُولُنَا رَحِيمًا ؟! » .



أَجَابَ الْجَدُّ : « نَعَمْ ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ ﷺ يَحْمِلُهُ فَيَقُولُ : « **اللَّهُمَّ إِنِّي أُحِبُّهُ فَأَحِبَّهُ** » » (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ) .. قَالَ زِيَادٌ : « صَلَّى اللَّهُ عَلَى رَسُولِنَا الْكَرِيمِ مِثَالِ الرَّحْمَةِ وَالْمَوَدَّةِ » .

وضِّح لطفلك ما يلي : - إن أبناء الرسول ﷺ وبناته كلهم مِن السيدة خديجة رضي الله عنها ، إلا إبراهيم فإنه من السيدة مارية القبطية رضي الله عنها .
- كان للرسول ﷺ أحفاد آخرون ، منهم : محسِّن ، وقد مات وهو صغير ، وزينب وأم كلثوم ، والثلاثة إخوة الحسن والحسين رضي الله عنهما ، ومِن أحفاد الرسول ﷺ علي وأُمَامَة ؛ مِن ابنته السيدة زينب ، وعبد الله ؛ مِن ابنته السيدة رقية ، ومات عبد الله وهو صغير أيضًا .



أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ أَكْمِلْ شَجَرَةَ أُسْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ :

مُحَمَّد ﷺ

أُولَى زَوْجَاتِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ ....

بَنَاتُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

....

....

....

....

أَبْنَاءُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

....

....

....

حَفِيدَا سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

....

....

نشاط ٢ اذْكُرْ مَا فَعَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَوْقِفَيْنِ الْآتِيَيْنِ ؛ رَحْمَةً بِحَفِيدَيْهِ ، ثُمَّ اذْكُرْ مَوْقِفًا ثَالِثًا يَدُلُّ عَلَى رَحْمَتِهِ بِهِمَا :

وَقَفَ الرَّسُولُ ﷺ يَوْمًا عَلَى الْمِنْبَرِ ، فَإِذَا بِحَفِيدَيْهِ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ يَدْخُلَانِ الْمَسْجِدَ وَهُمَا يَتَعَثَّرَانِ فِي مَلَابِسِهِمَا ....

....

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الصَّلَاةِ حَامِلًا أَحَدَ حَفِيدَيْهِ ، فَوَضَعَهُ بِجَانِبِ رِجْلِهِ الْيُمْنَى ؛ لِيَسْجُدَ ، إِلَّا أَنَّ الْغُلَامَ الْتَفَّ بِرِجْلَيْهِ حَوْلَ رَقَبَتِهِ ﷺ ....

....

....

....

الأهداف

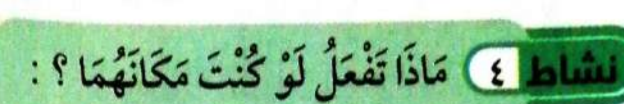
نشاط (٢) : ـ توضيح معنى الرحمة .

ـ سَرْد مواقف من حياة الرسول ﷺ اتصف فيها بالرحمة .

نشاط ٣ ضَعْ (✓) تَحْتَ الِاخْتِيَارِ الصَّحِيحِ :

مَنِ الَّذِي سَمَّى الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ حَفِيدَيْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِاسْمَيْهِمَا ؟





الرَّسُولُ ﷺ	أَبُوهُمَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه	أُمُّهُمَا السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ رضي الله عنها
◯	◯	◯

نشاط ٤ مَاذَا تَفْعَلُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُمَا ؟ :



تَامِرٌ يَضْرِبُ أَخَاهُ الْأَصْغَرَ دَائِمًا ، وَلَا يَلْعَبُ مَعَهُ .

....



هَالَةُ لَا تُسَاعِدُ مَنْ يَطْلُبُ مِنْهَا الْمُسَاعَدَةَ .

....

الأهداف

نشاط (٣) : توضيح معلومة عن الحسن والحسين رضي الله عنهما .

نشاط (٤) : التدرُّب على التحلِّي بصفة الرحمة مع الناس جميعًا .

نشاط ٥ اكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْهَا :

وَالِدَا أَحْمَدَ وَفَاطِمَةَ يَحُثَّانِهِمَا عَلَى الرَّحْمَةِ

وَالِدَا أَحْمَدَ وَفَاطِمَةَ رَحِيمَانِ بِهِمَا



....
....



....
....



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الطَّهَارَةُ وَالْوُضُوءُ





قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) :

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾ .

(سُورَةُ الْمَائِدَةِ ـ الْآيَةُ ٦)

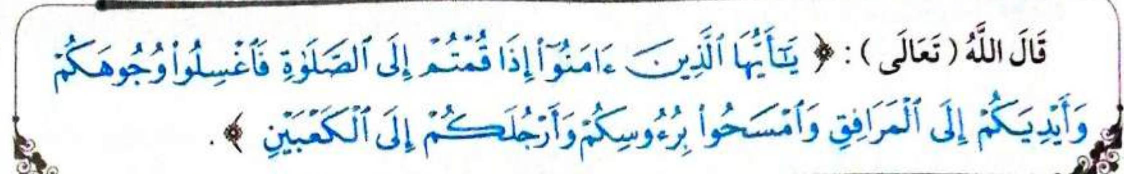
يُبَيِّنُ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي هَذِهِ الْآيَةِ وُجُوبَ الْوُضُوءِ ، وَأَنَّهُ شَرْطٌ لِلصَّلَاةِ .

مَتَى نَتَوَضَّأُ ؟

قَبْلَ الصَّلَاةِ .

الأهداف

- حفظ نصّ قرآني كريم يوضّح وجوب الوضوء .
- توضيح وقت الوضوء .
- توضيح فرائض الوضوء وسُنَنه .





غَسْلُ وَمَسْحُ أَعْضَاءٍ مَخْصُوصَةٍ لِلتَّطَهُّرِ .

فَرَائِضُ الْوُضُوءِ

هِيَ أَرْكَانُهُ وَوَاجِبَاتُهُ الَّتِي لَا يَصِحُّ الْوُضُوءُ إِلَّا بِهَا ، وَهِيَ :

١. غَسْلُ الْوَجْهِ
٢. غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ
٣. مَسْحُ الرَّأْسِ
٤. غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

سُنَنُ الْوُضُوءِ

هِيَ أَفْعَالٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ ﷺ ، وَالَّتِي يَصِحُّ الْوُضُوءُ بِدُونِهَا ؛ وَلَكِنَّنَا نُثَابُ عَلَى الْقِيَامِ بِهَا ، وَهِيَ :

- التَّسَوُّكُ
- التَّسْمِيَةُ
- غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الرُّسْغَيْنِ فِي أَوَّلِ الْوُضُوءِ
- الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ
- مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ
- التَّخْلِيلُ بَيْنَ أَصَابِعِ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ
- غَسْلُ الْأَعْضَاءِ ثَلَاثًا إِلَّا مَسْحَ الرَّأْسِ وَالْأُذُنَيْنِ
- التَّيَامُنُ ؛ أَيِ : الْبَدْءُ بِالْعُضْوِ الْأَيْمَنِ
- التَّرْتِيبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ
- الْمُوَالَاةُ

الْمُوَالَاةُ هِيَ : مُتَابَعَةُ غَسْلِ الْأَعْضَاءِ بِلَا فَاصِلٍ زَمَنِيٍّ طَوِيلٍ بَيْنَهَا .

ذكّر طفلك بما درسه عن الطهارة في الصف الثاني الابتدائي ، ثم وضّح له ما يلي :
- إن الطهارة تعني : النظافة ، وطهارة الجسم تعني : تنظيفه بالماء الطّهور .
- الماء الطّهور هو : الماء الذي لم يسبق استعماله ، ولم يتغير طعمه ولا لونه ولا رائحته .

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ أَكْمِلْ جُزْءَ الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ الْكَرِيمَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ .... وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى .... وَٱمۡسَحُواْ .... وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى .... ﴾ .

عَلَامَ تَدُلُّ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ ؟

....

مَتَى نَتَوَضَّأُ ؟

....

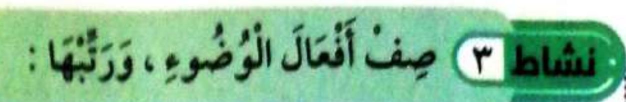
نشاط ٢ اذْكُرِ الْمَقْصُودَ بِكُلِّ وَصْفٍ :

الوصف	المقصود
غَسْلُ وَمَسْحُ أَعْضَاءٍ مَخْصُوصَةٍ لِلتَّطَهُّرِ	....
أَرْكَانُ الْوُضُوءِ ، وَوَاجِبَاتُهُ الَّتِي لَا يَصِحُّ إِلَّا بِهَا	....
أَفْعَالُ الْوُضُوءِ الَّتِي يَصِحُّ الْوُضُوءُ دُونَهَا ، وَلَكِنَّنَا نُثَابُ بِفِعْلِهَا	....
مُتَابَعَةُ غَسْلِ الْأَعْضَاءِ بِلَا فَاصِلٍ زَمَنِيٍّ طَوِيلٍ بَيْنَهَا	....
الْبَدْءُ بِالْعُضْوِ الْأَيْمَنِ	....

الأهداف

نشاط (١) : – تمييز كلمات نَصّ قرآني كريم يوضّح وجوب الوضوء ، وشرحه .
– توضيح وقت الوضوء .

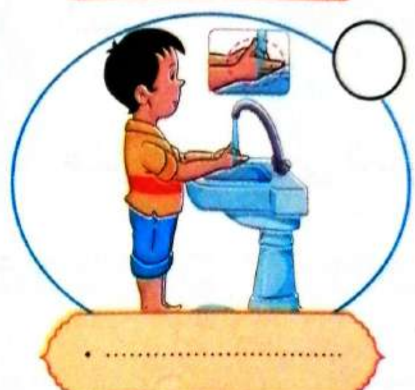
نشاط (٢) : تمييز مصطلحات الوضوء ، ومعانيها .

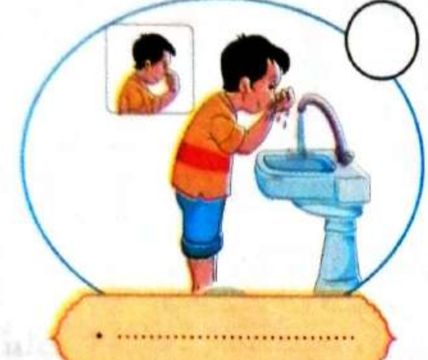


نشاط ٣ صِفْ أَفْعَالَ الْوُضُوءِ، وَرَتِّبْهَا :





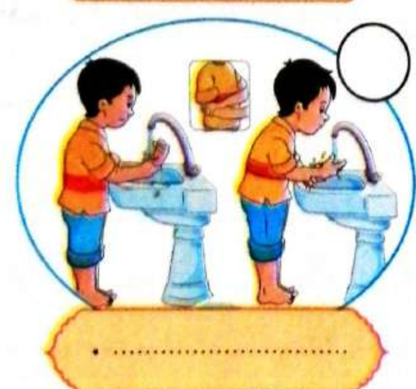












الأهداف نشاط (٣) : تمييز أفعال الوضوء، وترتيبها.

نشاط ٤ صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ :

غَسْلُ الْوَجْهِ — التَّسْمِيَةُ — التَّيَامُنُ — مَسْحُ الرَّأْسِ — التَّخْلِيلُ بَيْنَ أَصَابِعِ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ — غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ — غَسْلُ الْكَفَّيْنِ فِي أَوَّلِ الْوُضُوءِ — مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ — غَسْلُ الْأَعْضَاءِ ثَلَاثًا — التَّسَوُّكُ — الْمُوَالَاةُ — الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ — التَّرْتِيبُ — غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

فَرَائِضُ الْوُضُوءِ	سُنَنُ الْوُضُوءِ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

الأهداف نشاط (٤) : توضيح فرائض الوضوء وسُنَنه .

الدَّرْسُ الثَّانِي

فَضْلُ الْوُضُوءِ





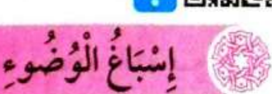
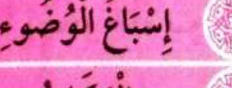
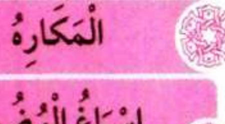
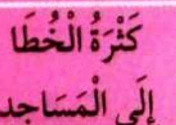
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَمْحُو اللَّهُ بِهِ الْخَطَايَا وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ ؟ » قَالُوا : بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ . قَالَ : « إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ ، وَكَثْرَةُ الْخُطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ ، وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؛ فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ ، فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ » . (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)







مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الكلمة	المعنى
 إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ	أَيْ إِتْقَانُ الْوُضُوءِ ، وَإِعْطَاءُ كُلِّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْوُضُوءِ .
 الْمَكَارِهُ	الْمَشَقَّةُ .
 إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ	أَيْ إِتْمَامُهُ ، وَإِعْطَاءُ كُلِّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْمَاءِ ، وَالْمَكَارِهُ الْمَشَاقُّ ، وَتَكُونُ بِشِدَّةِ الْبَرْدِ وَأَلَمِ الْجِسْمِ ، فَيُكْرِهُ الرَّجُلُ نَفْسَهُ عَلَى الْوُضُوءِ فِي شِدَّةِ الْبَرْدِ .
كَثْرَةُ الْخُطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ	أَيِ الْإِكْثَارُ مِنَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسَاجِدِ لِإِدْرَاكِ الْجَمَاعَاتِ .
 انْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ	أَيِ الْبَقَاءُ فِي الْمَسْجِدِ ، وَانْتِظَارُ الْفَرَائِضِ بِهِ لَا يَقْطَعُهُ مِنْهَا إِلَّا الْحَاجَةُ .

يَدُلُّ الْحَدِيثُ عَلَى أَنَّ أَهَمِّيَّةَ وَفَضْلَ الْوُضُوءِ لَيْسَتْ - فَقَطْ - لِلْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَتِنَا الشَّخْصِيَّةِ ؛ وَلَكِنْ لِأَنَّهُ عِبَادَةٌ ، وَلِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَمْحُو بِهِ ذُنُوبَنَا وَيَرْفَعُ بِهِ دَرَجَاتِنَا ؛ وَلِذَلِكَ فَقَدْ حَثَّ دِينُنَا عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى الْوُضُوءِ ، وَالْقِيَامِ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ . وَمِنْ أَسْبَابِ رَفْعِ الدَّرَجَاتِ وَمَحْوِ الذُّنُوبِ - كَمَا يُوَضِّحُهَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ - كَثْرَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسَاجِدِ ، وَالصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا .

الأهداف

- الاستدلال بحديث نبوي شريف على فضل الوضوء . - توضيح فضل الوضوء . - توضيح معنى إسباغ الوضوء ، وفضله .

وَضِّحْ لطفلك معنى (فذلكم الرباط) ؛ فقل له : إن الرباط هو : المواظبة على الأمر والملازمة له ، وهو في الأصل : الإقامة على الجهاد في سبيل الله ، يُقَال : (رَابَطَ الجيشُ) أي لَازَمَ مكان مواجهة العدو ، فالحديث الشريف يشبِّه المواظبة على الطهارة والصلاة وملازمتهما بالجهاد في سبيل الله ؛ لبيان فضلهما .

أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ لَوِّنْ حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِلَوْنِ مَعْنَاهَا :

إِتْمَامٌ

الْمَشَاقُّ

الْمَكَارِهُ

إِسْبَاغٌ

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَمْحُو اللَّهُ بِهِ الْخَطَايَا وَيَرْفَعُ بِهِ .... ؟ قَالُوا : بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ . قَالَ : .... الْوُضُوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ ، وَكَثْرَةُ .... إِلَى الْمَسَاجِدِ ، وَانْتِظَارُ .... بَعْدَ الصَّلَاةِ ؛ .... ؛ فَذَلِكُمُ الرِّبَاطُ » .

مَا أَهَمِّيَّةُ الْوُضُوءِ وَفَضْلُهُ ؛ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

....

....

مَا الْمَقْصُودُ بِالْمَكَارِهِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

....

الأهداف

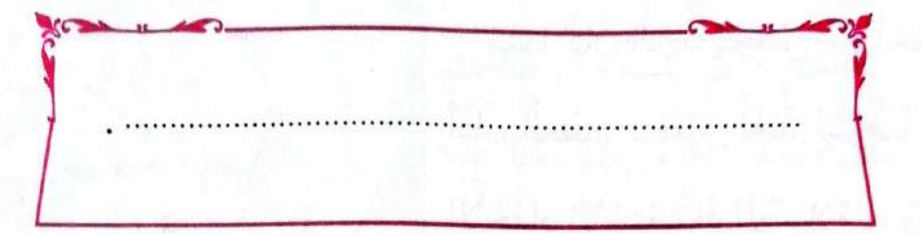
نشاط (١) : توضيح معنى كلمتَي : (إسباغ – المكاره) .

نشاط (٢) : – تمييز كلمات حديث نبوي شريف عن فضل الوضوء .

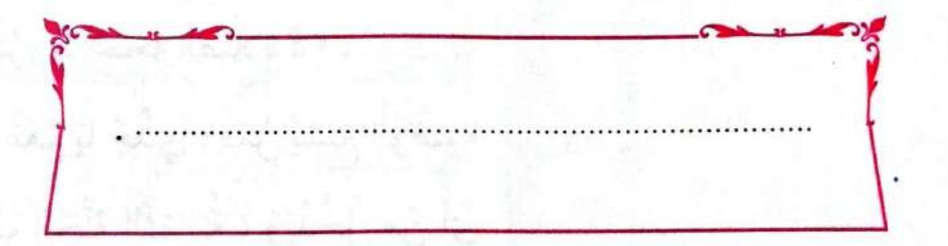
– توضيح فضل الوضوء وإسباغه ، والاستدلال عليه بالحديث الشريف .

نشاط ٣ اكْتُبْ مِنَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ مَا يُعَبِّرُ عَنْ كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي :

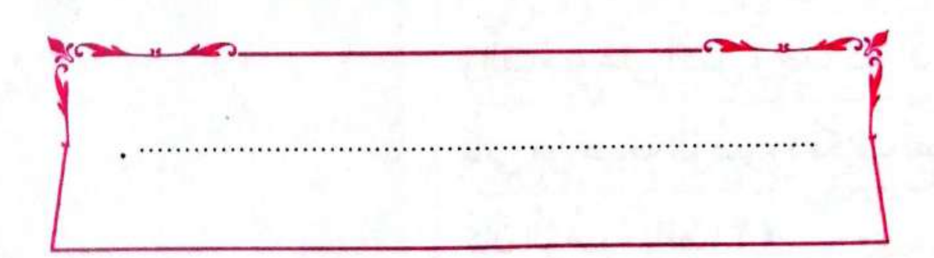
إِتْقَانُ الْوُضُوءِ ، وَإِعْطَاءُ كُلِّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنَ الْوُضُوءِ ، مَعَ وُجُودِ مَشَقَّةٍ



الْإِكْثَارُ مِنَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَسَاجِدِ ؛ لِإِدْرَاكِ الْجَمَاعَاتِ



الْبَقَاءُ فِي الْمَسْجِدِ ، وَانْتِظَارُ الْفَرَائِضِ لَا يَقْطَعُ مِنْهَا إِلَّا الْحَاجَةُ





الأهداف

نشاط (٣) : - تمييز معاني الحديث النبوي الشريف .

- توضيح معنى إسباغ الوضوء .

قِصَّةٌ

إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ مِنْ إِتْقَانِ الْعَمَلِ





بَيْنَمَا كَانَ الْجَدُّ يَجْلِسُ مَعَ أَحْفَادِهِ ؛ سَمِعُوا أَذَانَ الْعَصْرِ ؛ فَقَامَ الْجَدُّ لِيَتَوَضَّأَ ، وَطَلَبَ مِنَ الْأَحْفَادِ الِاسْتِعْدَادَ لِلصَّلَاةِ .. وَبَيْنَمَا يَسْتَعِدُّ الْجَمِيعُ لِلصَّلَاةِ ؛ لَاحَظَ الْجَدُّ أَنَّ وَجْهَ مَرْيَمَ جَافٌّ تَمَامًا ، وَقَدَمَيْهَا أَيْضًا .



فَجَلَسَ ، وَقَالَ : « هَلْ تَعْلَمُونَ - يَا أَبْنَائِي - أَنَّ الْوُضُوءَ مِنْ شُرُوطِ صِحَّةِ الصَّلَاةِ ؟ » .

رَدَّ عُمَرُ : « نَعَمْ يَا جَدِّي ؛ فَمَنْ يُسْبِغِ الْوُضُوءَ تُفْتَحْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةُ ، وَيَدْخُلْ مِنْ أَيِّ بَابٍ شَاءَ ، هَكَذَا تَعَلَّمْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ » .

قَالَ الْجَدُّ : « أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ ، هَذَا مَا عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ؛ فَإِسْبَاغُ الْوُضُوءِ هُوَ إِتْقَانُهُ ، وَالْقِيَامُ بِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ ، كَمَا أَنَّ صِحَّةَ الصَّلَاةِ تَأْتِي مِنْ صِحَّةِ الْوُضُوءِ ؛ فَكَيْفَ تَصِحُّ صَلَاتُنَا إِنْ كَانَ الْوُضُوءُ نَاقِصًا ؟ » .

الأهداف

- توضيح معنى الإتقان .
- تَعرُّف حديث نبوي شريف يحث على إسباغ الوضوء .
- توضيح أن إسباغ الوضوء من إتقان العمل .
- حِفْظ ذِكْر يُقال بعد الوضوء .

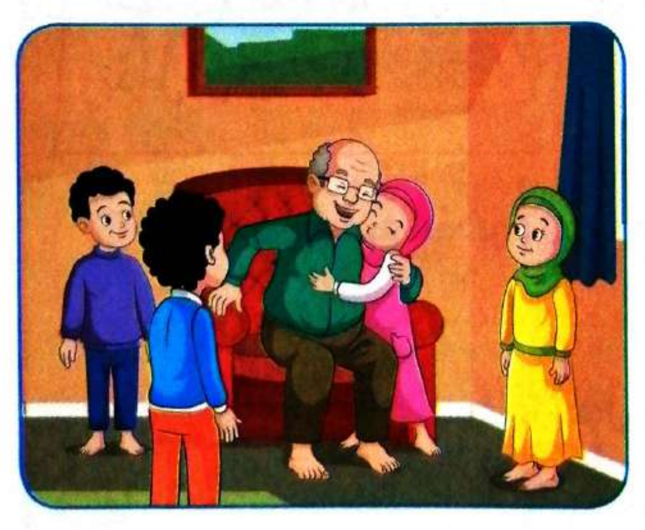
قَالَ زِيَادٌ : « لَنْ تَصِحَّ بِالطَّبْعِ » .. قَالَتْ فَرِيدَةُ : « أَتَعْلَمُ - يَا جَدِّي - أَنَّنِي كُلَّمَا تَذَكَّرْتُ أَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَيُكَافِئُنِي عَلَى إِتْقَانِي لِلْوُضُوءِ بِأَنْ أَدْخُلَ الْجَنَّةَ مِنْ أَيِّ بَابٍ شِئْتُ ؛ قُمْتُ فَأَتْقَنْتُهُ ، ثُمَّ أَتْقَنْتُهُ ، ثُمَّ أَتْقَنْتُهُ » .. ضَحِكَ الْجَمِيعُ ، ثُمَّ سَأَلَ الْجَدُّ : « مَنْ يُسْمِعُنَا هَذَا الْحَدِيثَ ؟ » .





قَالَ عُمَرُ : « قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « **مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُسْبِغُ الْوُضُوءَ ، ثُمَّ يَقُولُ : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ ؛ إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَةُ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ** » » . (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

رَدَّ الْجَدُّ : « أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ » .. ثُمَّ نَظَرَ إِلَى مَرْيَمَ ، وَقَالَ : « وَالْآنَ ؛ هَلْ جَمِيعُكُمْ مُسْتَعِدُّونَ لِلصَّلَاةِ ؟ » .. نَظَرَتْ مَرْيَمُ إِلَى جَدِّهَا فِي خَجَلٍ ، ثُمَّ قَالَتْ : « سَأَذْهَبُ لِأَتَوَضَّأَ وَأُتْقِنَ وُضُوئِي ؛ وَحِينَئِذٍ سَأَكُونُ مُسْتَعِدَّةً لِلصَّلَاةِ » .. قَالَ الْجَدُّ : « بَارَكَ اللَّهُ فِيكِ يَا بُنَيَّتِي » .. فَقَبَّلَتْهُ مَرْيَمُ ، وَقَالَتْ : « جَزَاكَ اللَّهُ عَنَّا كُلَّ خَيْرٍ يَا جَدِّيَ الْحَبِيبَ » .



يمكنك إثراء معلومات طفلك بذكر حديث نبوي شريف آخر عن إسباغ الوضوء : عن عثمان بن عفان رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « لا يَتَوَضَّأُ رَجُلٌ مُسْلِمٌ فَيُحْسِنُ الْوُضُوءَ فَيُصَلِّي صَلاةً إِلَّا غَفَرَ اللَّهُ له ما بَيْنَهُ وبَيْنَ الصَّلاةِ الَّتِي تَلِيها » . (رواه مسلم)

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ ضَعْ (✓) تَحْتَ مَا يُعَبِّرُ عَنِ الْإِتْقَانِ :

الْحِرْصُ عَلَى تَأْدِيَةِ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ وَسُنَنِهِ ◯

عَدَمُ إِكْمَالِ غَسْلِ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ ، وَالرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ فِي الْوُضُوءِ ◯

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ .... فَيُسْبِغُ الْوُضُوءَ ، ثُمَّ يَقُولُ : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ .... ؛ إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ .... يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ » .

مَا جَزَاءُ مَنْ يُسْبِغُ الْوُضُوءَ ؛ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ ؟

....

مَاذَا نَقُولُ بَعْدَ الْوُضُوءِ ؟

....

الأهداف

نشاط (١) : – توضيح معنى الإتقان .
– توضيح أن إسباغ الوضوء من إتقان العمل .
نشاط (٢) : – تمييز كلمات حديث نبوي شريف يحث على إسباغ الوضوء .
– توضيح جزاء إسباغ الوضوء . – تمييز ذكر يُقَال بعد الوضوء .

نشاط ٣ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ ، وَتَعَرَّفْ : كَيْفَ يُسْبِغُ أَحْمَدُ وُضُوءَهُ :

أُسِيلُ — سُنَنَهُ — أَمْسَحُ — أُدَلِّكُ

أُؤَدِّي فَرَائِضَ الْوُضُوءِ وَ ....

.... الْمَاءَ جَيِّدًا عَلَى وَجْهِي وَيَدِي وَرِجْلِي

.... وَجْهِي وَيَدِي وَرِجْلِي عِنْدَ الْغَسْلِ

.... رَأْسِي كُلَّهُ

الأهداف نشاط (٣) : التدرُّب على إسباغ الوضوء .

تقييم

قَيِّمْ طِفْلَكَ

نشاط ١ اكْتُبِ الشَّهَادَتَيْنِ ، ثُمَّ رَدِّدْهُمَا :

....

....

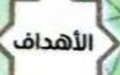
نشاط ٢ اتْلُ الْآيَاتِ (٢٢ : ٢٤) مِنْ سُورَةِ الْحَشْرِ ، ثُمَّ اذْكُرْ أَسْمَاءَ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّتِي وَرَدَتْ فِيهَا :

....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

نشاط ٣ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ :

مَالِكُ — الْمَلِكُ — يَمْلِكُهُ — مِلْكٌ

- مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحسْنَى .... ؛ فَهُوَ .... الْمُلْكِ ، وَالْكَوْنُ كُلُّهُ .... لَهُ وَحْدَهُ ؛ فَهُوَ .... وَكُلَّ مَا فِيهِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ .


الأهداف

أنشطة (١ ، ٢ ، ٣) : تمييز أهم ما دُرس في جزء العقيدة بالمحور الأول من الكتاب .

نشاط ٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

سُمِّيَ الْعَامُ الْعَاشِرُ مِنْ بَعْثَةِ الرَّسُولِ ﷺ بِعَامِ الْحُزْنِ ، وَفِيهِ ذَهَبَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ ؛ لِيَدْعُوَ أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ .

لِمَ سُمِّيَ عَامُ الْحُزْنِ بِهَذَا الِاسْمِ ؟

....

كَيْفَ كَانَ مَوْقِفُ أَهْلِ الطَّائِفِ مِنْ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ ؟

....

نشاط ٥ لَوِّنْ حَوْلَ أَلْقَابِ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا ابْنَةِ الرَّسُولِ ﷺ :

رَيْحَانَةُ رَسُولِ اللَّهِ

حَارِسَةُ الْقُرْآنِ

الزَّهْرَاءُ

أُمُّ الْمَسَاكِينِ

أُمُّ أَبِيهَا

ذَاتُ الْهِجْرَتَيْنِ

الأهداف نشاطا (٤ ، ٥) : تمييز أهم ما دُرس في جزء السير والشخصيات بالمحور الأول من الكتاب .

نشاط ٦ اتْلُ ، ثُمَّ امْلَأْ الْجَدْوَلَ :

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِ ﴾ .

فَرَائِضُ الْوُضُوءِ	سُنَنُ الْوُضُوءِ
•	....
•	....
•	....
•	....

نشاط ٧ صِلْ كُلَّ وَصْفٍ بِمَوْصُوفِهِ :

غَسْلُ وَمَسْحُ أَعْضَاءٍ مَخْصُوصَةٍ لِلتَّطَهُّرِ	إِسْبَاغُ الْوُضُوءِ
الْبَدْءُ بِالْعُضْوِ الْأَيْمَنِ	الْمُوَالَاةُ
مُتَابَعَةُ غَسْلِ الْأَعْضَاءِ بِلَا فَاصِلٍ زَمَنِيٍّ طَوِيلٍ بَيْنَهَا	التَّيَامُنُ
إِتْقَانُ الْوُضُوءِ ، وَإِعْطَاءُ كُلِّ عُضْوٍ حَقَّهُ مِنْهُ	الْوُضُوءُ

الأهداف نشاطا (٦ ، ٧) : تمييز أهم ما دُرس في جزء العبادات بالمحور الأول من الكتاب .

نشاط ٨ رَتِّبْ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

الرَّسُولُ ﷺ ـ حَفِيدَيْهِ ـ كَانَ ـ حُبًّا جَمًّا ـ يُحِبُّ

....

الرَّسُولُ ﷺ ـ شَدِيدَ ـ بِحَفِيدَيْهِ ـ الرَّحْمَةِ ـ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ ـ كَانَ

....

الرَّسُولُ ﷺ ـ الرَّحْمَةِ وَالْمَوَدَّةِ ـ مِثَالُ

....

كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَحمِلُ أَحَدَ حَفِيدَيْهِ ، وَيَدْعُو لَهُ ، فَيَقُولُ : « .... » .

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ ـ بِرَاعِي غَنَمٍ ـ مَرَّ

....

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ ـ مِنَ الرَّاعِي ـ مِنَ الْأَغْنَامِ ـ طَلَبَ ـ أَنْ يَبِيعَهُ

....

عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ ـ الرَّاعِي ـ رَفَضَ ـ طَلَبَ

....

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ ـ الرَّاعِي ـ بِأَخْلَاقِ ـ أُعْجِبَ

....

يُوصَفُ رَاعِي الْغَنَمِ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ بِـ ....

الأهداف نشاط (٨) : تمييز أهم ما دُرس في قصص الأخلاق والآداب بالمحور الأول من الكتاب .

نشاط ٩ رَدِّدْ حَدِيثًا نَبَوِيًّا شَرِيفًا يُعَبِّرُ عَنْ كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي :

مَكَانَةُ الشَّهَادَتَيْنِ

فَضْلُ إِحْصَاءِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

اللَّهُ هُوَ الْمَلِكُ ، وَهُوَ الَّذِي يَسْمَعُ الدُّعَاءَ ، وَالْقَادِرُ عَلَى إِجَابَتِهِ

أَهَمِّيَّةُ الْأَمَانَةِ

ثَلَاثَةُ أَعْمَالٍ يَمْحُو اللَّهُ بِهَا الْخَطَايَا ، وَيَرْفَعُ بِهَا الدَّرَجَاتِ

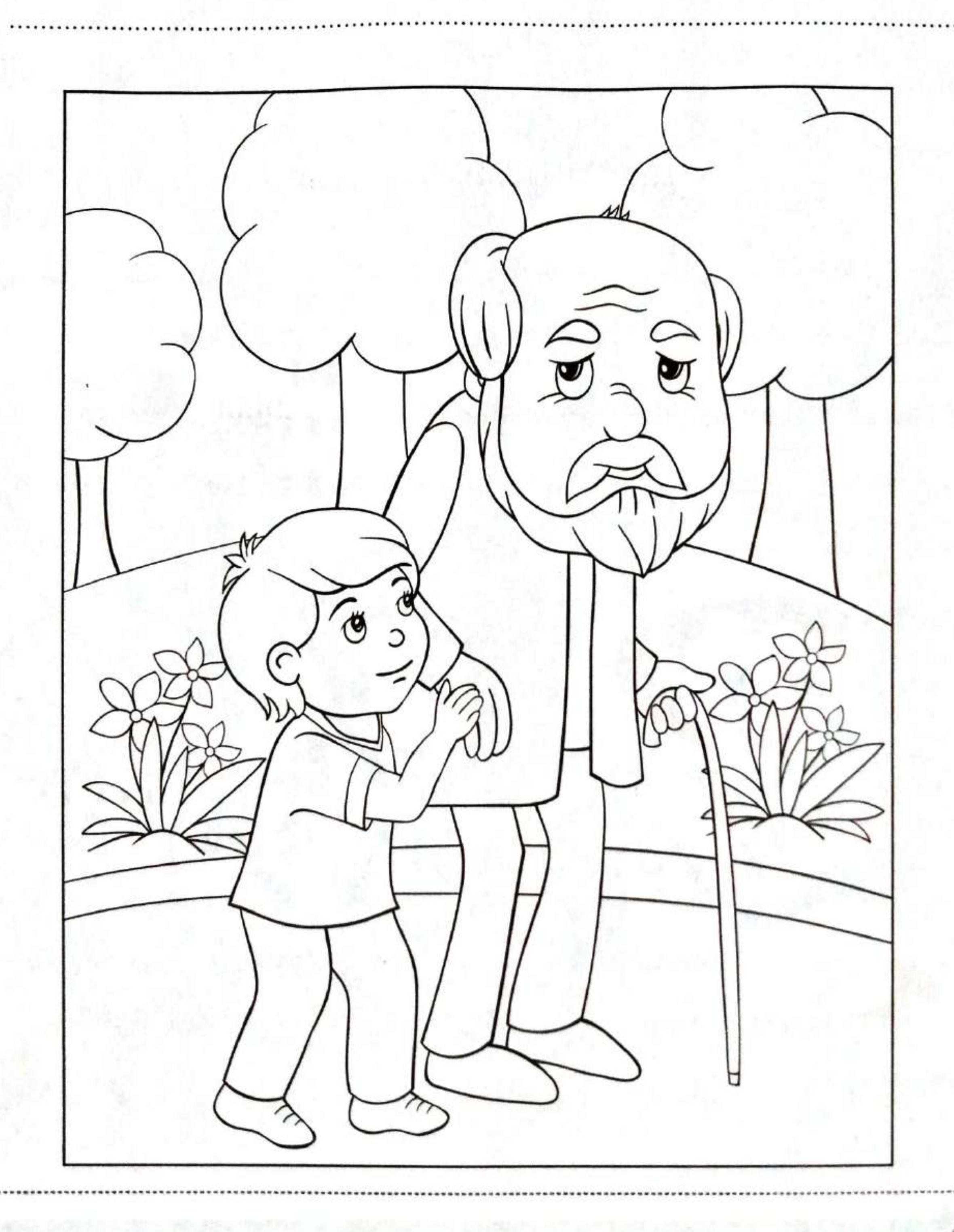
مَنْ يُسْبِغُ الْوُضُوءَ تُفْتَحُ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ

الأهداف نشاط (٩) : تمييز الأحاديث النبوية الشريفة التي دُرست في المحور الأول من الكتاب .

نشاط ١٠ اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ فِي وَصْفِ الصُّورَةِ ، ثُمَّ لَوِّنْهَا :

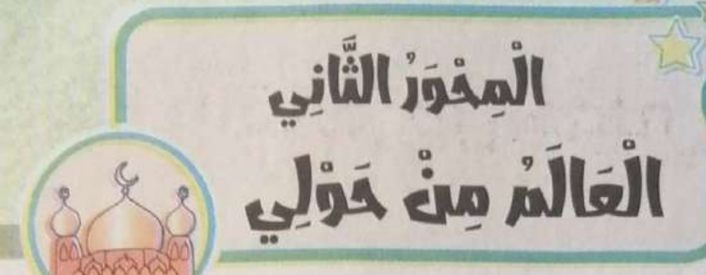
رَحْمَة

....



الأهداف نشاط (١٠) : تمييز خُلُقٍ دُرِسَ في المحور الأول من الكتاب ، والتعبير عنه .


الْمِحْوَرُ الثَّانِي
الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي



المِحْوَرُ الثَّانِي
العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

عزيزي وَلِيَّ الأمر :

يهدف المحور الثاني من منهج التربية الدينية الإسلامية (العالَم من حولي) ؛ إلى ربط معرفة طفلك الدينية بالعالَم الكبير من حوله ؛ ليعرف أثَرَ الدِّين في الحياة عامةً ، ويستطيع التعامل مع العالَم والحياة ومستجداتهما ؛ وَفْقًا لتعاليم دينه .

▪ ويتضمَّن محور (العالَم من حولي) في هذا الكتاب ثلاثة أجزاء ـ كما اعْتَدْنا في كلِّ محور من محاور مناهج التربية الدينية الإسلامية ـ تتناول هذه الأجزاء ثلاثة مجالات ، هي : (العقيدة ـ السِّيَر والشخصيات ـ العبادات) ، بالإضافة إلى مجال (الأخلاق والآداب) المُتضمَّن في الأجزاء الثلاثة .

▪ **أوَّلًا (العقيدة) :** تتناول دروس العقيدة في هذا المحور القرآنَ الكريمَ والسُّنَّةَ النبويَّةَ الشريفةَ ؛ من خلال توضيح أهميتهما في حياة المسلم ، والعلاقة بينهما ، وبيان معنى السُّنَّة ، وصورها ، وأمثلة عليها ، كما يتناول أحد الدروس بعضَ نِعَم اللَّه عَزَّوَجَلَّ على الإنسان ؛ من خلال الآيات (١ : ١٣) من سورة (الرَّحمن) .

▪ **ثانيًا (السِّيَر والشخصيات) :** تتناول دروس السِّيَر والشخصيات في هذا المحور قصة أحد الرُّسُل الكرام ، وهو سيِّدنا يونُس عَلَيْهِ السَّلَامُ ؛ من خلال أحداث من قصته مع قومه ، وقصته مع الحوت ، كما يتناول أحد الدروس شخصية الصحابي زيد بن ثابت رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، وأهم أعماله التي كان لها أثَرٌ كبير في الدعوة الإسلامية .

▪ **ثالثًا (العبادات) :** بعد أن تناولَتْ دروس العبادات في المحور الأول موضوع (الوضوء) بالتفصيل ؛ تتناول دروس العبادات في هذا المحور موضوع (الصلاة) ؛ لتقديم معلوماتٍ مُفصَّلة عنه ؛ من خلال توضيح فضْل الصلاة ، ثم شروط صحتها ومُبطِلاتها .

▪ **رابعًا (قِصَص الأخلاق والآداب) :** تتناول قِصَص الأخلاق والآداب في هذا المحور أربعة أخلاق ، هي : خُلُقا (الأمانة ، والشجاعة) ؛ من خلال قصة عبد اللَّه بن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، وخُلُق (المثابرة) ؛ من خلال مواقف لرسول اللَّه ﷺ تُبيِّن مثابرته في سبيل الدعوة إلى الإسلام ، وأهمية هذا الخُلُق لتحقيق النجاح ، ثم خُلُق (الإتقان) ؛ من خلال قصة تُبيِّن أهمية تطبيق هذا الخُلُق على الصلاة .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ



الْقُرْآنُ

يَحْيَا الْمُسْلِمُ حَيَاتَهُ ؛ وَفْقًا لِمَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، فَاللَّهُ (تَعَالَى) لَمْ يَتْرُكْ لَنَا شَيْئًا فِي حَيَاتِنَا مِنْ عِبَادَاتٍ أَوْ مُعَامَلَاتٍ إِلَّا وَوَضَعَ أُصُولَهَا فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ ، وَعَلَّمَنَا إِيَّاهَا .

السُّنَّةُ

جَاءَ الرَّسُولُ ﷺ بِسُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ ؛ لِيَشْرَحَ لَنَا أَوَامِرَ الْقُرْآنِ ؛ فَيُفَصِّلَ مَا يَحْتَاجُ إِلَى تَفْصِيلٍ ، وَيُوَضِّحَ مَا يَحْتَاجُ إِلَى إِيضَاحٍ .

الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ

الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ مُتَلَازِمَانِ ، وَلَا يَسْتَغْنِي الْمُسْلِمُ عَنْ أَحَدِهِمَا ، سَوَاءٌ فِي عِبَادَاتِهِ أَوْ مُعَامَلَاتِهِ .

الأهداف

- توضيح أهمية القرآن الكريم .
- توضيح معنى السُّنة النبوية الشريفة ، وأهميتها .
- تأكيد أن القرآن الكريم والسُّنة النبوية الشريفة متلازمان .
- توضيح أن الله ﷻ أمرنا بطاعته وطاعة رسوله ﷺ ؛ للفوز بمحبته عز وجل ومغفرته .
- توضيح أمثلة للسُّنة النبوية الشريفة .

قَالَ (تَعَالَى) فِي سُورَةِ (آلِ عِمْرَانَ) :

﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ .

(الْآيَةُ : ٣١)

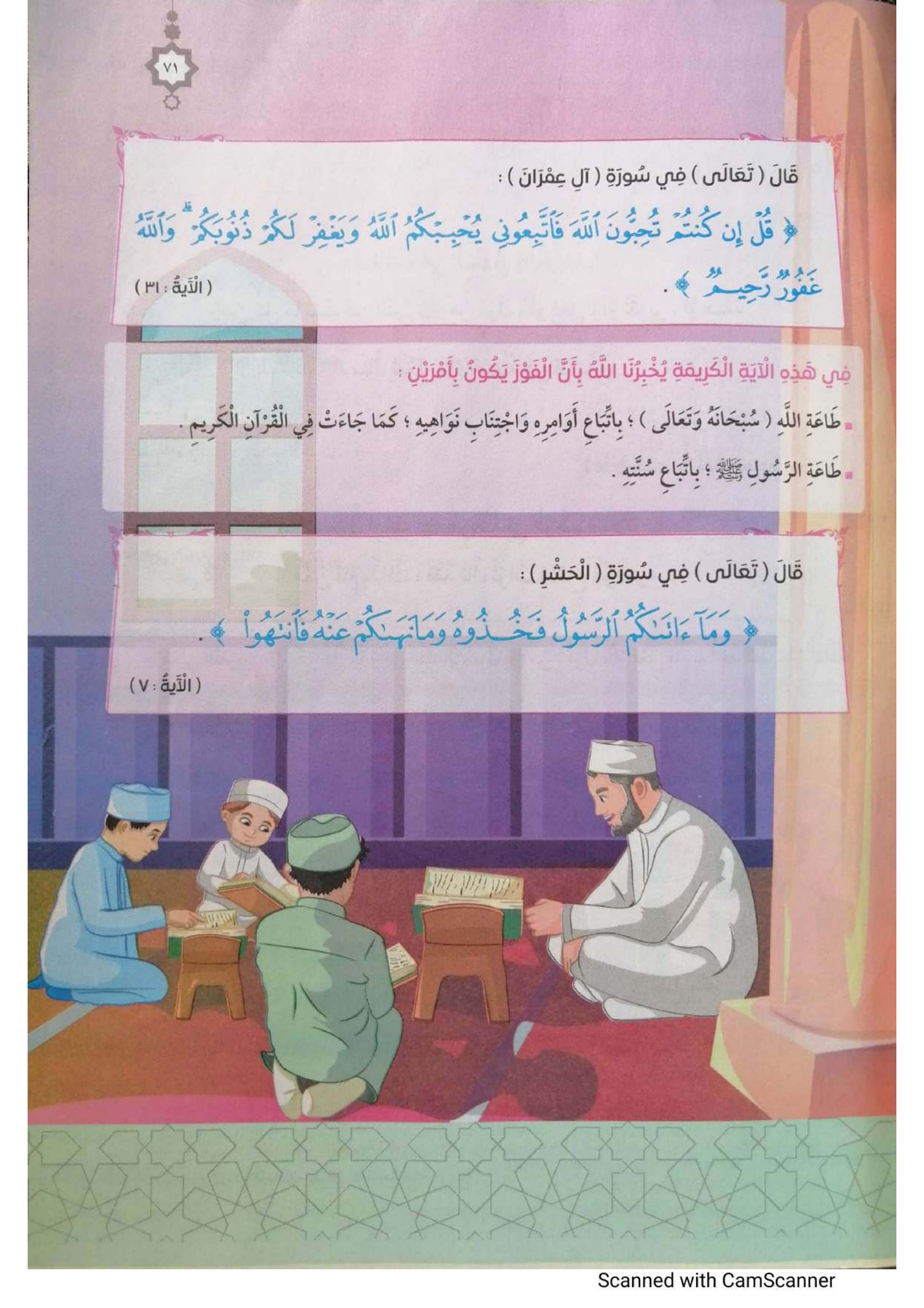
فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ يُخْبِرُنَا اللَّهُ بِأَنَّ الْفَوْزَ يَكُونُ بِأَمْرَيْنِ :

- طَاعَةِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) ؛ بِاتِّبَاعِ أَوَامِرِهِ وَاجْتِنَابِ نَوَاهِيهِ ؛ كَمَا جَاءَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- طَاعَةِ الرَّسُولِ ﷺ ؛ بِاتِّبَاعِ سُنَّتِهِ .

قَالَ (تَعَالَى) فِي سُورَةِ (الْحَشْرِ) :

﴿ وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟ ﴾ .

(الْآيَةُ : ٧)





مَا مَعْنَى السُّنَّةِ ؟

• السُّنَّةُ هِيَ الْمَنْهَجُ وَالطَّرِيقَةُ ..

وَهِيَ كُلُّ مَا ثَبَتَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ قَوْلٍ ، أَوْ فِعْلٍ ، أَوْ تَقْرِيرٍ ، أَوْ صِفَةٍ .

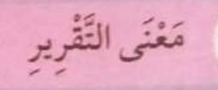
• مِثَالٌ لِقَوْلِهِ ﷺ حَدِيثُهُ عَنِ الصِّدْقِ :

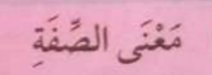
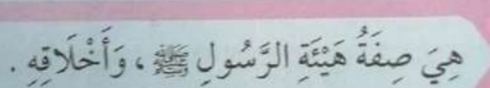
« عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ ؛ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ » .

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ ، وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)

• مِثَالٌ لِفِعْلِهِ ﷺ طَرِيقَتُهُ فِي الْوُضُوءِ ثَلَاثًا ؛

فَمَنْ قَامَ بِذَلِكَ ؛ فَقَدْ نَالَ ثَوَابَ إِسْبَاغِ الْوُضُوءِ .


مَعْنَى التَّقْرِيرِ: هُوَ كُلُّ مَا وَافَقَ عَلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ : قَوْلٍ ، أَوْ فِعْلٍ قَامَ بِهِ أَحَدُ الصَّحَابَةِ أَمَامَهُ .


مَعْنَى الصِّفَةِ: 
هِيَ صِفَةُ هَيْئَةِ الرَّسُولِ ﷺ ، وَأَخْلَاقِهِ .





وضِّح لطفلك ما يلي : مِن أمثلة السُّنة التقريرية (التقرير) : إقرار الرسول ﷺ عبارة (الصلاة خير من النوم) في أذان صلاة الفجر ، فقد قالها بلال بن رباح رضي الله عنه ، وأقرَّها الرسول ﷺ ، فصارت سُنة .





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ صِلْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ...

كَلَامُ	الْعِبَادَاتِ وَالْمُعَامَلَاتِ
يَحْيَا الْمُسْلِمُ ؛ وَفْقًا لِـ	اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ
عَلَّمَنَا وَوَضَعَ لَنَا أُصُولَ	مَا جَاءَ فِيهِ

السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ ...

جَاءَ بِهَا	فَصَّلَتْ مَا يَحْتَاجُ إِلَى تَفْصِيلٍ
شَرَحَتْ لَنَا أَوَامِرَ	الرَّسُولُ ﷺ
وَضَّحَتْ مَا يَحْتَاجُ إِلَى إِيضَاحٍ وَ	الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

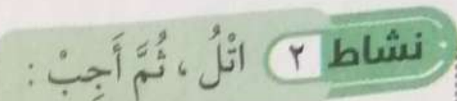
هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَسْتَغْنِيَ الْمُسْلِمُ عَنْ أَيٍّ مِنَ الْقُرْآنِ أَوِ السُّنَّةِ ؟

....

....

أهداف

نشاط (١) : – توضيح أهمية القرآن الكريم .
– توضيح أهمية السُّنة النبوية الشريفة .
– تأكيد أن القرآن الكريم والسُّنة النبوية الشريفة متلازمان .



نشاط ٢ اتْلُ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَٱتَّبِعُونِى يُحْبِبْكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ .

يُخْبِرُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ بِأَنَّ الْفَوْزَ يَكُونُ بِأَمْرَيْنِ ..

مَا هُمَا ؟

....

....

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) :

﴿ وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟ ﴾ .

بِمَ يَأْمُرُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟

....

....

نشاط ٣ اذْكُرْ مَعْنَى السُّنَّةِ ؛ مُوَضِّحًا صُوَرَهَا :

....

....

....

الأهداف

نشاط (٢) : - توضيح أن الله ﷻ أمرنا بطاعته وطاعة الرسول ﷺ .
- توضيح جزاء طاعة الله ﷻ والرسول ﷺ .

نشاط (٣) : توضيح معنى السُّنة ، وصورها .



نشاط ٤ اذْكُرْ مِثَالًا لِكُلٍّ مِمَّا يَأْتِي مِنْ صُوَرِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ :

قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ ....
....

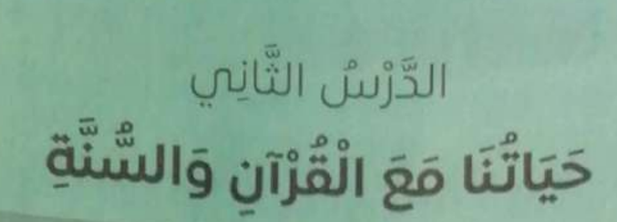
فِعْلُ الرَّسُولِ ﷺ ....
....

نشاط ٥ اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ وَصْفٍ مَا يُعَبِّرُ عَنْهُ مِنْ صُوَرِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ :

صِفَةُ هَيْئَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَأَخْلَاقِهِ ....

كُلُّ مَا وَافَقَ عَلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ : قَوْلٍ ، أَوْ فِعْلٍ قَامَ بِهِ أَحَدُ الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم أَمَامَهُ ....

الأهداف
نشاطا (٤، ٥) : – تمييز الفرق بين صور السُّنة النبوية الشريفة .
– توضيح أمثلة لصورتين من صور السُّنة النبوية الشريفة .



الدَّرْسُ الثَّانِي

حَيَاتُنَا مَعَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ



أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالصَّلَاةِ ، فَقَالَ :

﴿ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتْ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ كِتَٰبًا مَّوْقُوتًا ﴾ .

(سُورَةُ النِّسَاءِ : ١٠٣)

مَعْنَى ذَلِكَ أَنَّ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِقَامَةَ الصَّلَاةِ عَلَى أَوْقَاتِهَا ، ثُمَّ بَيَّنَ لَنَا الرَّسُولُ ﷺ عَدَدَ رَكَعَاتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ، وَكَيْفِيَّةَ الصَّلَاةِ بِالتَّفْصِيلِ ؛ فَقَالَ :

« صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الله أكبر الله أكبر

الأهداف

- توضيح أن السُّنة النبوية الشريفة جاءت مبيِّنة لما في القرآن الكريم من عبادات ومعاملات.



أَمَرَنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِكَظْمِ الْغَيْظِ ؛ أَيْ : بِعَدَمِ الْغَضَبِ ، وَبِالْعَفْوِ عَنِ النَّاسِ ؛ أَيْ : مُسَامَحَتِهِمْ ؛ فَقَالَ (تَعَالَى) :

﴿ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ .

(سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ : ١٣٤)

فَجَاءَ الرَّسُولُ ﷺ لِيُعَلِّمَنَا وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ كَظْمِ الْغَيْظِ ، وَهِيَ التَّعَوُّذُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ .

وَعَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ صُرَدٍ قَالَ : كُنْتُ جَالِسًا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ ، وَرَجُلَانِ **يَسْتَبَّانِ** ؛ فَأَحَدُهُمَا احْمَرَّ وَجْهُهُ ، وَ**انْتَفَخَتْ أَوْدَاجُهُ** ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ : « إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا ذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ ، لَوْ قَالَ : أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ ؛ ذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

يَسْتَبَّانِ : يَشْتُمُ أَحَدُهُمَا الْآخَرَ .

انْتَفَخَتْ أَوْدَاجُهُ : انْتَفَخَتْ عُرُوقُهُ مِنْ شِدَّةِ الْغَضَبِ .



قل لطفلك : إن القرآن الكريم يوضح أن السنة النبوية جاءت مبيِّنة له .. قال الله (تعالى) : مخاطبًا الرسول ﷺ : ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ . (النحل : ٤٤)



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ صِلْ ، ثُمَّ اكْتُبْ :

أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالصَّلَاةِ ، وَإِقَامَتِهَا عَلَى أَوْقَاتِهَا

فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ

بَيَّنَ لَنَا الرَّسُولُ ﷺ عَدَدَ رَكَعَاتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ، وَكَيْفِيَّةَ الصَّلَاةِ بِالتَّفْصِيلِ

مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ :

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿ .... ﴾ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « .... » .

الأهداف: نشاط (١) : توضيح أن السُّنة النبوية الشريفة جاءت مبيِّنة لما في القرآن الكريم من عبادات .



نشاط ٢ اتْلُ ، وَأَكْمِلْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿ وَٱلْكَٰظِمِينَ ٱلْغَيْظَ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ .

عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ صُرَدٍ قَالَ : كُنْتُ جَالِسًا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ ، وَرَجُلَانِ يَسْتَبَّانِ ؛ فَأَحَدُهُمَا احْمَرَّ .... ، وَ .... أَوْدَاجُهُ ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ : « إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا .... مَا يَجِدُ ، لَوْ قَالَ : أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ .... ذَهَبَ عَنْهُ .... » .

بِمَ يَأْمُرُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ الْكَرِيمَةِ ؟

....

مَا الَّذِي يُعَلِّمُنَا إِيَّاهُ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

....

نشاط ٣ لَوِّنْ حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِلَوْنِ مَعْنَاهَا :

يَشْتِمُ أَحَدُهُمَا الْآخَرَ — انْتَفَخَتْ عُرُوقُهُ مِنْ شِدَّةِ الْغَضَبِ

انْتَفَخَتْ أَوْدَاجُهُ — يَسْتَبَّانِ

الأهداف
نشاط (٢) : توضيح أن السُّنة النبوية الشريفة جاءت مبيِّنة لما في القرآن الكريم من معاملات وأخلاق .
نشاط (٣) : تمييز معاني بعض كلمات الحديث النبوي الشريف .

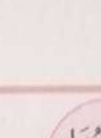


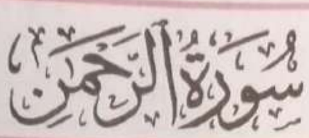
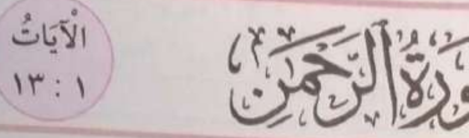
الدَّرْسُ الثَّالِثُ

آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَٰنِ



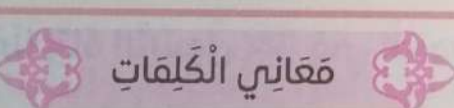




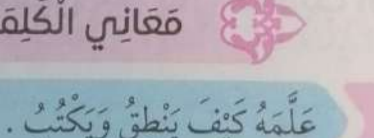
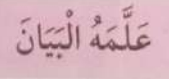
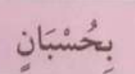
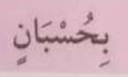
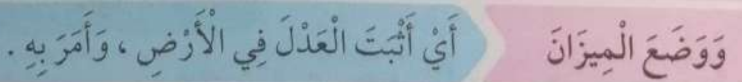
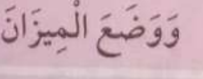
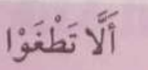
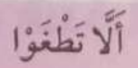



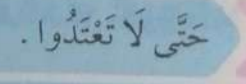
بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

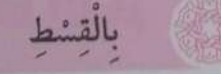
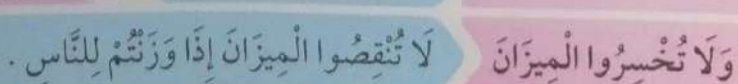
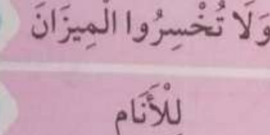
ٱلرَّحْمَٰنُ ﴿١﴾ عَلَّمَ ٱلْقُرْءَانَ ﴿٢﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ ﴿٣﴾ عَلَّمَهُ ٱلْبَيَانَ ﴿٤﴾ ٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ﴿٥﴾ وَٱلنَّجْمُ وَٱلشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ﴿٦﴾ وَٱلسَّمَآءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ ٱلْمِيزَانَ ﴿٧﴾ أَلَّا تَطْغَوْا۟ فِى ٱلْمِيزَانِ ﴿٨﴾ وَأَقِيمُوا۟ ٱلْوَزْنَ بِٱلْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا۟ ٱلْمِيزَانَ ﴿٩﴾ وَٱلْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ ﴿١٠﴾ فِيهَا فَٰكِهَةٌ وَٱلنَّخْلُ ذَاتُ ٱلْأَكْمَامِ ﴿١١﴾ وَٱلْحَبُّ ذُو ٱلْعَصْفِ وَٱلرَّيْحَانُ ﴿١٢﴾ فَبِأَىِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿١٣﴾



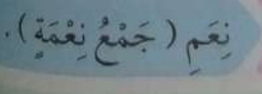
مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

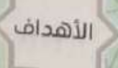





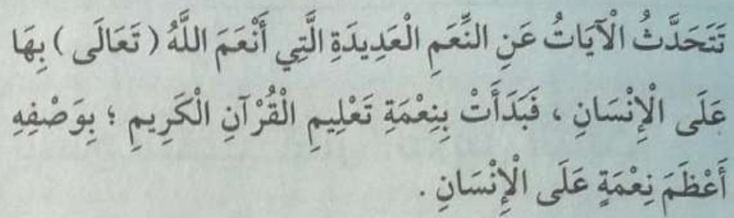


الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
عَلَّمَهُ الْبَيَانَ	عَلَّمَهُ كَيْفَ يَنْطِقُ وَيَكْتُبُ .		
بِحُسْبَانٍ	أَيْ يَسِيرَانِ بِحِسَابٍ مُتْقَنٍ ؛ لِيَعْلَمَ النَّاسُ عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ .		
وَوَضَعَ الْمِيزَانَ	أَيْ أَثْبَتَ الْعَدْلَ فِي الْأَرْضِ ، وَأَمَرَ بِهِ .		
أَلَّا تَطْغَوْا	حَتَّى لَا تَعْتَدُوا .	بِالْقِسْطِ	بِالْعَدْلِ .
وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ	لَا تُنْقِصُوا الْمِيزَانَ إِذَا وَزَنْتُمْ لِلنَّاسِ .		
لِلْأَنَامِ	لِلْخَلْقِ .	آلَاءِ	نِعَمِ (جَمْعُ نِعْمَةٍ) .



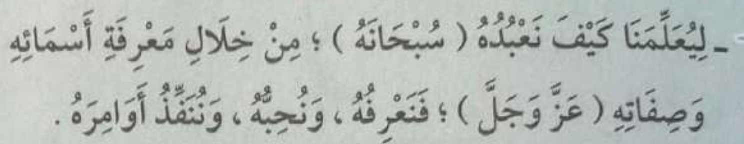
الأهداف

- تعديد نِعَم الله ﷻ كما فُهمت من الآيات (١ : ١٣) من سورة « الرحمن » ، وأعظمها القرآن الكريم .
- استشعار أهمية القرآن الكريم وقدره .



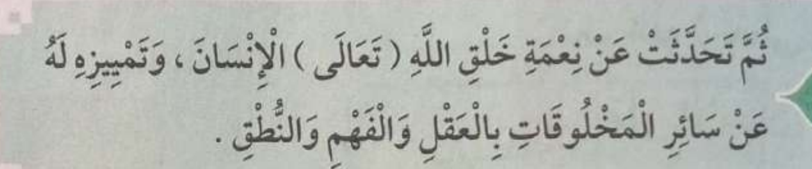
تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ عَنِ النِّعَمِ الْعَدِيدَةِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ ، فَبَدَأَتْ بِنِعْمَةِ تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ؛ بِوَصْفِهِ أَعْظَمَ نِعْمَةٍ عَلَى الْإِنْسَانِ .

لِمَ أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ؟





- لِيُعَلِّمَنَا كَيْفَ نَعْبُدُهُ (سُبْحَانَهُ) ؛ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ أَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ (عَزَّ وَجَلَّ) ؛ فَنَعْرِفُهُ ، وَنُحِبُّهُ ، وَنُنَفِّذُ أَوَامِرَهُ .
- لِيَحْكِيَ لَنَا قَصَصَ مَنْ سَبَقُونَا ؛ لِنَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ ؛ لِيُبَشِّرَنَا بِالْجَنَّةِ ، وَيُعَرِّفَنَا كَيْفَ نَطْلُبُهَا . وَلِيُحَذِّرَنَا مِنَ النَّارِ ، وَيُبَيِّنَ كَيْفَ نَتَجَنَّبُهَا .



ثُمَّ تَحَدَّثَتْ عَنْ نِعْمَةِ خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ ، وَتَمْيِيزِهِ لَهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ وَالْفَهْمِ وَالنُّطْقِ .



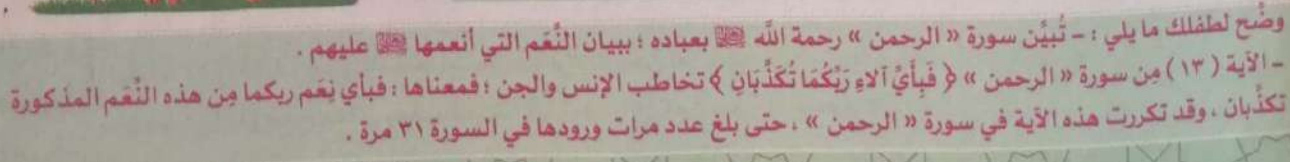
تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ - بَعْدَ ذَلِكَ - عَنْ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْكَوْنِ ؛ فَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ يَسِيرَانِ وَفْقًا لِحِسَابَاتٍ دَقِيقَةٍ ؛ فَيَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ ، وَتَخْتَلِفُ الْفُصُولُ ، وَإِذَا نَظَرْنَا إِلَى السَّمَاءِ ؛ نَجِدُهَا مَرْفُوعَةً فَوْقَ الْأَرْضِ بِلَا عَمَدٍ .



أَمَرَنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الْآيَاتِ بِالْعَدْلِ ؛ فَلَا يَتَجَاوَزُ فَرْدٌ عَلَى الْآخَرِ ، بَلْ يُحْسِنُ مُعَامَلَتَهُ وَيُكْرِمُهُ .



وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الْأَرْضَ وَأَعَدَّهَا لَنَا ؛ لِنَعِيشَ وَنَسْتَقِرَّ بِهَا ، وَخَلَقَ فِيهَا أَشْجَارًا وَثِمَارًا وَحُبُوبًا نَأْكُلُ مِنْهَا ؛ هَذِهِ كُلُّهَا نِعَمٌ أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيْنَا ، فَلِلَّهِ الْحَمْدُ عَلَى مَا رَزَقَنَا .



وضّح لطفلك ما يلي : - تُبيِّن سورة « الرحمن » رحمة الله ﷻ بعباده ؛ ببيان النِّعَم التي أنعمها ﷻ عليهم .
- الآية (١٣) مِن سورة « الرحمن » ﴿ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾ تخاطب الإنس والجن ؛ فمعناها : فبأي نِعَم ربكما مِن هذه النِّعَم المذكورة تكذّبان ، وقد تكررت هذه الآية في سورة « الرحمن » ، حتى بلغ عدد مرات ورودها في السورة ٣١ مرة .

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط ١ صِلْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(الرَّحْمَنُ)	رَحْمَةٌ بِنَا
تَتَحَدَّثُ سُورَةُ « الرَّحْمَنِ » عَنْ	مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى
أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا بِنِعَمٍ عَدِيدَةٍ	نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى الْإِنْسَانِ

مَا الصِّفَةُ الْمُعَبِّرَةُ عَنِ اسْمِ (الرَّحْمَنِ) مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى) ؟

....

نشاط ٢ اكْتُبِ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ أَمَامَ كُلِّ مَعْنًى :

١ ٱلْبَيَانَ ٢ بِحُسْبَانٍ ٣ تَطْغَوْاْ ٤ بِٱلْقِسْطِ

٥ تُخْسِرُواْ ٦ لِلْأَنَامِ ٧ ءَالَآءِ

( ) نِعَمِ ( ) تُنْقِصُوا ( ) بِالْعَدْلِ

( ) النُّطْقَ وَالْفَهْمَ ( ) بِحِسَابٍ دَقِيقٍ ( ) لِلْخَلْقِ ( ) تَعْتَدُوا

الأهداف

نشاط (١) : تعرُّف بعض المعلومات عن سورة « الرحمن » .

نشاط (٢) : توضيح معاني بعض كلمات الآيات (١ : ١٣) من سورة « الرحمن » .

نشاط ٣ اذْكُرْ مَا تُعَبِّرُ عَنْهُ كُلُّ آيَةٍ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) ، ثُمَّ رَدِّدِ الْآيَاتِ (١ : ١٣) مِنْ سُورَةِ « الرَّحْمَنِ » :

الآية	
عَلَّمَ ٱلْقُرْءَانَ	....
خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ	....
عَلَّمَهُ ٱلْبَيَانَ	....
ٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ	....
وَٱلسَّمَآءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ ٱلْمِيزَانَ	....
وَٱلْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ	....
فِيهَا فَٰكِهَةٌ وَٱلنَّخْلُ ذَاتُ ٱلْأَكْمَامِ	....
وَٱلْحَبُّ ذُو ٱلْعَصْفِ وَٱلرَّيْحَانُ	....

أهداف

نشاط (٣) : - تعديد بعض نِعَم الله ﷻ كما فُهمت من الآيات (١ : ١٣) من سورة « الرحمن » .
- ترديد الآيات (١ : ١٣) من سورة « الرحمن » .

نشاط ٤ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ :

أَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ | الْجَنَّةِ | نَعْبُدُهُ | نُنَفِّذُ | النَّارِ | قَصَص

أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ؛ لِـ :

- يُعَلِّمَنَا كَيْفَ .... سبحانه وتعالى ؛ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ .... عز وجل ؛ فَنَعْرِفُهُ ، وَنُحِبُّهُ ، وَ .... أَوَامِرَهُ .
- يَحْكِيَ لَنَا .... مَنْ سَبَقُونَا ؛ لِنَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ .
- يُبَشِّرَنَا بِـ .... ، وَيُعَرِّفَنَا كَيْفَ نَطْلُبُهَا ، وَيُحَذِّرَنَا مِنَ .... ، وَيُبَيِّنَ لَنَا كَيْفَ نَتَجَنَّبُهَا .

نشاط ٥ لَوِّنْ حَوْلَ الِاخْتِيَارِ الصَّحِيحِ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

ذَكَرَتْ آيَةٌ مِنْ آيَاتِ سُورَةِ « الرَّحْمَنِ » أَنَّ مَخْلُوقَيْنِ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى) يَسْجُدَانِ لَهُ عز وجل ، الْمَخْلُوقَانِ هُمَا :

النَّجْمُ وَالْقَمَرُ | النَّجْمُ وَالشَّجَرُ | الْبَحْرُ وَالشَّجَرُ

قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ .... يَسْجُدَانِ ﴾ .

الأهداف

نشاط (٤) : - تعديد أسباب نزول القرآن الكريم .
- استشعار أهمية القرآن الكريم وقدره .

نشاط (٥) : تمييز معنى الآية (٦) من سورة « الرحمن » .



نشاط ٦ اتْلُ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ أَلَّا تَطْغَوْا۟ فِى ٱلْمِيزَانِ ﴿٨﴾ وَأَقِيمُوا۟ ٱلْوَزْنَ بِٱلْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا۟ ٱلْمِيزَانَ ﴾ .

بِمَ يَأْمُرُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ ؟

....

....



قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾ .

مَنِ الْمُخَاطَبَانِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟

....

الأهداف نشاط (٦) : تمييز معاني الآيات (٨ ، ٩ ، ١٣) من سورة « الرحمن » .



قِصَّةُ

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ - الْغُلَامُ الْمُعَلَّمُ

استماع

الْغُلَامُ الْمُعَلَّمُ

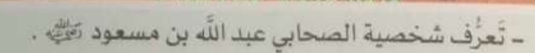
كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه مِثْلَ الْكَثِيرِ مِنْ غِلْمَانِ قُرَيْشٍ ؛ يَعْمَلُ فِي رَعْيِ الْأَغْنَامِ .. وَذَاتَ يَوْمٍ، رَأَى شَيْخَيْنِ يَتَّجِهَانِ نَحْوَهُ ، وَقَدْ بَدَا عَلَيْهِمَا الْجُهْدُ ، فَسَلَّمَ الشَّيْخَانِ عَلَى ابْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه ، وَقَالَا لَهُ : « يَا غُلَامُ ، احْلُبْ لَنَا مِنْ هَذِهِ الشِّيَاهِ مَا نُطْفِئُ بِهِ ظَمَأَنَا » .. فَرَدَّ ابْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه : « لَا أَفْعَلُ ؛ فَالْغَنَمُ لَيْسَتْ لِي ، وَأَنَا عَلَيْهَا مُؤْتَمَنٌ » .

لَمْ يُنْكِرِ الرَّجُلَانِ قَوْلَهُ وَبَدَا عَلَيْهِمَا الرِّضَا ، ثُمَّ قَالَ أَحَدُهُمَا : « دُلَّنِي عَلَى شَاةٍ صَغِيرَةٍ فِي السِّنِّ لَمْ يَنْزِلْ عَلَيْهَا اللَّبَنُ » .. فَأَشَارَ ابْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه إِلَى شَاةٍ صَغِيرَةٍ ، فَتَقَدَّمَ مِنْهَا الرَّجُلُ وَأَخَذَ يَمْسَحُ عَلَيْهَا بِيَدِهِ وَهُوَ يَذْكُرُ عَلَيْهَا اسْمَ اللَّهِ ؛ فَنَظَرَ إِلَيْهِ ابْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه فِي دَهْشَةٍ ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : « وَمَتَى كَانَتِ الشِّيَاهُ الصَّغِيرَةُ تَدِرُّ لَبَنًا ؟! » .

لَكِنْ مَا لَبِثَتِ الشَّاةُ أَنْ نَزَلَ مِنْهَا لَبَنٌ غَزِيرٌ ؛ وَشَرِبَ مِنْهُ هُوَ وَصَاحِبُهُ ، ثُمَّ سَقَيَا ابْنَ مَسْعُودٍ رضي الله عنه مَعَهُمَا ، وَهُوَ لَا يَكَادُ يُصَدِّقُ مَا يَرَى .

فَلَمَّا ارْتَوَيَا ، قَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه : « عَلِّمْنِي مِنْ هَذَا الْقَوْلِ الَّذِي قُلْتَهُ » ؛ فَقَالَ لَهُ : « إِنَّكَ غُلَامٌ مُعَلَّمٌ » .

كَانَتْ هَذِهِ بِدَايَةَ قِصَّةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه مَعَ الْإِسْلَامِ ؛ فَلَمْ يَكُنِ الرَّجُلُ الْمُبَارَكُ إِلَّا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ، وَلَمْ يَكُنْ صَاحِبُهُ إِلَّا أَبَا بَكْرٍ الصِّدِّيقَ رضي الله عنه .



الأهداف

- تَعرُّف شخصية الصحابي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه .
- سَرْد بعض مواقف عبد الله بن مسعود رضي الله عنه مع الرسول ﷺ والصحابة الكرام رضي الله عنهم .
- إدراك مدى حب عبد الله بن مسعود رضي الله عنه للنبي ﷺ وللإسلام .

أَسْلَمَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ ﵁ ، وَلَزِمَ الرَّسُولَ ﷺ ؛ حُبًّا فِيهِ .

كَانَ ابْنُ مَسْعُودٍ ﵁ مِنْ أَقْرَأِ الصَّحَابَةِ لِلْقُرْآنِ ، وَأَفْقَهِهِمْ بِمَعَانِيهِ ، وَقَالَ عَنْهُ الرَّسُولُ ﷺ :

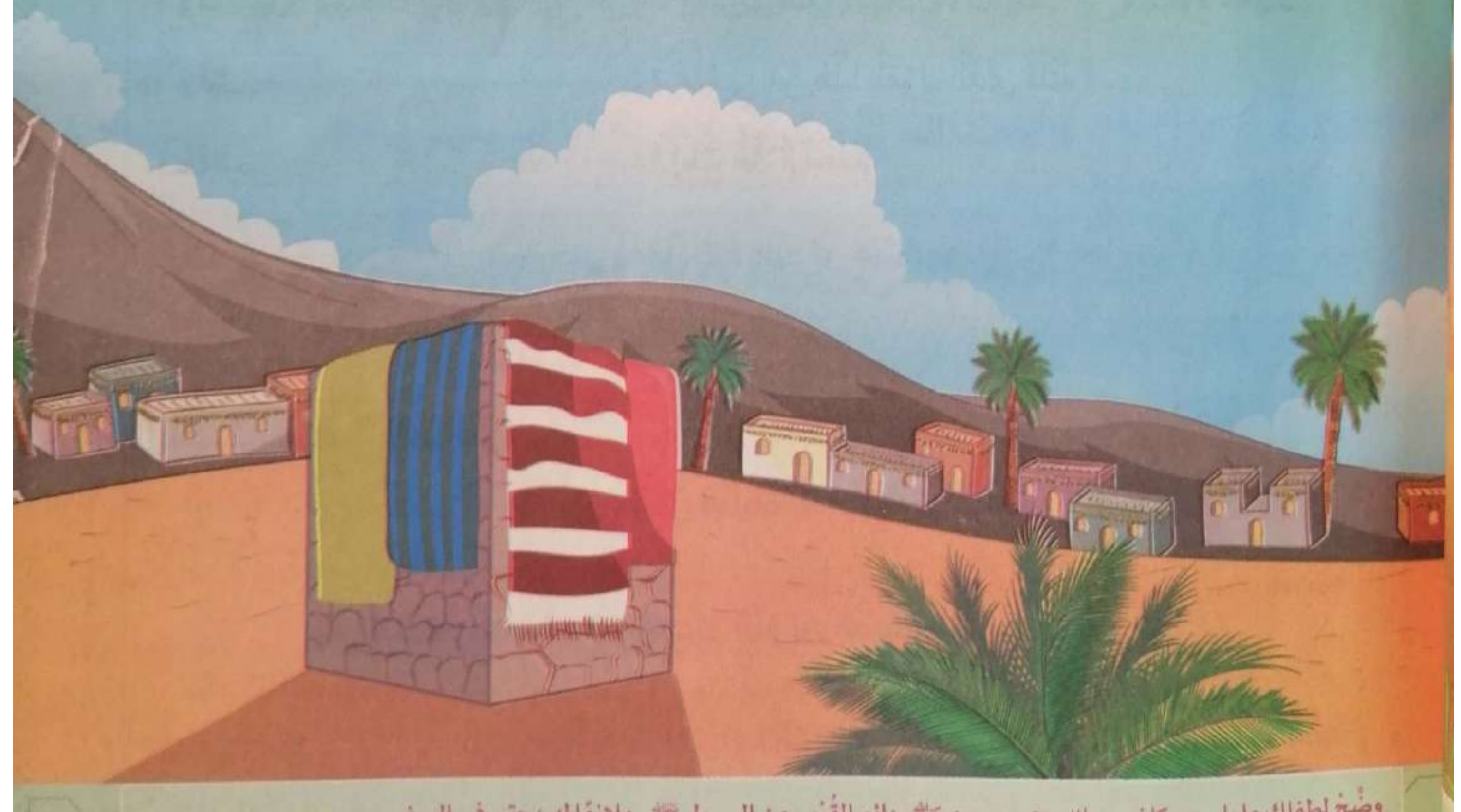
« مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ رَطْبًا كَمَا أُنْزِلَ ؛ فَلْيَقْرَأْهُ عَلَى قِرَاءَةِ ابْنِ أُمِّ عَبْدٍ » ؛ أَيْ : عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ .

(رَوَاهُ أَحْمَدُ)

أَوَّلُ مَنْ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ

ذَاتَ يَوْمٍ اجْتَمَعَ أَصْحَابُ الرَّسُولِ ﷺ ، وَقَالُوا : « وَاللَّهِ مَا سَمِعَتْ قُرَيْشٌ هَذَا الْقُرْآنَ يُجْهَرُ بِهِ أَبَدًا ، فَمَنْ يُسْمِعُهُمْ إِيَّاهُ ؟ » ؛ فَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ ﵁ : « أَنَا أُسْمِعُهُمْ إِيَّاهُ » ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى فِنَاءِ الْكَعْبَةِ ، وَبَدَأَ فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الرَّحْمَنِ جَهْرًا وَعَلَانِيَةً .

وَهَكَذَا كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ ﵁ أَوَّلَ مَنْ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .



وضِّحْ لطفلك ما يلي : - كان عبد الله بن مسعود ﵁ دائم القُرْب مِن الرسول ﷺ ، ملازمًا له ؛ حتى في السفر .

- كان عبد الله بن مسعود ﵁ حسن الصوت بالقرآن الكريم .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ اقْرَأْ ، وَحَدِّدْ لِكُلِّ قَوْلٍ قَائِلَهُ ، ثُمَّ أَجِبْ :

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ — الشَّيْخَانِ — أَحَدُ الشَّيْخَيْنِ

- ذَاتَ يَوْمٍ رَأَى عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ شَيْخَيْنِ يَتَّجِهَانِ نَحْوَهُ ، وَقَدْ بَدَا عَلَيْهِمَا الْجُهْدُ .
- قَالَ .... : « يَا غُلَامُ ، احْلُبْ لَنَا مِنْ هَذِهِ الشِّيَاهِ مَا نُطْفِئُ بِهِ ظَمَأَنَا » .
- رَدَّ .... : « لَا أَفْعَلُ ؛ فَالْغَنَمُ لَيْسَتْ لِي ، وَأَنَا عَلَيْهَا مُؤْتَمَنٌ » .
- قَالَ .... : « دُلَّنِي عَلَى شَاةٍ صَغِيرَةٍ فِي السِّنِّ لَمْ يَنْزِلْ عَلَيْهَا اللَّبَنُ » .
  فَأَخَذَ يَمْسَحُ عَلَيْهَا بِيَدِهِ وَهُوَ يَذْكُرُ عَلَيْهَا اسْمَ اللَّهِ .
- قَالَ .... فِي نَفْسِهِ : « وَمَتَى كَانَتِ الشِّيَاهُ الصَّغِيرَةُ تَدِرُّ لَبَنًا ؟ » .
- مَا لَبِثَتِ الشَّاةُ أَنْ نَزَلَ مِنْهَا لَبَنٌ غَزِيرٌ ، وَشَرِبَ مِنْهُ الشَّيْخَانِ ، ثُمَّ سَقَيَا ابْنَ مَسْعُودٍ مَعَهُمَا .
- قَالَ .... : « عَلِّمْنِي مِنْ هَذَا الْقَوْلِ الَّذِي قُلْتَهُ » .
- قَالَ .... : « إِنَّكَ غُلَامٌ مُعَلَّمٌ » .

فِيمَ كَانَ يَعْمَلُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه ؟

....

مَنْ هُمَا الشَّيْخَانِ ؟

....

مَا الَّذِي جَعَلَ الشَّاةَ الصَّغِيرَةَ تَدِرُّ لَبَنًا ؟

....

مَا الصِّفَةُ الَّتِي تَصِفُ بِهَا عَبْدَ اللَّهِ بْنَ مَسْعُودٍ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ ؟

....

الأهداف

نشاط (١) : – سرد أحداث موقف لعبد الله بن مسعود رضي الله عنه مع الرسول ﷺ وأبي بكر رضي الله عنه .
– تمييز صفة من صفات عبد الله بن مسعود رضي الله عنه .



نشاط ٢ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ :

لِلْقُرْآنِ	أُنْزِلَ	ابْنِ أُمِّ عَبْدٍ	أَسْلَمَ

- عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ ﵁ .... ، وَلَزِمَ الرَّسُولَ ﷺ ؛ حُبًّا فِيهِ .
- كَانَ ابْنُ مَسْعُودٍ ﵁ مِنْ أَقْرَأِ الصَّحَابَةِ .... ، وَأَفْقَهِهِمْ بِمَعَانِيهِ .
- قَالَ الرَّسُولُ ﷺ عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ ﵁ : « مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ رَطْبًا كَمَا .... ، فَلْيَقْرَأْهُ عَلَى قِرَاءَةِ .... » ؛ أَيْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ .

نشاط ٣ رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْمَوْقِفِ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

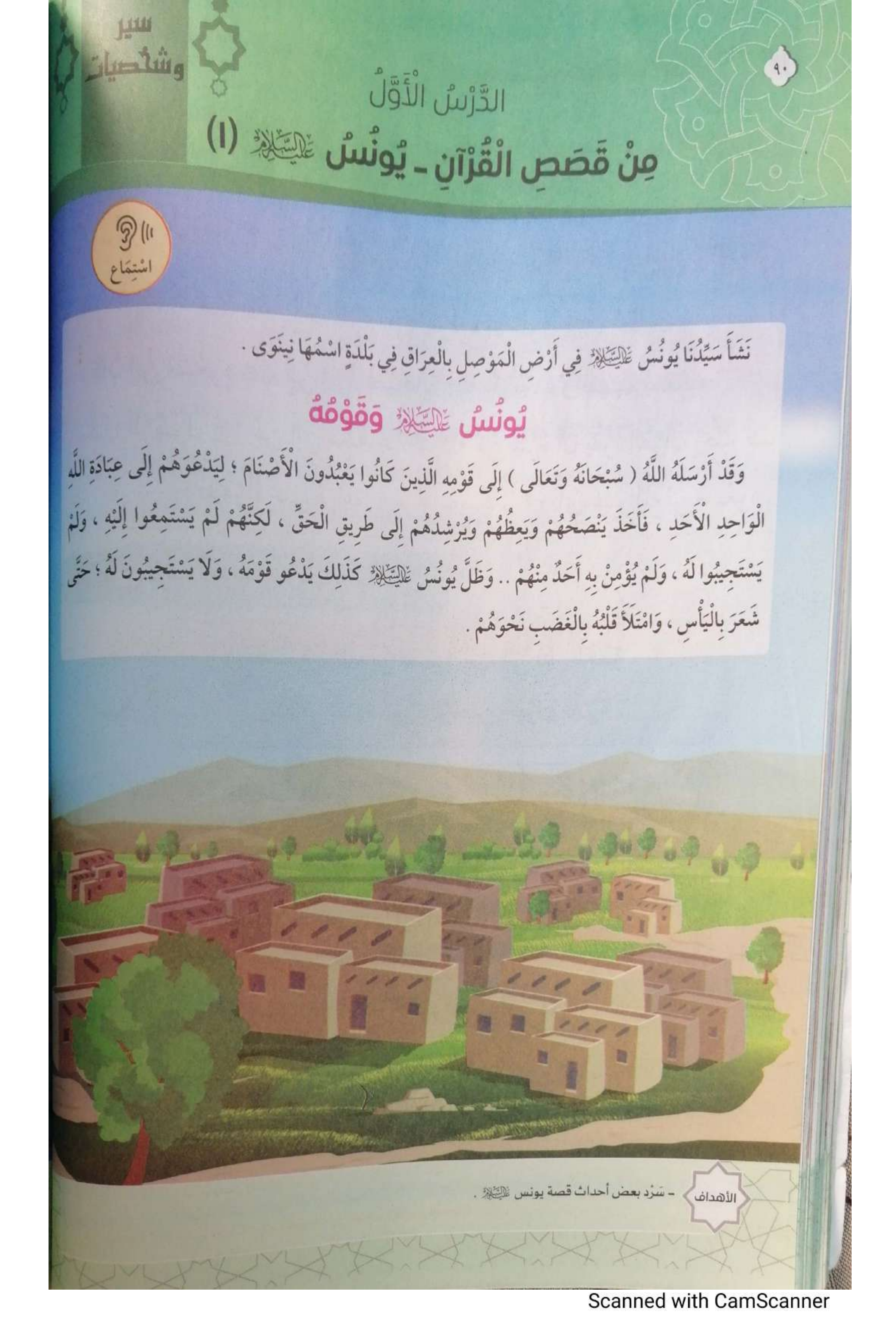
- ◯ ذَهَبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ ﵁ إِلَى فِنَاءِ الْكَعْبَةِ ، وَبَدَأَ فِي تِلَاوَةِ سُورَةِ الرَّحْمَنِ جَهْرًا وَعَلَانِيَةً .
- ◯ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ ﵁ : « أَنَا أُسْمِعُهُمْ إِيَّاهُ » .
- ◯ اجْتَمَعَ أَصْحَابُ الرَّسُولِ ﷺ ، وَقَالُوا : « وَاللَّهِ مَا سَمِعَتْ قُرَيْشٌ هَذَا الْقُرْآنَ يُجْهَرُ بِهِ أَبَدًا ، فَمَنْ يُسْمِعُهُمْ إِيَّاهُ ؟ » .

- كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ ﵁ ـ بِهَذَا الْمَوْقِفِ ـ أَوَّلَ مَنْ .... بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .
- اتَّصَفَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ ﵁ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ بِصِفَةِ ....

الأهداف

نشاط (٢) : - تمييز بعض المعلومات عن عبد الله بن مسعود ﵁ .
- إدراك مدى حب عبد الله بن مسعود ﵁ للنبي ﷺ وللإسلام .

نشاط (٣) : - سَرْد أحداث موقف لعبد الله بن مسعود ﵁ مع الصحابة ﵃ .
- تمييز صفة من صفات عبد الله بن مسعود ﵁ .



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مِنْ قَصَصِ الْقُرْآنِ - يُونُسُ عليه السلام (١)

استِمَاع

نَشَأَ سَيِّدُنَا يُونُسُ عليه السلام فِي أَرْضِ الْمَوْصِلِ بِالْعِرَاقِ فِي بَلْدَةٍ اسْمُهَا نِينَوَى .

يُونُسُ عليه السلام وَقَوْمُهُ

وَقَدْ أَرْسَلَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَى قَوْمِهِ الَّذِينَ كَانُوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ ؛ لِيَدْعُوَهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ ، فَأَخَذَ يَنْصَحُهُمْ وَيَعِظُهُمْ وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَمِعُوا إِلَيْهِ ، وَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُ ، وَلَمْ يُؤْمِنْ بِهِ أَحَدٌ مِنْهُمْ .. وَظَلَّ يُونُسُ عليه السلام كَذَلِكَ يَدْعُو قَوْمَهُ ، وَلَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُ ؛ حَتَّى شَعَرَ بِالْيَأْسِ ، وَامْتَلَأَ قَلْبُهُ بِالْغَضَبِ نَحْوَهُمْ .

الأهداف - سَرْد بعض أحداث قصة يونس عليه السلام .



خُرُوجُ يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَام مِنْ نِينَوَى

قَرَّرَ يُونُسُ عَلَيْهِ السَّلَام أَنْ يَتْرُكَ قَوْمَهُ وَيُغَادِرَ نِينَوَى ، وَلَكِنْ دُونَ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ بِذَلِكَ ؛ إِذْ كَانَ يَجِبُ أَنْ يَظَلَّ فِي بَلْدَتِهِ حَتَّى يَأْذَنَ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) لَهُ بِالْخُرُوجِ .

خَرَجَ يُونُسُ عَلَيْهِ السَّلَام فِي اتِّجَاهِ شَاطِئِ الْبَحْرِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى السَّاحِلِ ، وَهُنَاكَ وَجَدَ سَفِينَةً تُوشِكُ أَنْ تُبْحِرَ ، فَرَكِبَهَا تَارِكًا بَلْدَتَهُ خَلْفَهُ .

وضِّحْ لطفلك ما يلي : - إنَّ نسب سيدنا يونُس عَلَيْهِ السَّلَام يرجع إلى سيدنا يعقوب ابن سيدنا إبراهيم عَلَيْهِمَا السَّلَام .

- ذُكِر سيدنا يونُس في القرآن الكريم في عدة سور ، منها : (الأنبياء ، والصافَّات) .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ لَوِّنْ حَوْلَ الِاخْتِيَارَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ :

عَاشَ سَيِّدُنَا يُونُسُ عليه السلام فِي :

أَرْضِ الْحِجَازِ	بَلْدَةِ نِينَوَى
أَرْضِ الْمَوْصِلِ بِالْعِرَاقِ	مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

نشاط ٢ أَكْمِلْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

- أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا يُونُسَ إِلَى قَوْمِهِ الَّذِينَ كَانُوا يَعْبُدُونَ ....؛ لِيَدْعُوَهُمْ إِلَى عِبَادَةِ .... الْوَاحِدِ الْأَحَدِ .

كَيْفَ كَانَ مَوْقِفُ قَوْمِ سَيِّدِنَا يُونُسَ عليه السلام مِنْ دَعْوَتِهِ ؟

....

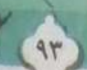
بِمَ شَعَرَ سَيِّدُنَا يُونُسُ عليه السلام تِجَاهَ مَوْقِفِ قَوْمِهِ مِنْ دَعْوَتِهِ ؟

....

الأهداف

نشاط (١) : تمييز بعض المعلومات عن سيدنا يونس عليه السلام .

نشاط (٢) : سَرْد بعض أحداث قصة سيدنا يونس عليه السلام مع قومه .



نشاط ٣ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَرَّرَ يُونُسُ عليه السلام أَنْ يَتْرُكَ قَوْمَهُ ، وَيُغَادِرَ نِينَوَى

مَا السَّبَبُ الَّذِي جَعَلَهُ يَفْعَلُ ذَلِكَ ؟

....

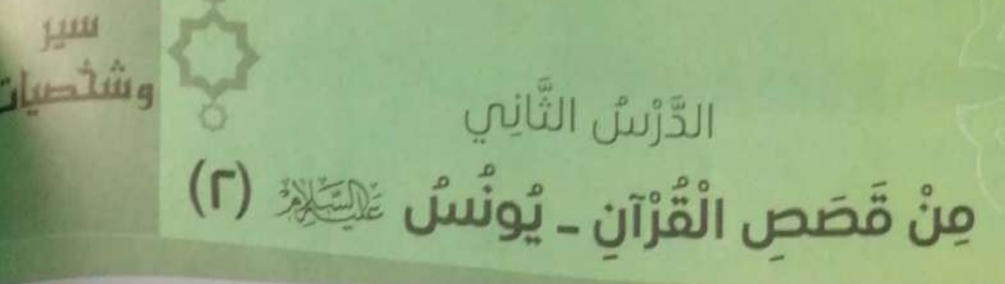
....

نشاط ٤ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ :

السَّفِينَةَ — شَاطِئِ الْبَحْرِ — تُبْحِرَ

- خَرَجَ يُونُسُ عليه السلام مِنْ بَلْدَتِهِ فِي اتِّجَاهِ ....
- وَجَدَ يُونُسُ عليه السلام فِي السَّاحِلِ سَفِينَةً تُوشِكُ أَنْ ....
- رَكِبَ يُونُسُ عليه السلام .... تَارِكًا بَلْدَتَهُ خَلْفَهُ .

الأهداف
نشاط (٣) : توضيح بعض المعلومات عن قصة سيدنا يونس عليه السلام مع قومه .
نشاط (٤) : سَرْد بعض أحداث خروج سيدنا يونس عليه السلام من نينوى .



الدَّرْسُ الثَّانِي

مِنْ قَصَصِ الْقُرْآنِ - يُونُسُ عليه السلام (٢)

استماع

الْتِقَامُ الْحُوتِ لِيُونُسَ عليه السلام

أَقْلَعَتِ السَّفِينَةُ بِيُونُسَ عليه السلام ، وَحَمَلَتْهُ إِلَى وَسَطِ الْبَحْرِ وَمَعَهُ رُكَّابٌ كُثُرٌ ، فَإِذَا بِالرِّيحِ تَهُبُّ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ ، وَالسَّفِينَةُ تَتَأَرْجَحُ يَمِينًا وَيَسَارًا ؛ فَقَرَّرَ رُكَّابُ السَّفِينَةِ التَّضْحِيَةَ بِأَحَدِهِمْ ؛ حَتَّى يَخِفَّ الْحِمْلُ ..

أَجْرَى الرُّكَّابُ قُرْعَةً ؛ لِاخْتِيَارِ مَنْ سَيَتِمُّ التَّضْحِيَةُ بِهِ ؛ فَخَرَجَ اسْمُ يُونُسَ عليه السلام ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ؛ فَقَامَ الرُّكَّابُ وَأَلْقَوْا بِهِ عليه السلام فِي الْبَحْرِ ؛ فَالْتَقَمَهُ الْحُوتُ (أَيْ : بَلَعَهُ الْحُوتُ) .

رَحْمَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) بِيُونُسَ عليه السلام

أُلْقِيَ يُونُسُ عليه السلام فِي الْبَحْرِ ، وَالْتَقَمَهُ الْحُوتُ ، لَكِنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) كَانَ رَحِيمًا بِهِ ؛ فَأَمَرَ الْحُوتَ بِأَنْ يَكُونَ رَفِيقًا بِيُونُسَ عليه السلام ؛ فَلَا يَكْسِرَ لَهُ عَظْمًا ، وَلَا يَخْدِشَ لَهُ لَحْمًا .

الأهداف

- سَرْد بعض أحداث قصة يونس عليه السلام .
- إدراك رحمة الله ﷻ بعباده المؤمنين .
- توضيح أمثلة من رحمة الله عز وجل بيونس عليه السلام .
- حفظ دعاء يونس عليه السلام ، وتوضيح أهمية الدعاء .



نَجَاةُ يُونُسَ عليه السلام

ظَلَّ سَيِّدُنَا يُونُسُ عليه السلام فِي بَطْنِ الْحُوتِ يَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) قَائِلًا : « لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ » ؛ حَتَّى اسْتَجَابَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) لَهُ ؛ فَأَمَرَ الْحُوتَ بِأَنْ يَلْفِظَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ .. وَأَنْبَتَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى يُونُسَ عليه السلام شَجَرَةَ يَقْطِينٍ ؛ أَيْ : قَرْعٍ ، وَرَقُهَا غَزِيرٌ وَنَاعِمٌ ؛ لِيَقِيَهُ حَرَّ الشَّمْسِ ، وَلِيَتَغَذَّى وَيَتَقَوَّى بِثِمَارِهَا بَعْدَ الْوَقْتِ الَّذِي لَبِثَهُ فِي بَطْنِ الْحُوتِ . قَالَ (تَعَالَى) :

﴿ فَنَادَىٰ فِي ٱلظُّلُمَٰتِ أَن لَّآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنتَ سُبۡحَٰنَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ ٱلظَّٰلِمِينَ (٨٧) فَٱسۡتَجَبۡنَا لَهُۥ وَنَجَّيۡنَٰهُ مِنَ ٱلۡغَمِّۚ وَكَذَٰلِكَ نُـۨجِي ٱلۡمُؤۡمِنِينَ (٨٨) ﴾ . (سُورَةُ الْأَنْبِيَاءِ)

عَوْدَةُ يُونُسَ عليه السلام إِلَى نِينَوَى

وَلَمَّا اسْتَعَادَ يُونُسُ عليه السلام صِحَّتَهُ ؛ قَرَّرَ الْعَوْدَةَ إِلَى نِينَوَى ، فَلَمَّا عَادَ وَجَدَ قَوْمَهُ قَدْ تَابُوا وَآمَنُوا بِاللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) بَعْدَ رَحِيلِهِ ، وَأَدْرَكُوا مَا كَانَ مِنْهُمْ مِنْ عِصْيَانٍ وَكُفْرٍ بِاللَّهِ ؛ فَقَبِلَ اللَّهُ (تَعَالَى) تَوْبَتَهُمْ ، وَرَفَعَ عَنْهُمُ الْعَذَابَ .

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ يُونُسَ عليه السلام

- طَاعَةُ اللَّهِ (تَعَالَى)
- الصَّبْرُ عَلَى أَذَى النَّاسِ عِنْدَ دَعْوَتِهِمْ إِلَى الْخَيْرِ
- أَهَمِّيَّةُ الدُّعَاءِ

يمكنك أن تتلو على طفلك آيات سورة « الصافات » التي تحكي قصة سيدنا يونس عليه السلام : قال الله (تعالى) : ﴿ وَإِنَّ يُونُسَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ * إِذْ أَبَقَ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ * فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ * فَالْتَقَمَهُ الْحُوتُ وَهُوَ مُلِيمٌ * فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ * لَلَبِثَ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ * فَنَبَذْنَاهُ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ سَقِيمٌ * وَأَنْبَتْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِنْ يَقْطِينٍ * وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ * فَآمَنُوا فَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَى حِينٍ ﴾ . (الصافات : من ١٣٩ إلى ١٤٨)



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ مِنْ قِصَّةِ يُونُسَ عليه السلام :

- أُلْقِيَ بِسَيِّدِنَا يُونُسَ عليه السلام فِي الْبَحْرِ ؛ فَالْتَقَمَهُ الْحُوتُ .



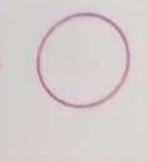
- أَقْلَعَتِ السَّفِينَةُ بِسَيِّدِنَا يُونُسَ عليه السلام ، وَمَعَهُ رُكَّابٌ كُثُرٌ .



- أَجْرَى الرُّكَّابُ قُرْعَةً لِاخْتِيَارِ مَنْ سَيَتِمُّ التَّضْحِيَةُ بِهِ ؛ فَخَرَجَ اسْمُ سَيِّدِنَا يُونُسَ عليه السلام ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .



- قَرَّرَ رُكَّابُ السَّفِينَةِ التَّضْحِيَةَ بِأَحَدِهِمْ ؛ حَتَّى يَخِفَّ الْحِمْلُ .



- هَبَّتِ الرِّيحُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ ؛ فَتَأَرْجَحَتِ السَّفِينَةُ يَمِينًا وَيَسَارًا .

الأهداف نشاط (١) : سَرْد بعض أحداث قصة سيدنا يونس عليه السلام مع السفينة والحوت .

نشاط ٢ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ :

اسْتَجَابَ — ثِمَارِهَا — يَخْدِشَ — يَقْطِينٍ

رَفِيقًا — يَلْفِظَهُ — حَرَّ

كَانَ اللَّهُ (تَعَالَى) رَحِيمًا بِيُونُسَ عليه السلام ...

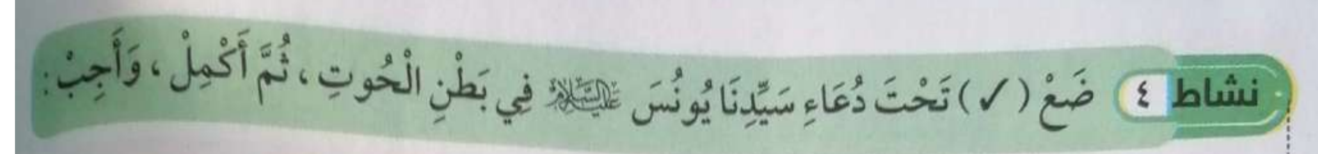
- فَأَمَرَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الْحُوتَ بِأَنْ يَكُونَ .... بِيُونُسَ عليه السلام ؛ فَلَا يَكْسِرَ لَهُ عَظْمًا ، وَلَا .... لَهُ لَحْمًا .
- وَ .... (سُبْحَانَهُ) لِدُعَاءِ يُونُسَ عليه السلام فِي بَطْنِ الْحُوتِ ؛ فَأَمَرَ الْحُوتَ بِأَنْ .... إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ .
- وَأَنْبَتَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَلَى يُونُسَ عليه السلام شَجَرَةَ .... ، وَرَقُهَا غَزِيرٌ وَنَاعِمٌ ؛ لِيَقِيَهُ .... الشَّمْسِ ، وَلِيَتَغَذَّى وَيَتَقَوَّى بِـ .... بَعْدَ الْوَقْتِ الَّذِي لَبِثَهُ فِي بَطْنِ الْحُوتِ .

نشاط ٣ لَوِّنْ حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِلَوْنِ مَعْنَاهَا :

الْتَقَمَهُ — فَزِعٌ

يَقْطِينٌ — ابْتَلَعَهُ

الأهداف
نشاط (٢): توضيح أمثلة من رحمة الله عز وجل بيونس عليه السلام .
نشاط (٣): توضيح معاني بعض كلمات الدرس .



نشاط ٤ ضَعْ (✓) تَحْتَ دُعَاءِ سَيِّدِنَا يُونُسَ عليه السلام فِي بَطْنِ الْحُوتِ ، ثُمَّ أَكْمِلْ ، وَأَجِبْ :

« رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ » ◯

« رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ » ◯

« لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ » ◯

قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ فَنَادَىٰ فِي ٱلظُّلُمَٰتِ أَن ....
فَٱسْتَجَبْنَا لَهُۥ وَنَجَّيْنَٰهُ مِنَ ٱلْغَمِّ ۚ وَكَذَٰلِكَ نُـۨجِى ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ .

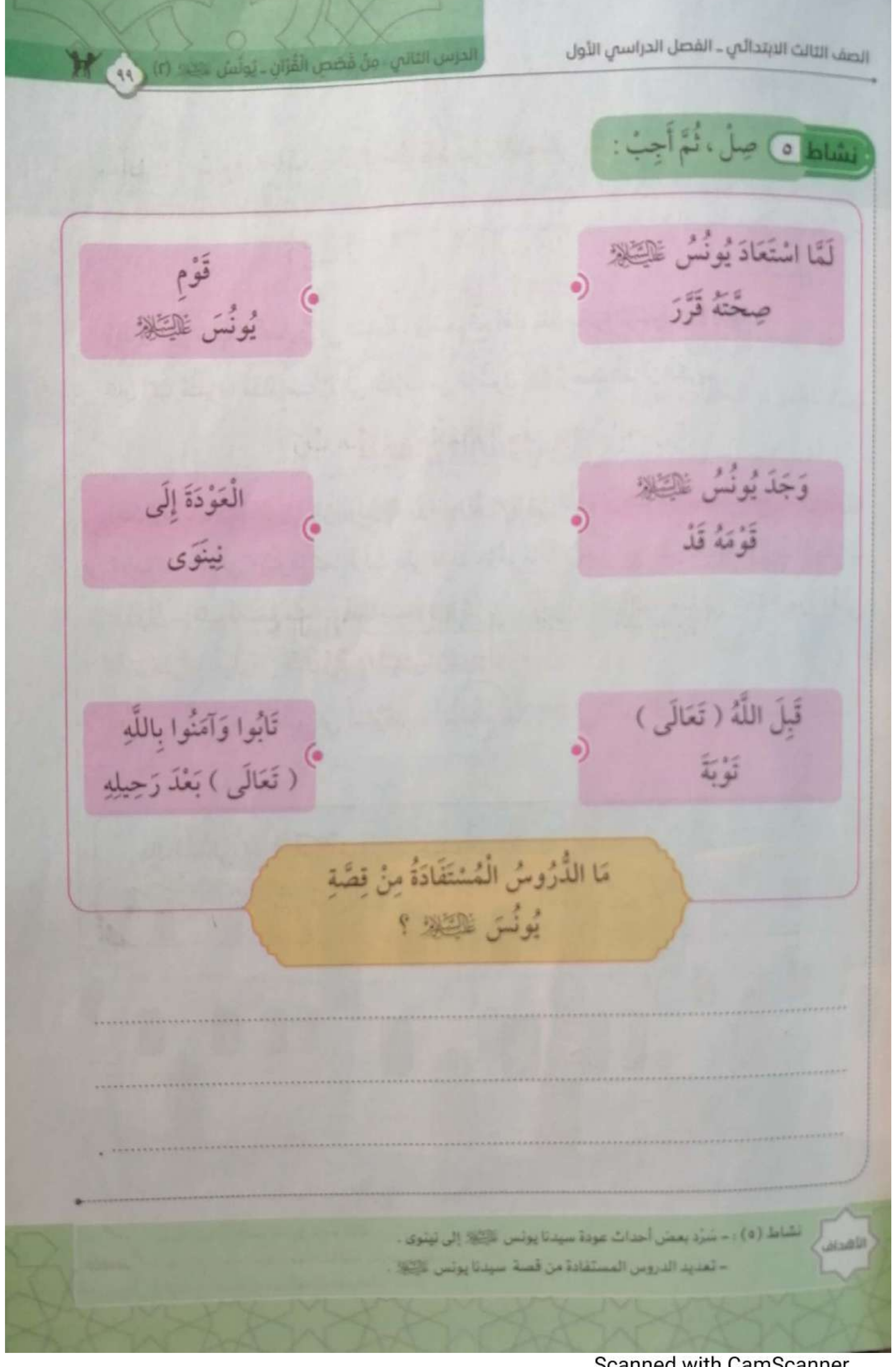
مَا أَهَمِّيَّةُ الدُّعَاءِ ؛ كَمَا فَهِمْتَ مِنْ قِصَّةِ يُونُسَ عليه السلام ؟

....

....

الأهداف

نشاط (٤) : - تمييز دعاء سيدنا يونس عليه السلام في بطن الحوت .
- إدراك رحمة الله ﷻ بعباده المؤمنين .
- توضيح أهمية الدعاء .



نشاط ٥ صِلْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

لَمَّا اسْتَعَادَ يُونُسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ صِحَّتَهُ قَرَّرَ	قَوْمِ يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
وَجَدَ يُونُسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ قَدْ	الْعَوْدَةَ إِلَى نِينَوَى
قَبِلَ اللَّهُ (تَعَالَى) تَوْبَةَ	تَابُوا وَآمَنُوا بِاللَّهِ (تَعَالَى) بَعْدَ رَحِيلِهِ

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

....

....

....

الأهداف

نشاط (٥) : ـ سَرْد بعض أحداث عودة سيدنا يونس عليه السلام إلى نينوى .

ـ تعديد الدروس المستفادة من قصة سيدنا يونس عليه السلام .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ

اسْتِمَاع

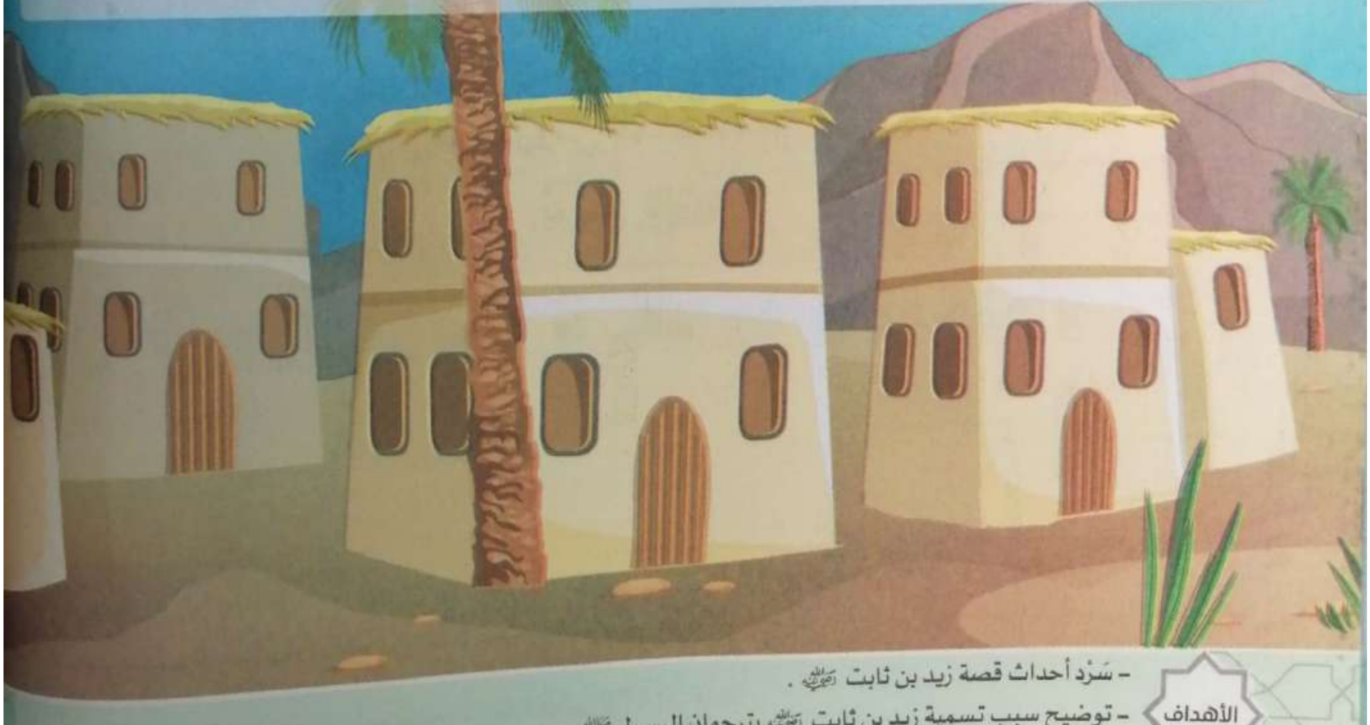
وُلِدَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ الْأَنْصَارِيُّ فِي الْمَدِينَةِ، وَأَسْلَمَ مَعَ أَهْلِهِ بَعْدَ هِجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ إِلَيْهَا.

كَانَ ذَكِيًّا مُثَابِرًا، هَدَاهُ إِصْرَارُهُ إِلَى التَّقَرُّبِ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ وَحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

تُرْجُمَانُ الرَّسُولِ ﷺ

ذَهَبَ زَيْدٌ بِصُحْبَةِ أَهْلِهِ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ، وَقَالُوا لَهُ: «يَا نَبِيَّ اللَّهِ، إِنَّ ابْنَنَا هَذَا يَحْفَظُ سَبْعَ عَشْرَةَ سُورَةً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ (تَعَالَى) يَتْلُوهَا كَمَا أُنْزِلَتْ عَلَى قَلْبِكَ، وَهُوَ مَاهِرٌ وَيُجِيدُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ، وَيُرِيدُ أَنْ يَتَقَرَّبَ إِلَيْكَ، وَأَنْ يَلْزَمَكَ فَاسْمَعْ مِنْهُ».. فَلَمَّا سَمِعَهُ ﷺ سُرَّ بِهِ، وَقَالَ لَهُ: «يَا زَيْدُ، تَعَلَّمْ لِي كِتَابَةَ الْيَهُودِ؛ فَإِنِّي لَا آمَنُهُمْ عَلَى مَا أَقُولُ».. فَقَالَ زَيْدٌ: «لَبَّيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ».

تَعَلَّمَ زَيْدٌ الْعِبْرِيَّةَ، وَأَتْقَنَهَا فِي أُسْبُوعَيْنِ، ثُمَّ تَعَلَّمَ السُّرْيَانِيَّةَ فِي سَبْعَةَ عَشَرَ يَوْمًا؛ فَأَصْبَحَ تُرْجُمَانَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.



الأهداف

- سَرْد أحداث قصة زيد بن ثابت ﷺ.
- توضيح سبب تسمية زيد بن ثابت ﷺ بترجمان الرسول ﷺ.
- توضيح أهمية الصبر والمثابرة في طلب العلم.



كَاتِبُ الْوَحْيِ

وَلَمَّا تَأَكَّدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ أَمَانَتِهِ وَفَهْمِهِ وَدِقَّتِهِ ؛ جَعَلَهُ كَاتِبًا لِوَحْيِ اللَّهِ (تَعَالَى) ؛ فَكَانَ إِذَا نَزَلَ شَيْءٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى قَلْبِهِ ؛ بَعَثَ إِلَيْهِ يَدْعُوهُ ، وَيَقُولُ : « اكْتُبْ يَا زَيْدُ » ؛ فَيَكْتُبُ .

جَمْعُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ ﷺ ؛ كَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ مِمَّنْ جَمَعُوا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي عَهْدِ سَيِّدِنَا أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ، وَسَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنهما .

وَبِفَضْلِ عِلْمِ زَيْدٍ وَمُلَازَمَتِهِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ ؛ أَصْبَحَ مَنَارَةً لِلْمُسْلِمِينَ ؛ يَسْتَشِيرُهُ خُلَفَاؤُهُمْ ؛ حَتَّى قَالَ عَنْهُ سَيِّدُنَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه : « مَنْ أَرَادَ أَنْ يَسْأَلَ عَنِ الْفَرَائِضِ فَلْيَأْتِ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ » .

- تُوُفِّيَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رضي الله عنه عَامَ ٤٥ هِجْرِيَّةً .

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ

- أَهَمِّيَّةُ تَعَلُّمِ أَكْثَرَ مِنْ لُغَةٍ
- الصَّبْرُ وَالْمُثَابَرَةُ
- أَهَمِّيَّةُ طَلَبِ الْعِلْمِ

وضِّحْ لطفلك ما يلي : كان زيد بن ثابت رضي الله عنه أعلم الصحابة بعِلْم الفرائض ؛ أي عِلْم المواريث .

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط ١ صِلْ بِالْمَعْلُومَاتِ الصَّحِيحَةِ ، ثُمَّ لَوِّنْ :

زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

- وُلِدَ فِي مَكَّةَ
- وُلِدَ فِي الْمَدِينَةِ
- تُوُفِّيَ عَامَ ٤٥ مِنَ الْهِجْرَةِ
- تُوُفِّيَ عَامَ ٥٤ مِنَ الْهِجْرَةِ
- أَسْلَمَ مَعَ أَهْلِهِ قَبْلَ هِجْرَةِ الرَّسُولِ
- أَسْلَمَ مَعَ أَهْلِهِ بَعْدَ هِجْرَةِ الرَّسُولِ

نشاط ٢ اكْتُبْ لِكُلِّ مَوْقِفٍ مَا يَرْتَبِطُ بِهِ مِنْ أَعْمَالِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ :

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ لِزَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ : « يَا زَيْدُ ، تَعَلَّمْ لِي كِتَابَةَ الْيَهُودِ ؛ فَإِنِّي لَا آمَنُهُمْ عَلَى مَا أَقُولُ » .. فَقَالَ زَيْدٌ : « لَبَّيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ » .

كَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ....
.

كَانَ الرَّسُولُ ﷺ إِذَا نَزَلَ شَيْءٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى قَلْبِهِ ؛ بَعَثَ إِلَى زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ يَدْعُوهُ ، وَيَقُولُ لَهُ : « اكْتُبْ يَا زَيْدُ » ؛ فَيَكْتُبُ .

كَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ....
.

الأهداف
نشاط (١) : تمييز بعض المعلومات عن زيد بن ثابت رَضِيَ اللهُ عَنْهُ .
نشاط (٢) : توضيح بعض أعمال زيد بن ثابت رَضِيَ اللهُ عَنْهُ .



نشاط ٣ اذْكُرْ مَا يَدُلُّ عَلَى كُلِّ وَصْفٍ ، ثُمَّ أَكْمِلْ ، وَأَجِبْ :

كَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رضي الله عنه ذَكِيًّا مُثَابِرًا

....

....

كَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رضي الله عنه أَمِينًا دَقِيقًا

....

....

كَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رضي الله عنه مَنَارَةً لِلْمُسْلِمِينَ

....

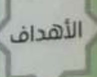
....

قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ عَنْ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ رضي الله عنهما : « مَنْ أَرَادَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ .... فَلْيَأْتِ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ » .

مَا أَهَمِّيَّةُ الصَّبْرِ وَالْمُثَابَرَةِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ ؛ كَمَا فَهِمْتَ مِنْ قِصَّةِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ ؟

....

....



الأهداف

نشاط (٣) : - توضيح بعض المعلومات عن شخصية زيد بن ثابت رضي الله عنه ، وحياته .

- توضيح أهمية الصبر والمثابرة في طلب العلم .

نشاط ٤ ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

سُرَّ	الرَّسُولِ ﷺ	أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ
الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ	يَحْفَظُ	جَمَعُوا

- ذَهَبَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ بِصُحْبَةِ أَهْلِهِ إِلَى .... ، وَقَالُوا لَهُ : « يَا نَبِيَّ اللَّهِ ، إِنَّ ابْنَنَا هَذَا .... سَبْعَ عَشْرَةَ سُورَةً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ (تَعَالَى) ، يَتْلُوهَا كَمَا أُنْزِلَتْ عَلَى قَلْبِكَ ، وَهُوَ مَاهِرٌ وَيُجِيدُ .... ، وَيُرِيدُ أَنْ يَتَقَرَّبَ إِلَيْكَ وَأَنْ يَلْزَمَكَ ، فَاسْمَعْ مِنْهُ » .. فَلَمَّا سَمِعَهُ ﷺ .... بِهِ .
- بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ ﷺ كَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ مِمَّنْ .... الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ؛ فِي عَهْدِ سَيِّدِنَا .... وَسَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنهما .

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ ؟

....

....

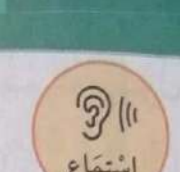
....

....

الأهداف
نشاط (٤) : - سَرْد بعض أحداث قصة زيد بن ثابت رضي الله عنه .
- تعديد الدروس المستفادة من قصة زيد بن ثابت رضي الله عنه .

قِصَّةٌ

الْمُثَابَرَةُ سِرُّ النَّجَاحِ





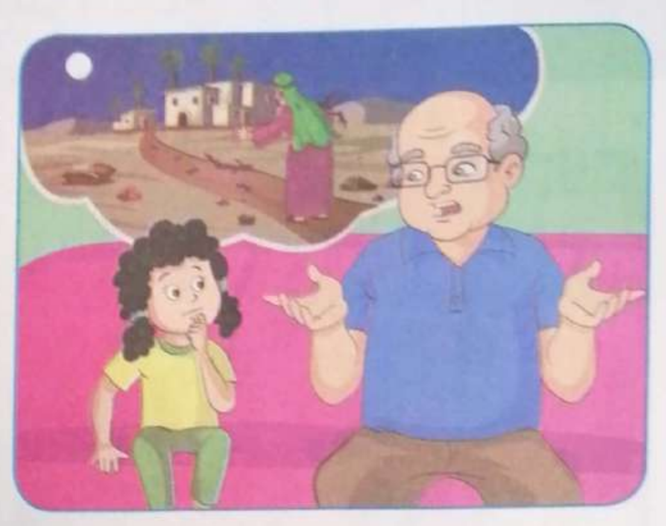
ذَهَبَ الْجَدُّ إِلَى الْأَحْفَادِ ؛ لِيَرْوِيَ لَهُمْ قِصَّةَ الْمَسَاءِ ، فَلَمْ يَجِدْ زِيَادًا ؛ فَسَأَلَ عَنْهُ .. قَالَتْ لَهُ فَرِيدَةُ : « سَوْفَ يَلْحَقُ بِنَا زِيَادٌ ؛ فَلَدَيْهِ مُبَارَاةُ كُرَةِ قَدَمٍ » .. وَعِنْدَمَا عَادَ زِيَادٌ ؛ سَأَلَهُ الْجَدُّ : « كَيْفَ كَانَتِ الْمُبَارَاةُ ؟ » .. قَالَ زِيَادٌ : « لَمْ أُتْقِنِ التَّمْرِينَ ؛ وَلِذَلِكَ خَسِرْتُ فِي الْمُبَارَاةِ » .. قَالَ الْجَدُّ : « هَوِّنْ عَلَى نَفْسِكَ ، وَكُنْ صَبُورًا .. دَعْنِي أَحْكِ لَكَ حِكَايَةَ الْيَوْمِ عَنِ الْمُثَابَرَةِ » .



قَالَ الْجَدُّ : « حِينَمَا نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ ، وَأَمَرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِتَبْلِيغِ النَّاسِ وَتَعْلِيمِهِمُ الْإِسْلَامَ ؛ كَانَ يَعْلَمُ جَيِّدًا أَنَّ الْمُهِمَّةَ سَتَكُونُ صَعْبَةً ؛ إِذِ اتَّهَمَهُ النَّاسُ بِالْجُنُونِ وَالسِّحْرِ ، وَكَانُوا يَتَعَرَّضُونَ لَهُ بِالْأَذَى ؛ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَسْلِمْ ، وَوَاصَلَ دَعْوَتَهُ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) .

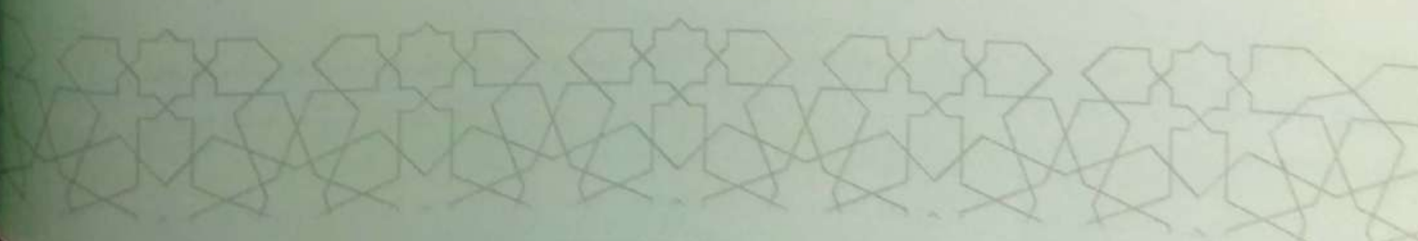
الأهداف

- توضيح معنى المثابرة ، وأهميتها بالنسبة إلى الفرد .
- توضيح أهمية المثابرة لتحقيق النجاح .



عِنْدَمَا نَادَى الرَّسُولُ ﷺ عَلَى قَوْمِهِ وَأَقْرِبَائِهِ مِنْ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا ؛ لِيُعْلِنَ لَهُمْ أَنَّهُ رَسُولُ اللَّهِ (تَعَالَى) ، وَأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَأْمُرُهُمْ بِاتِّبَاعِهِ ؛ رَدَّ عَلَيْهِ عَمُّهُ أَبُو لَهَبٍ قَائِلًا : « تَبًّا لَكَ ! أَلِهَذَا جَمَعْتَنَا ؟ » .. ثُمَّ قَامَ وَفَرَّقَ النَّاسَ مِنْ حَوْلِهِ ، أَمَّا زَوْجَةُ أَبِي لَهَبٍ ؛ فَكَانَتْ تَحْمِلُ الشَّوْكَ ، وَتُلْقِيهِ فِي طَرِيقِ النَّبِيِّ ﷺ .

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّـامِ ، اتَّفَقَ أَهْلُ مَكَّةَ عَلَى أَنْ يُقَاطِعُوا أُسْرَةَ النَّبِيِّ ﷺ ؛ فَلَا يُكَلِّمُوهُمْ ، وَلَا يُبَايِعُوهُمْ ، وَلَا يُخَالِطُوهُمْ ، وَلَا يَتَزَوَّجُوا مِنْهُمْ ؛ حَتَّى يُسَلِّمُوا لَهُمْ مُحَمَّدًا ؛ لِيَقْتُلُوهُ ، وَكَتَبُوا ذَلِكَ فِي صَحِيفَةٍ ، وَعَلَّقُوهَا دَاخِلَ الْكَعْبَةِ ، وَاسْتَمَرُّوا عَلَى هَذَا ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ ، وَالرَّسُولُ ثَابِتٌ وَمُثَابِرٌ ؛ حَتَّى أَتَى أَمْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) بِفَكِّ هَذَا الْحِصَارِ .. وَحِينَ قَرَّرَ الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يَخْرُجَ إِلَى الطَّائِفِ ؛ لِيَدْعُوَ أَهْلَهَا لِلْإِسْلَامِ ؛ لَمْ يَجِدْ فِيهَا مَنْ يَنْصُرُهُ ، بَلِ اسْتَهَانُوا بِهِ وَآذَوْهُ .. قَالَ زِيَادٌ : « يَا حَبِيبِي يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَمَاذَا فَعَلَ يَا جَدِّي ؟ أَكْمِلْ أَرْجُوكَ » .







قَالَ الْجَدُّ : « لَمْ يَسْتَسْلِمْ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ وَكَانَ مُثَابِرًا يَا أَوْلَادِي ، بَلْ إِنَّهُ بَعْدَ كُلِّ هَذَا الْإِيذَاءِ الشَّدِيدِ ؛ كَانَ يَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) أَنْ يَهْدِيَ قَوْمَهُ ، وَكَانَ يُحَاوِلُ مَرَّاتٍ عَدِيدَةً لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ ، وَهُوَ تَعْلِيمُ النَّاسِ الْإِسْلَامَ .. وَبِمُرُورِ الْوَقْتِ ، بَدَأَ النَّاسُ يَدْخُلُونَ فِي الْإِسْلَامِ ، وَذَلِكَ بِفَضْلِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) أَوَّلًا ، ثُمَّ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ الرَّحِيمِ الصَّبُورِ الْمُثَابِرِ .. وَالْآنَ - يَا زِيَادُ - مَاذَا سَتَفْعَلُ لِحَلِّ مُشْكِلَةِ تَمْرِينِ كُرَةِ الْقَدَمِ ؟ » .

وضِّح لطفلك ما يلي : - إن المثابرة تعني : (الحِرص على الأمر ، والمواظبة عليه) ؛ فالإنسان المثابر يحرص على تحقيق هدفه ، ويواظب على عمل ما يُحقِّق هذا الهدف ؛ متحليًا بالصبر وعدم الاستسلام ؛ مهما واجه من المصاعب .
- في أثناء حصار الرسول ﷺ وأسرته في شعب أبي طالب أرسل الله ﷻ الأَرَضَة (وهي حشرة تشبه النملة) على صحيفة الكفار التي علقوها في الكعبة ، فأكلت جميع ما كُتب فيها من ظلم إلا ذِكْر الله ﷻ ، ثم أتى أمر الله ﷻ بفك الحصار .

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ :

الْكَعْبَةِ | عَمُّهُ أَبُو لَهَبٍ | فَكِّهِ | فَرَّقَ

أَهْلُ مَكَّةَ | زَوْجَةُ | يَقْتُلُوهُ | تُلْقِيهِ

- عِنْدَمَا نَادَى الرَّسُولُ ﷺ عَلَى قَوْمِهِ وَأَقْرِبَائِهِ مِنْ عَلَى جَبَلِ الصَّفَا ؛ لِيُعْلِنَ لَهُمْ أَنَّهُ رَسُولُ اللَّهِ ، وَأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَأْمُرُهُمْ بِاتِّبَاعِهِ ؛ رَدَّ عَلَيْهِ .... قَائِلًا : « تَبًّا لَكَ ! أَلِهَذَا جَمَعْتَنَا ؟ » .. ثُمَّ قَامَ وَ .... النَّاسَ مِنْ حَوْلِهِ . أَمَّا .... أَبِي لَهَبٍ ؛ فَكَانَتْ تَحْمِلُ الشَّوْكَ ، وَ .... فِي طَرِيقِ الرَّسُولِ ﷺ .
- فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ، اتَّفَقَ .... عَلَى أَنْ يُقَاطِعُوا أُسْرَةَ النَّبِيِّ ﷺ ؛ فَلَا يُكَلِّمُوهُمْ ، وَلَا يُبَايِعُوهُمْ ، وَلَا يُخَالِطُوهُمْ ، وَلَا يَتَزَوَّجُوا مِنْهُمْ ؛ حَتَّى يُسَلِّمُوا لَهُمْ مُحَمَّدًا ﷺ ؛ لِـ .... ، وَكَتَبُوا ذَلِكَ فِي صَحِيفَةٍ ، وَعَلَّقُوهَا دَاخِلَ .... ، وَاسْتَمَرَّ الْحِصَارُ حَتَّى أَتَى أَمْرُ اللَّهِ (تَعَالَى) بِـ ....

الأهداف: نشاط (١) : سَرْد أحداث من حياة الرسول ﷺ توضِّح معاناته في سبيل الدعوة إلى الإسلام .

نشاط ٢ صِلْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

حِينَمَا بَدَأَ الرَّسُولُ ﷺ دَعْوَتَهُ ؛ اتَّهَمَهُ النَّاسُ بِـ	ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ
تَعَرَّضَ الرَّسُولُ ﷺ لِلْأَذَى حَتَّى مِنْ	اسْتَهَانُوا بِهِ وَآذَوْهُ
تَعَرَّضَ الرَّسُولُ ﷺ وَأُسْرَتُهُ لِحِصَارٍ اسْتَمَرَّ	قَوْمِهِ وَأَقْرِبَائِهِ
حِينَ ذَهَبَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ ؛ لِيَدْعُوَ أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ	الْجُنُونِ وَالسِّحْرِ

كَيْفَ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ مُثَابِرًا فِي سَبِيلِ دَعْوَتِهِ ؟

وَمَا نَتِيجَةُ مُثَابَرَتِهِ ﷺ ؟

....

....

مَا أَهَمِّيَّةُ الْمُثَابَرَةِ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْكَ ؟
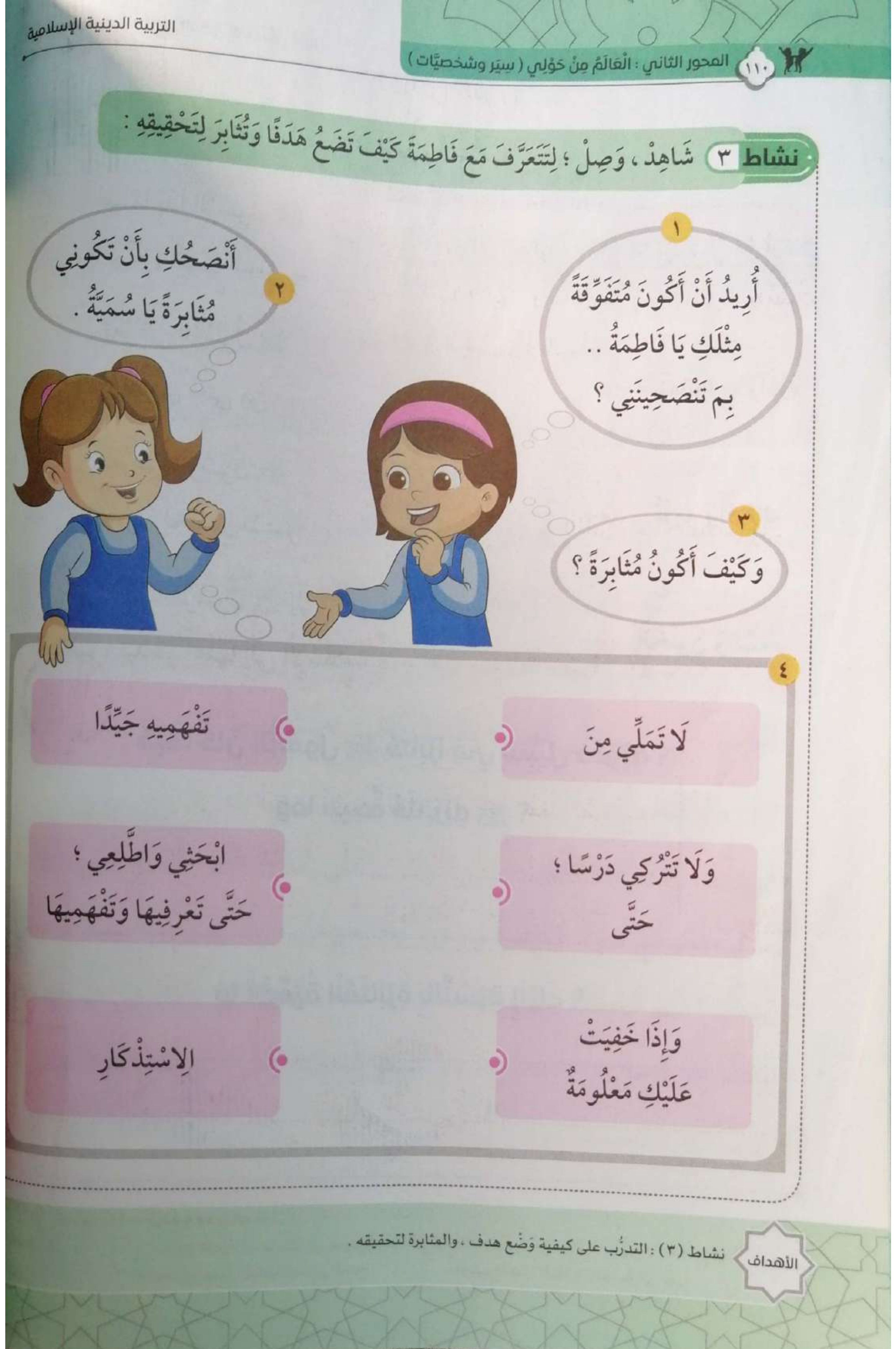
....

....

أهداف

نشاط (٢) : – توضيح معنى المثابرة .
– توضيح مثابرة الرسول ﷺ في سبيل الدعوة إلى الإسلام .
– توضيح أهمية المثابرة لتحقيق النجاح . – توضيح أهمية المثابرة بالنسبة إلى الفرد .

نشاط ٣ شَاهِدْ ، وَصِلْ ؛ لِتَتَعَرَّفَ مَعَ فَاطِمَةَ كَيْفَ تَضَعُ هَدَفًا وَتُثَابِرَ لِتَحْقِيقِهِ :



الأهداف نشاط (٣) : التدرُّب على كيفية وَضْع هدف ، والمثابرة لتحقيقه .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

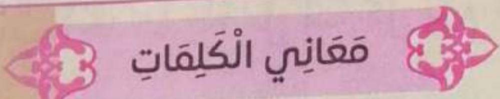
فَضْلُ الصَّلَاةِ


اسْتِمَاع

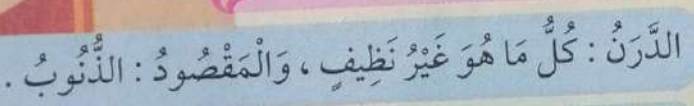

تَرْدِيد

الصَّلَاةُ مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) ، وَهِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ، وَلَا يَصِحُّ إِيمَانُ الْعَبْدِ إِلَّا بِهَا ، وَلَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهَا فَضْلًا عَظِيمًا ، فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَالَ :

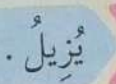
« أَرَأَيْتُم لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ ؛ هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ ؟ » .. قَالُوا : لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ .. قَالَ : « فَذَلِكَ مِثْلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ؛ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا » . (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ ، وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)




مَعَانِي الْكَلِمَاتِ




دَرَنِهِ	الدَّرَنُ : كُلُّ مَا هُوَ غَيْرُ نَظِيفٍ ، وَالْمَقْصُودُ : الذُّنُوبُ .
يَمْحُو	يُزِيلُ .






فِي هَذَا الْحَدِيثِ ، يَصِفُ لَنَا الرَّسُولُ ﷺ مَا تَفْعَلُهُ الصَّلَاةُ بِنَا ؛ فَتَكْرَارُ الصَّلَوَاتِ يُزِيلُ الذُّنُوبَ تَمَامًا ؛ مِثْلُ تَكْرَارِ الِاغْتِسَالِ الَّذِي يُنَظِّفُ أَجْسَامَنَا مِنْ كُلِّ مَا عَلِقَ بِهَا مِنْ قَاذُورَاتٍ ، وَيُطَهِّرُهَا .



الأهداف

- توضيح فضل الصلاة ، وذِكْر حديث نبوي شريف عن ذلك .

يمكنك إثراء معلومات طفلك بذِكْر حديث نبوي شريف آخر عن فضل الصلاة : عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال : « إِنَّ الْعَبْدَ إِذَا قَامَ يُصَلِّي أُتِيَ بِذُنُوبِهِ فَجُعِلَتْ عَلَى رَأْسِهِ وَعَاتِقِهِ ، فَكُلَّمَا رَكَعَ وَسَجَدَ تَسَاقَطَتْ عَنْهُ » . (أخرجه البيهقي)

والعاتِق هو : ما بين المَنْكِب والرَّقَبَة .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ أَعِدْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ مُرَتَّبًا ، ثُمَّ أَجِبْ :

هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ ؟ قَالُوا : لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ

قَالَ : فَذَلِكَ مِثْلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ؛ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا

أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَالَ : « ....

....

.... » .

مَا أَثَرُ الصَّلَاةِ فِينَا ؛ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

....

....

الأهداف

نشاط (١) : ـ تمييز كلمات حديث نبوي شريف عن فضل الصلاة .

ـ توضيح فضل الصلاة ؛ وفقًا لفهم الحديث الشريف .

نشاط ٢ لَوِّنْ حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِلَوْنِ مَعْنَاهَا :

كُلُّ مَا هُوَ غَيْرُ نَظِيفٍ

يُزِيلُ

يَمْحُو

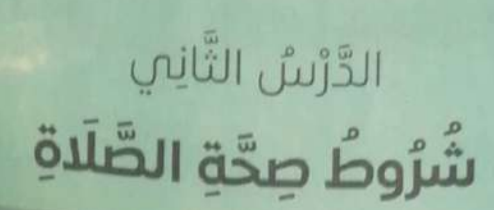
الدَّرَنُ

نشاط ٣ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ :

إِيمَانُ — الثَّانِي — الْأَعْمَالِ

- الصَّلَاةُ مِنْ أَحَبِّ .... إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) ، وَهِيَ الرُّكْنُ .... مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ، وَلَا يَصِحُّ .... الْعَبْدِ إِلَّا بِهَا .

الأهداف
نشاط (٢) : توضيح معاني بعض كلمات الحديث الشريف .
نشاط (٣) : توضيح بعض المعلومات التي تؤكد فضل الصلاة .



الدَّرْسُ الثَّانِي

شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ



لِلصَّلَاةِ شُرُوطٌ لَا تَصِحُّ بِدُونِهَا ، هَذِهِ الشُّرُوطُ هِيَ :



دُخُولُ الْوَقْتِ : لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِهَا ؛ فَلَا يَجُوزُ أَنْ نُصَلِّيَ الظُّهْرَ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِ الظُّهْرِ مَثَلًا .



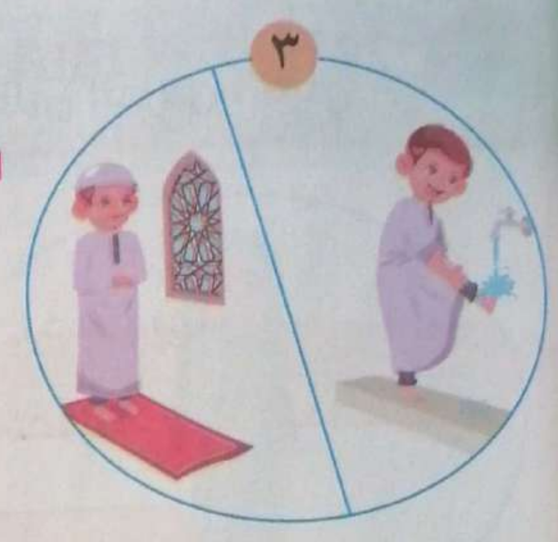
سَتْرُ الْعَوْرَةِ : الْعَوْرَةُ هِيَ الْجُزْءُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ أُغَطِّيَهُ مِنْ جِسْمِي عِنْدَمَا أُصَلِّي .

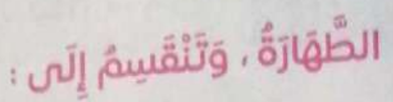
عَوْرَةُ الْوَلَدِ : مَا بَيْنَ السُّرَّةِ وَالرُّكْبَةِ .

عَوْرَةُ الْبِنْتِ : كُلُّ جِسْمِهَا ، مَا عَدَا الْوَجْهَ وَالْكَفَّيْنِ .

الأهداف - توضيح شروط صحة الصلاة .





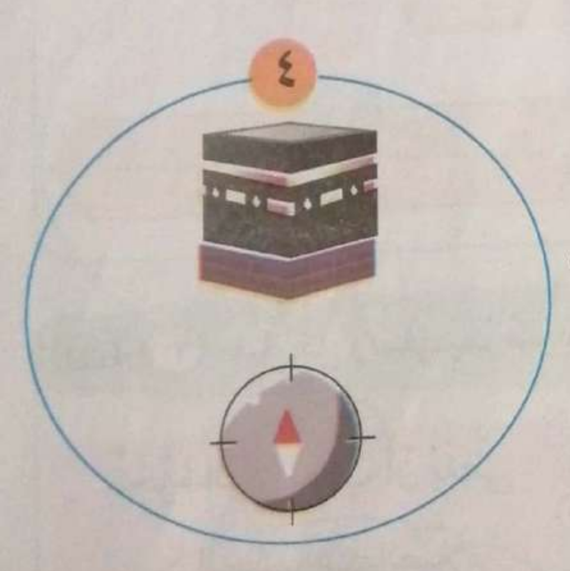


الطَّهَارَةُ ، وَتَنْقَسِمُ إِلَى :

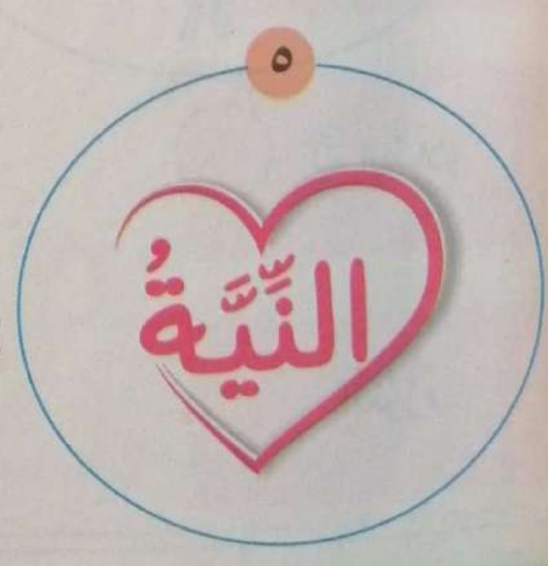
طَهَارَةِ الْجِسْمِ : وَتَكُونُ بِالْوُضُوءِ أَوِ الِاغْتِسَالِ .

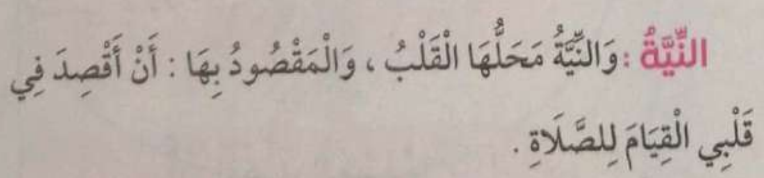
طَهَارَةِ الثَّوْبِ : وَتَكُونُ بِطَهَارَةِ الْمَلَابِسِ الَّتِي أُصَلِّي بِهَا .

طَهَارَةِ الْمَكَانِ : وَتَكُونُ بِنَظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي أُصَلِّي بِهِ .



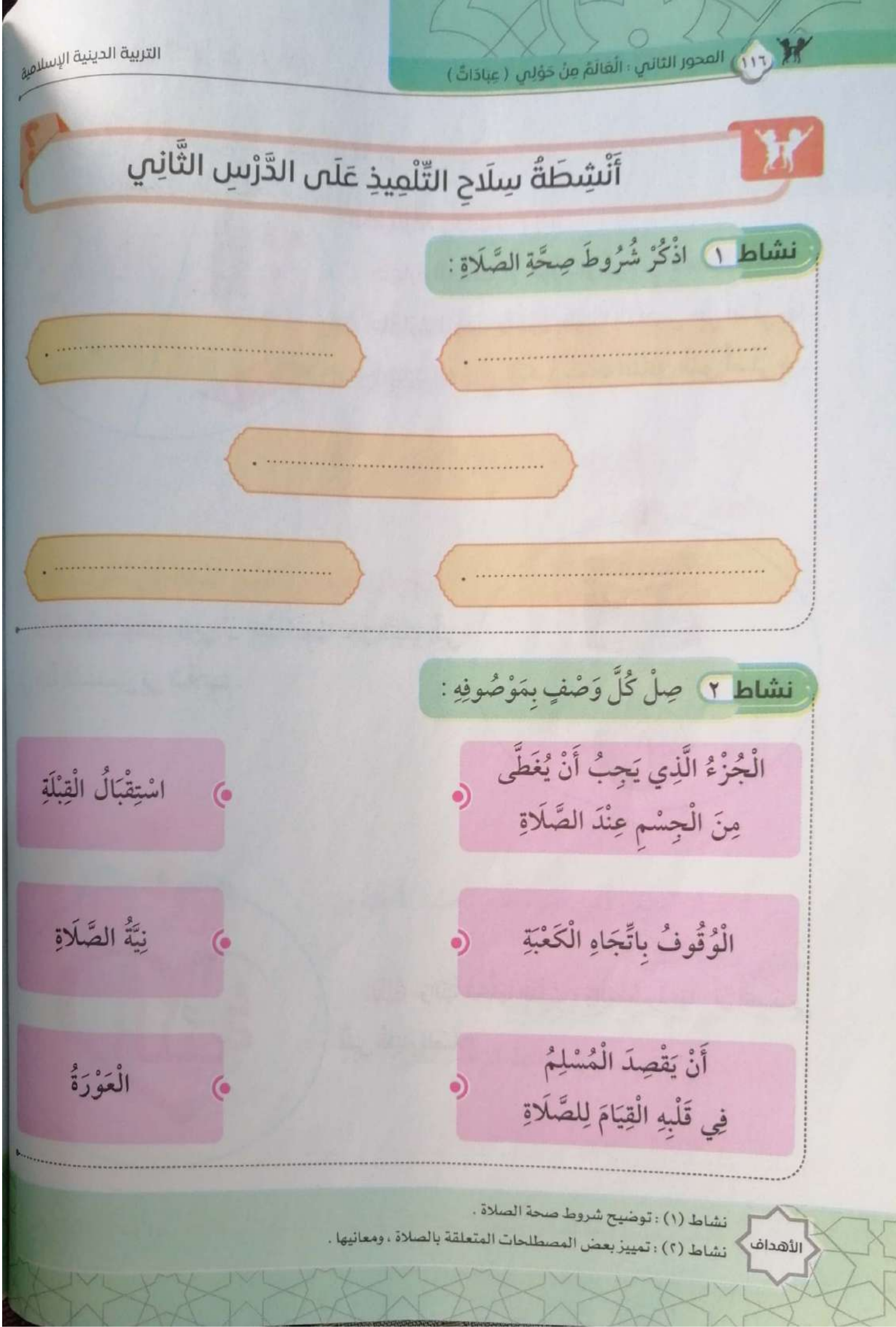
اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ : وَهِيَ أَنْ أَقِفَ مُتَّجِهًا نَحْوَ الْكَعْبَةِ الَّتِي هِيَ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ .





النِّيَّةُ : وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ ، وَالْمَقْصُودُ بِهَا : أَنْ أَقْصِدَ فِي قَلْبِي الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ .

-وضّح لطفلك أن العورة هي : كل ما يستره الإنسان من جسمه حياءً ، فيستحيي أن يُظهره ، وأن سترها أمر واجب .



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ اذْكُرْ شُرُوطَ صِحَّةِ الصَّلَاةِ :

....

....

....

....

....

نشاط ٢ صِلْ كُلَّ وَصْفٍ بِمَوْصُوفِهِ :

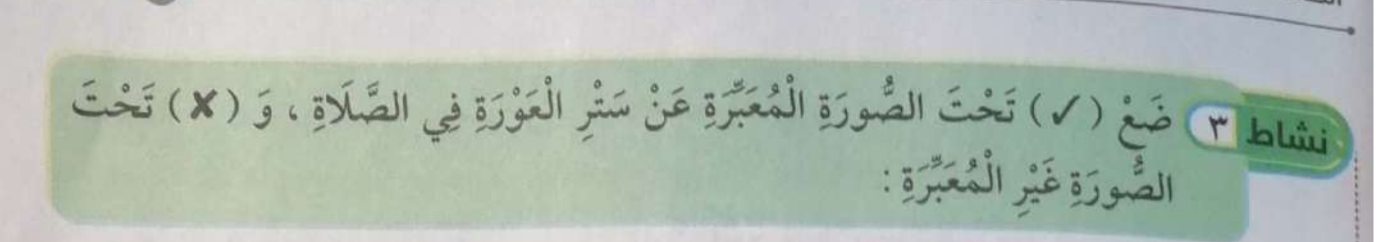
الْجُزْءُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يُغَطَّى مِنَ الْجِسْمِ عِنْدَ الصَّلَاةِ	اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ
الْوُقُوفُ بِاتِّجَاهِ الْكَعْبَةِ	نِيَّةُ الصَّلَاةِ
أَنْ يَقْصِدَ الْمُسْلِمُ فِي قَلْبِهِ الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ	الْعَوْرَةُ

الأهداف

نشاط (١) : توضيح شروط صحة الصلاة .

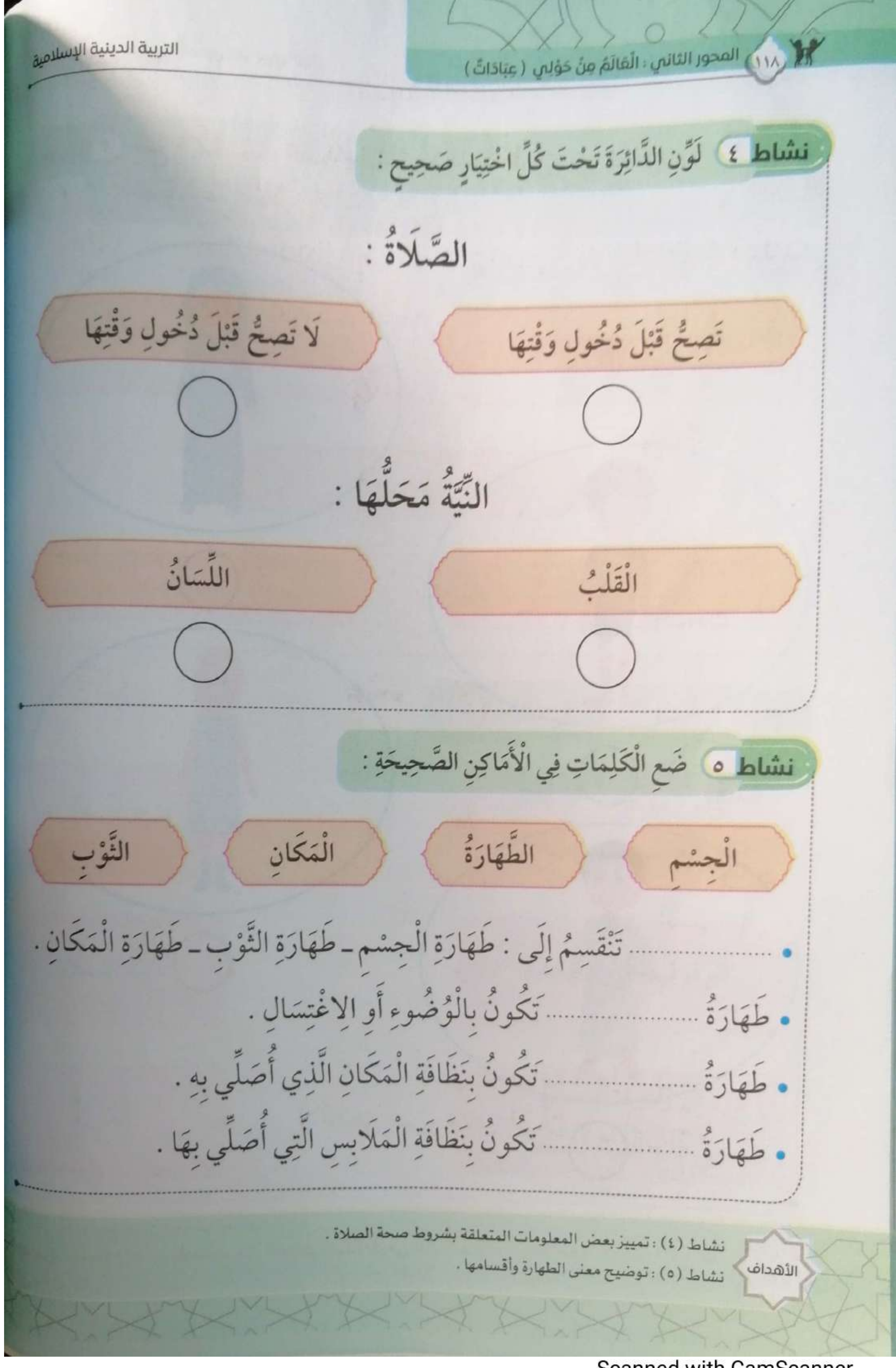
نشاط (٢) : تمييز بعض المصطلحات المتعلقة بالصلاة ، ومعانيها .





نشاط ٣ ضَعْ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْ سَتْرِ الْعَوْرَةِ فِي الصَّلَاةِ، وَ (✗) تَحْتَ الصُّورَةِ غَيْرِ الْمُعَبِّرَةِ:

الأهداف نشاط (٣): تمييز المقصود بستر العورة في الصلاة لكل من الولد والبنت.



نشاط ٤ لَوِّنِ الدَّائِرَةَ تَحْتَ كُلِّ اخْتِيَارٍ صَحِيحٍ :

الصَّلَاةُ :

تَصِحُّ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِهَا	لَا تَصِحُّ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِهَا
◯	◯

النِّيَّةُ مَحَلُّهَا :

الْقَلْبُ	اللِّسَانُ
◯	◯

نشاط ٥ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ :

الْجِسْمِ — الطَّهَارَةُ — الْمَكَانِ — الثَّوْبِ

- .... تَنْقَسِمُ إِلَى : طَهَارَةِ الْجِسْمِ ـ طَهَارَةِ الثَّوْبِ ـ طَهَارَةِ الْمَكَانِ .
- طَهَارَةُ .... تَكُونُ بِالْوُضُوءِ أَوِ الِاغْتِسَالِ .
- طَهَارَةُ .... تَكُونُ بِنَظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي أُصَلِّي بِهِ .
- طَهَارَةُ .... تَكُونُ بِنَظَافَةِ الْمَلَابِسِ الَّتِي أُصَلِّي بِهَا .

الأهداف
نشاط (٤) : تمييز بعض المعلومات المتعلقة بشروط صحة الصلاة .
نشاط (٥) : توضيح معنى الطهارة وأقسامها .


الدَّرْسُ الثَّالِثُ
مُبْطِلَاتُ الصَّلَاةِ
اسْتِمَاع
هُنَاكَ أَفْعَالٌ إِذَا قُمْنَا بِهَا فِي أَثْنَاءِ الصَّلَاةِ بَطَلَتْ صَلَاتُنَا ؛ فَعِنْدَمَا أُصَلِّي لَا يَصِحُّ أَنْ :
أَشْرَبَ
آكُلَ
أَضْحَكَ
أَلْتَفِتَ حَوْلِي
أَتَكَلَّمَ
أَلْعَبَ
أَنَا أُصَلِّي بِهُدُوءٍ وَطُمَأْنِينَةٍ ،
لَا أَنْشَغِلُ بِشَيْءٍ سِوَى الصَّلَاةِ حَتَّى أَفْرُغَ مِنْهَا .
الأهداف
- توضيح بعض مبطلات الصلاة .
قل لطفلك : إن القرآن الكريم يحثنا على أداء الصلاة بطمأنينة ، وعدم الانشغال بشيء آخر في أثنائها .. قال الله (تعالى) : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ * الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴾ . (المؤمنون : ١، ٢)
ومعنى (خاشعون) : (ساكنون ، مطمئنون ، خاضعون لله ﷻ) .

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط ١ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ :

هُدُوءٍ وَطُمَأْنِينَةٍ | نَفْرُغَ | بَطَلَتْ

- مُبْطِلَاتُ الصَّلَاةِ هِيَ أَفْعَالٌ إِذَا قُمْنَا بِهَا فِي أَثْنَاءِ الصَّلَاةِ .... صَلَاتُنَا .
- عَلَيْنَا أَنْ نُصَلِّيَ بِـ .... ؛ فَلَا نَنْشَغِلَ بِشَيْءٍ سِوَى الصَّلَاةِ حَتَّى .... مِنْهَا .

نشاط ٢ اذْكُرْ بَعْضَ مُبْطِلَاتِ الصَّلَاةِ :

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

الأهداف
نشاط (١) : توضيح معنى (مبطلات الصلاة) .
نشاط (٢) : توضيح بعض مبطلات الصلاة .

قِصَّةُ

أَنَا أُتْقِنُ صَلَاتِي







ذَهَبَتْ فَرِيدَةُ لِزِيَارَةِ جَدَّتِهَا بَعْدَ انْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ .. رَحَّبَتِ الْجَدَّةُ بِهَا ، وَكَعَادَتِهَا كَانَتْ تُعِدُّ لَهَا طَعَامَهَا الْمُفَضَّلَ ، فَصَحِبَتْهَا إِلَى الْمَطْبَخِ ؛ لِيَتَعَاوَنَا مَعًا فِي إِعْدَادِهِ .



وَبَيْنَمَا هُمَا كَذَلِكَ ؛ سَأَلَتِ الْجَدَّةُ فَرِيدَةَ : « سَيَحِينُ أَذَانُ الْعَصْرِ بَعْدَ قَلِيلٍ ؛ فَهَلْ صَلَّيْتِ الظُّهْرَ ؟ » .. قَالَتْ فَرِيدَةُ : « كَلَّا ، لَمْ أُصَلِّ بَعْدُ » .. رَدَّتِ الْجَدَّةُ : « قُومِي إِلَى صَلَاتِكِ إِذَنْ ، بَيْنَمَا يَنْضَجُ الطَّعَامُ » ؛ فَذَهَبَتْ فَرِيدَةُ لِلصَّلَاةِ ، بَيْنَمَا قَامَتِ الْجَدَّةُ بِإِعْدَادِ الْمَائِدَةِ .

الأهداف

- التدرُّب على احترام وقت الصلاة ، وإتقانها .
- توضيح أهمية إتقان الصلاة .



بَعْدَ أَنْ فَرَغَتْ فَرِيدَةُ مِنَ الصَّلَاةِ ، قَالَتْ لَهَا جَدَّتُهَا : « سَأَقُولُ لَكِ يَا بُنَيَّتِي مَا قَالَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِلرَّجُلِ الَّذِي صَلَّى أَمَامَهُ بِالْمَسْجِدِ » .. سَأَلَتْهَا فَرِيدَةُ : « وَمَاذَا قَالَ ؟ » .. رَدَّتِ الْجَدَّةُ : قَالَ لَهُ : « ارْجِعْ فَصَلِّ ؛ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ » .. قَالَتْ فَرِيدَةُ : « لَكِنَّكِ رَأَيْتِنِي أُصَلِّي يَا جَدَّتِي ؛ فَكَيْفَ لَمْ أُصَلِّ ؟ » .



قَالَتِ الْجَدَّةُ : « نَعَمْ ، قُمْتِ بِكُلِّ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ ، لَكِنَّكِ لَمْ تُتِمِّي رُكُوعَكِ وَسُجُودَكِ ، وَهَذَا مَا قَالَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِلرَّجُلِ ، قَالَ لَهُ : « إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ ، فَكَبِّرْ ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا ، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا ، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا ، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا ، ثُمَّ افْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا » » . (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ ، وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)



قَالَتِ الْجَدَّةُ : « يَحُثُّنَا حَدِيثُ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى إِحْسَانِ الصَّلَاةِ ، وَاحْتِرَامِ مَكَانَتِهَا ، وَإِتْمَامِ حَرَكَاتِهَا فِي خُشُوعٍ وَطُمَأْنِينَةٍ ؛ فَلَا يَصِحُّ أَنْ نَقُومَ بِهَا بِسُرْعَةٍ وَعَجَلَةٍ ، أَوْ أَنْ نَلْتَفِتَ يَمِينًا وَيَسَارًا ، أَوْ أَنْ نَعْبَثَ بِمَلَابِسِنَا وَنَحْنُ نُصَلِّي ، بَلْ عَلَيْنَا أَنْ نُؤَدِّيَهَا بِهُدُوءٍ وَتُؤَدَةٍ ، وَأَنْ نَعِيَ مَا نَقُولُ ، فَأَنْتِ عِنْدَمَا تُخَاطِبِينَ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ تَقِفِينَ بِاحْتِرَامٍ وَأَدَبٍ ؛ فَمَا بَالُكِ وَأَنْتِ تَقِفِينَ لِلصَّلَاةِ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ مَالِكِ الْمُلْكِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) ؟ » .



رَدَّتْ فَرِيدَةُ : « صَدَقْتِ يَا جَدَّتِي ، وَصَدَقَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ ، سَأَقُومُ لِلصَّلَاةِ ، وَسَأُحْسِنُهَا هَذِهِ الْمَرَّةَ ، وَكُلَّ مَرَّةٍ ، بِإِذْنِ اللَّهِ (تَعَالَى) » .

دَرِّبْ طفلك على إتقان الصلاة ؛ بأدائها في خشوع وطمأنينة ؛ كما علَّمنا رسول الله ﷺ في الحديث الشريف .

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ ضَعْ (✓) تَحْتَ مَا يُعَبِّرُ عَنْ إِتْقَانِ الصَّلَاةِ :

أَدَاءُ الصَّلَاةِ بِسُرْعَةٍ وَعَجَلَةٍ	أَدَاءُ الصَّلَاةِ بِهُدُوءٍ وَتُؤَدَةٍ
◯	◯

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﵁ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ دَخَلَ الْمَسْجِدَ ؛ فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى ، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، فَرَدَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ السَّلَامَ ، قَالَ : « ارْجِعْ فَصَلِّ ؛ فَإِنَّكَ .... » .. فَرَجَعَ الرَّجُلُ فَصَلَّى كَمَا كَانَ صَلَّى ، ثُمَّ جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « وَعَلَيْكَ السَّلَامُ » ، ثُمَّ قَالَ : « .... ؛ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ » حَتَّى فَعَلَ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .. فَقَالَ الرَّجُلُ : « وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ لَا أُحْسِنُ غَيْرَ هَذَا ؛ عَلِّمْنِي » .. قَالَ : « إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَـ .... ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ .... ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ .... ، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ .... ، ثُمَّ .... حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا ، ثُمَّ .... حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا ، ثُمَّ افْعَلْ ذَلِكَ فِي .... كُلِّهَا » .

مَا الَّذِي يَدْعُونَا إِلَيْهِ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟

....

....

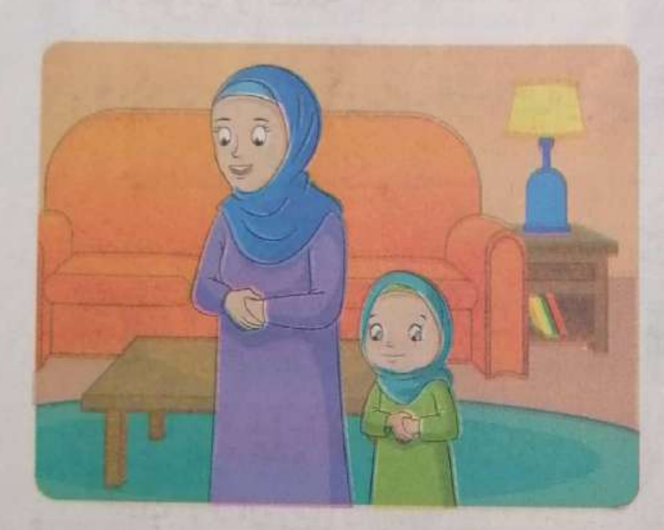
الأهداف

نشاط (١) : توضيح معنى إتقان الصلاة .

نشاط (٢) : - تمييز كلمات حديث نبوي شريف عن إتقان الصلاة ، وشرحه .
- توضيح أهمية إتقان الصلاة .

نشاط ٣ انْظُرْ ، وَرَتِّبِ الْجُمَلَ ؛ لِتَتَعَرَّفَ : كَيْفَ يُحْسِنُ أَفْرَادُ أُسْرَةِ أَحْمَدَ وَفَاطِمَةَ الصَّلَاةَ ، وَيَحْتَرِمُونَ مَكَانَتَهَا :





فِي الْمَسْجِدِ - صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ - أَحْمَدُ وَوَالِدُهُ - عَلَى أَدَاءِ - يَحْرِصَانِ

....

فَاطِمَةُ وَوَالِدَتُهَا - فِي أَوَّلِ وَقْتِهَا - عَلَى أَدَاءِ - الصَّلَاةِ - تَحْرِصَانِ

....

الصَّلَاةَ - بِخُشُوعٍ وَطُمَأْنِينَةٍ - يُؤَدُّونَ - أَفْرَادُ أُسْرَةِ أَحْمَدَ وَفَاطِمَةَ

....

الأهداف: نشاط (٣) : التدرُّب على احترام الصلاة ، وأدائها في وقتها ، وإتقانها .



قَيِّمْ طِفْلَكَ

نشاط ١ ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْأَمَاكِنِ الصَّحِيحَةِ :

السُّنَّةُ	مُبَيِّنَةً	مُتَلَازِمَانِ

- الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ ....
- .... كُلُّ مَا ثَبَتَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ : قَوْلٍ ، أَوْ فِعْلٍ ، أَوْ تَقْرِيرٍ ، أَوْ صِفَةٍ .
- جَاءَتِ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ .... لِمَا فِي الْقُرْآنِ مِنْ عِبَادَاتٍ وَمُعَامَلَاتٍ .

نشاط ٢ اتْلُ مِنْ سُورَةِ « الرَّحْمَنِ » مَا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ نِعْمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- اللَّهُ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ الْقُرْآنَ
- اللَّهُ خَلَقَ الْإِنْسَانَ
- اللَّهُ مَيَّزَ الْإِنْسَانَ بِالنُّطْقِ وَالْفَهْمِ
- الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ يَسِيرَانِ وَفْقًا لِحِسَابَاتٍ دَقِيقَةٍ ؛ فَيَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ ، وَتَخْتَلِفُ الْفُصُولُ
- اللَّهُ خَلَقَ الْأَرْضَ وَأَعَدَّهَا لَنَا ؛ لِنَعِيشَ وَنَسْتَقِرَّ فِيهَا
- اللَّهُ خَلَقَ لَنَا فِي الْأَرْضِ أَشْجَارًا وَثِمَارًا وَحُبُوبًا نَأْكُلُ مِنْهَا
- اللَّهُ رَفَعَ السَّمَاءَ بِلَا عَمَدٍ ، وَوَضَعَ الْعَدْلَ بَيْنَ خَلْقِهِ فِي الْأَرْضِ

الأهداف نشاطا (١ ، ٢) : تمييز أهم ما دُرس في جزء العقيدة بالمحور الثاني من الكتاب .

نشاط ٣ رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :

- ( ) نَجَّى اللَّهُ يُونُسَ عليه السلام مِنَ الْحُوتِ .
- ( ) رَكِبَ يُونُسُ عليه السلام سَفِينَةً فِي الْبَحْرِ ، تَارِكًا قَوْمَهُ .
- ( ) عَادَ يُونُسُ عليه السلام إِلَى نِينَوَى ؛ فَوَجَدَ قَوْمَهُ قَدْ تَابُوا وَآمَنُوا .
- ( ) لَمْ يَسْتَجِبْ قَوْمُ يُونُسَ عليه السلام لِدَعْوَتِهِ .
- ( ) ابْتَلَعَ الْحُوتُ يُونُسَ عليه السلام .

• كَانَ دُعَاءُ يُونُسَ عليه السلام وَهُوَ فِي .... : « لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ » .

نشاط ٤ اكْتُبْ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِزَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ رضي الله عنه ، وَثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ قَامَ بِهَا :

الصِّفَاتُ :

.... | .... | ....

الْأَعْمَالُ :

.... | .... | ....

أهداف نشاطا (٣ ، ٤) : تمييز أهم ما دُرس في جزء السِّيَر والشخصيات بالمحور الثاني من الكتاب .

نشاط ٥ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ :

الصَّلَاةُ مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ ، وَلَا يَصِحُّ إِيمَانُ الْعَبْدِ إِلَّا بِهَا

دُخُولُ الْوَقْتِ ، وَسَتْرُ الْعَوْرَةِ ، وَالطَّهَارَةُ ، وَاسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ ، وَالنِّيَّةُ

شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ

مُبْطِلَاتُ الصَّلَاةِ

الْأَكْلُ ، وَالضَّحِكُ ، وَالِالْتِفَاتُ يَمِينًا وَيَسَارًا ، وَالتَّكَلُّمُ ، وَاللَّعِبُ

نشاط ٦ اذْكُرِ الْمَقْصُودَ بِكُلٍّ مِمَّا يَأْتِي :

الْجُزْءُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يُغَطِّيَهُ الْمُسْلِمُ مِنْ جِسْمِهِ عِنْدَمَا يُصَلِّي ....

الْوُقُوفُ بِاتِّجَاهِ الْكَعْبَةِ ....

أَنْ يَقْصِدَ الْمُسْلِمُ فِي قَلْبِهِ الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ ....

الأهداف نشاطا (٥ ، ٦) : تمييز أهم ما دُرس في جزء العبادات بالمحور الثاني من الكتاب .

نشاط ٧ ضَعْ (✓) تَحْتَ الصِّفَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْ كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي :

تَعَرَّضَ الرَّسُولُ ﷺ لِلْأَذَى مِنْ قَوْمِهِ ؛ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَسْلِمْ ، وَوَاصَلَ دَعْوَتَهُ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) .

الرَّحْمَةُ ◯ — الْمُثَابَرَةُ ◯ — الْعَدْلُ ◯

طَلَبَ الرَّسُولُ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه مِنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه أَنْ يَحْلُبَ لَهُمَا مِنَ الشِّيَاهِ الَّتِي كَانَ يَرْعَاهَا لِصَاحِبِهَا ؛ فَرَفَضَ .

الْأَمَانَةُ ◯ — الْكَرَمُ ◯ — التَّسَامُحُ ◯

كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ أَوَّلَ مَنْ جَهَرَ بِالْقُرْآنِ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .

الْإِيثَارُ ◯ — الصِّدْقُ ◯ — الشَّجَاعَةُ ◯

الأهداف
نشاط (٧) : تمييز أهم ما دُرس في قصص الأخلاق والآداب بالمحور الثاني من الكتاب .

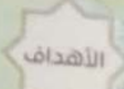
نشاط ٨ لَوِّنِ الدَّائِرَةَ تَحْتَ كُلِّ حَدِيثٍ نَبَوِيٍّ شَرِيفٍ بِلَوْنِ مَا يُعَبِّرُ عَنْهُ :

فَضْلُ الصَّلَاةِ

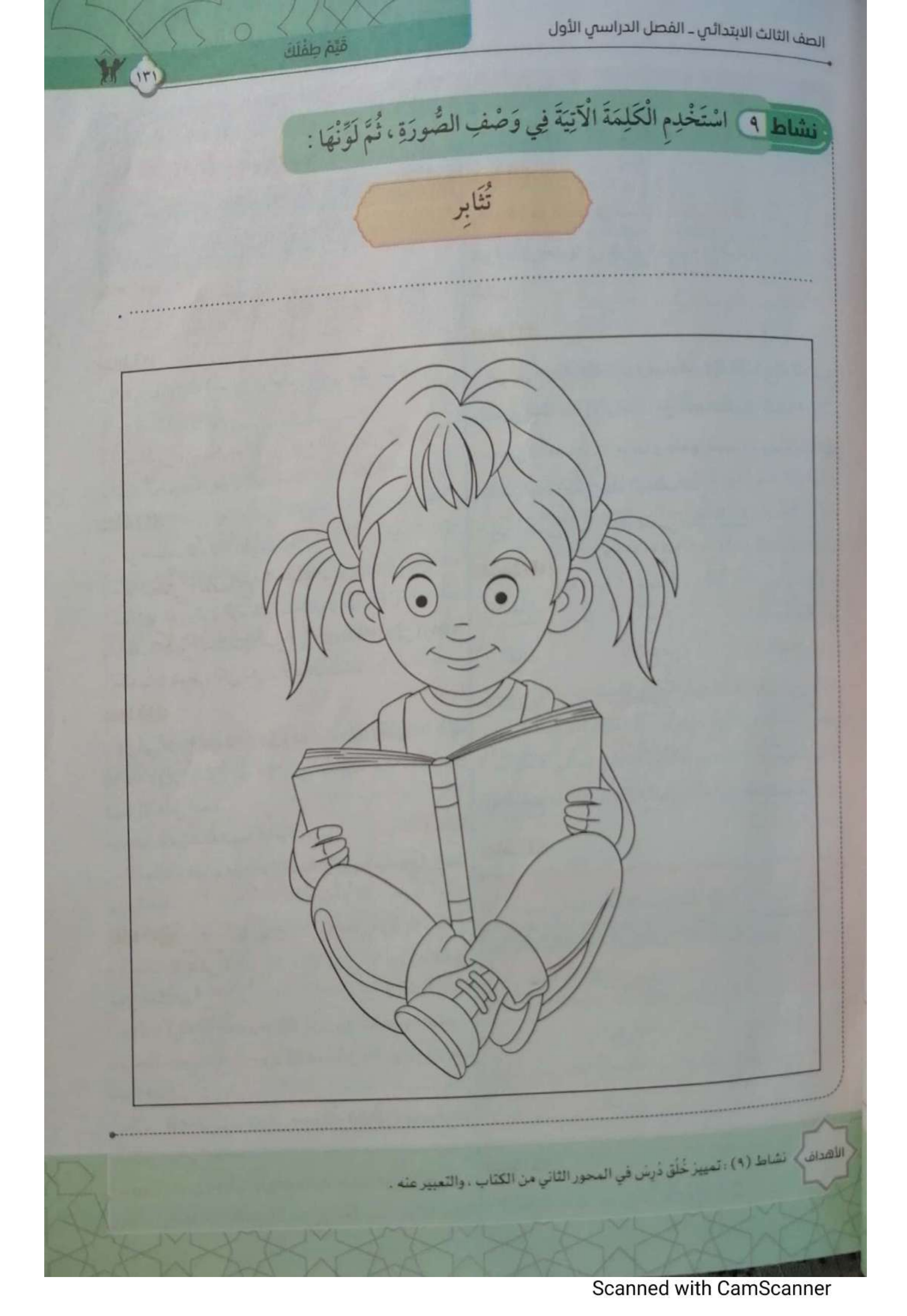
إِتْقَانُ الصَّلَاةِ

« إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكَبِّرْ ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا ، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا ، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا ، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا ، ثُمَّ افْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا » .

« أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ ، هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ ؟ » .. قَالُوا : « لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ » .. قَالَ : « فَذَلِكَ مِثْلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ؛ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا » .



نشاط (٨) : تمييز الأحاديث النبوية الشريفة التي دُرست في المحور الثاني من الكتاب .



نشاط ٩ اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ فِي وَصْفِ الصُّورَةِ، ثُمَّ لَوِّنْهَا :

تُثَابِر

....

الأهداف نشاط (٩) : تمييز خُلق درس في المحور الثاني من الكتاب، والتعبير عنه .

الإجابات الاسترشادية

المحور الأول : من أكون ؟

أولًا : عقيدة

الدرس الأول : وحدانية الله

نشاط (١):

الركن الأول من أركان الإسلام ✓

نشاط (٢):

- إثبات العبادة للَّه (تعالى) وحده ، ونفيها عمَّن سواه : أشهد أن لا إله إلا اللَّه .
- الإيمان برسولنا الكريم الذي أرسله اللَّه (تعالى) إلينا : وأشهد أن محمدًا رسول اللَّه .

نشاط (٣):

- ـ من صفات اللَّه ﷻ : الوحدانية .
ـ أرسل اللَّه (تعالى) سيدنا محمدًا لـ : هداية البشرية .
ـ بالشهادتين يكون الإنسان : مسلمًا وموحدًا للَّه .
- ـ اتفقت جميع رسالات الأنبياء على عبادة اللَّه (تعالى) وحده .
ـ الشهادة شرط ؛ لكي يكون الإنسان مسلمًا .

نشاط (٤):

- عن أبي هريرة ﷺ قال : قال رسول اللَّه ﷺ : أشهد أن لا إله إلا اللَّه ، وأني رسول اللَّه ؛ لا يلقى اللَّه بهما عبد ، غير شاكٍّ فيهما إلا دخل الجنة .
- ـ معنى (غيرَ شاكٍّ فيهما) : موقنًا بهما .
ـ الشهادتان هما بوابة دخول الجنة ؛ فمَن يشهد ويوقن بهما ثوابه الجنة .

نشاط (٥):

- ـ لماذا : لا ندعو إلا اللَّه ﷻ ، ولا نصلي إلا له ، وهكذا في سائر العبادات ؟
ـ لأنه : لا إله إلا اللَّه ، وهو ﷻ المستحق للطاعة والتعظيم .
- ـ لماذا : يجب اتباع الرسول ﷺ فيما يأمرنا به ، والابتعاد عما ينهانا عنه ؟
ـ لأن : طاعة الرسول ﷺ من طاعة اللَّه (تعالى) ؛ فقد أرسله اللَّه إلينا ، وأمرنا بطاعته .
- ـ لماذا : نؤمن بجزأي الشهادة ، لا بأحدهما دون الآخر ؟
ـ لأن : الشهادة لا تكتمل إلا بجزأيها معًا .

الدرس الثاني : آيات من سورة الحشر

نشاط (١):

- اللَّه ﷻ هو المستحق للعبادة والتعظيم ، وللَّه (تعالى) أسماء كثيرة ، ذُكِر بعضُها في القرآن الكريم ، وأخبرنا الرسول ﷺ عن فضلها .

نشاط (٢):

- عن أبي هريرة ﷺ ، أن رسول اللَّه ﷺ قال : « إن للَّه تسعة وتسعين اسمًا مائة إلا واحدًا ، مَن أحصاها دخل الجنة » .
- ـ معنى (أحصاها) : عرفها وحفظها بصدره ، وعرف معانيها ومقتضياتها ، وعمل بهذه المقتضيات .
ـ مَن أحصى أسماء اللَّه الحسنى دخل الجنة .

نشاط (٣):

① الخالق . ② اللَّه . ③ الحكيم .
④ المَلِك . ⑤ المؤمن . ⑥ القدوس .
⑦ المصور . ⑧ العزيز . ⑨ الرحمن .
⑩ المتكبر . ⑪ البارئ . ⑫ السلام .
⑬ الرحيم . ⑭ الجبار . ⑮ المهيمن .

نشاط (٤):

اسم من أسماء اللَّه الحسنى ذُكِر في الآيات (٢٢ : ٢٤) من سورة « الحشر » أكثر من مرة	عدد مرات ذكره
اللَّه	٤
العزيز	٢

نشاط (٥):

- ﴿ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ .

الدرس الثالث : من أسماء الله الحسنى ـ المَلِك

نشاط (١):

• ـ « المَلِكُ » مِن : أسماء اللَّه الحسنى .

ـ اللَّه مالك المُلْك و : مَلِكُ الْمُلُوكِ .

ـ الكون بما فيه من مخلوقات : مِلْك للَّه وحده .

ـ للَّه التصرف في الكون وفق : حكمته .

ـ اللَّه ﷻ يدبر شئون الكون ، و : يعتني به .

• ـ اللَّه ﷻ رزقنا إياها .

ـ لا يستطيع ملوك البشر التصرف في الكون كله .

ـ لا ، مُلْك البشر لا يدوم أبدًا .

نشاط (٢):

• اللَّه ﷻ هو الذي خلقنا ، وأرسل إلينا الرسل لهدايتنا ، وعرَّفنا الصواب والخطأ ، وهو الذي يحاسبنا ويجازينا .

• أمرنا اللَّه ﷻ بعبادته وطاعته ؛ للفوز بالجنة .

• لا ندعو غير اللَّه ﷻ ، ولا نلجأ إلا إليه ؛ فهو وحده القادر على إجابة دعائنا .

نشاط (٣):

• قال رسول اللَّه ﷺ : « ينزل اللَّه إلى السماء الدنيا كل ليلة حين يمضي ثلث الليل الأول ، فيقول : أنا الملك ، أنا الملك ، مَن ذا الذي يدعوني ؛ فأستجيب له؟ مَن ذا الذي يسألني ؛ فأعطيه ؟ مَن ذا الذي يستغفرني ؛ فأغفر له ؟ فلا يزال كذلك حتى يضيء الفجر » .

• يدل الحديث الشريف على رحمة اللَّه ﷻ بعباده ؛ فهو المَلِك الذي يسمع الدعاء ، والقادر على إجابته .

قصة : أمانة راعي الغنم

نشاط (١):

(٤) عبد اللَّه بن عمر رضي الله عنهما : أين صاحبها الآن ؟
إنه لا يراك ، بعها لي ،
وقل له : إن الذئب أكلها .

(٥) راعي الغنم : أين اللَّه إذن ؟!
إن اللَّه (تعالى) يراني ، ويعلم أفعالي
حتى لو كان صاحب الأغنام لا يراني .

(١) مَرَّ عبد اللَّه بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما
يومًا على راعي غنم .

(٣) راعي الغنم : إنها ليست أغنامي ،
ولكنني أرعاها لصاحبها .

(٢) عبد اللَّه بن عمر رضي الله عنهما : هل تبيعني واحدة
من هذه الأغنام ؟

(٦) أعجب عبد اللَّه بن عمر رضي الله عنهما
بجواب الراعي وبأمانته ؛ فكافأه .

• طلب عبد اللَّه بن عمر رضي الله عنهما من الراعي أن يبيعه واحدة من الغنم ؛ ليمتحن أخلاق الراعي وأمانته.

• كافأ عبد اللَّه بن عمر رضي الله عنهما الراعي بأن اشترى الأغنام كلها من صاحبها ، وأعطى الراعي إياها كرامةً له .

• تعلَّمنا هذه القصة صفة الأمانة ، وأنها من أفضل الأخلاق التي يجب أن يتحلى بها المسلم .

نشاط (٢):

• «لا إيمان لمَن لا أمانة له ، ولا دين لمن لا عهد له » .

• يدل الحديث الشريف على أهمية الأمانة ؛ فالمسلم لا يكون كامل الإيمان دون صفة الأمانة .

نشاط (٣):

• حثنا رسولنا الكريم ﷺ على الأمانة .

• كان الرسول ﷺ يُلقَّب بالصادق الأمين .

• كان كفار قريش يضعون أماناتهم لدى الرسول ﷺ ؛ لأنه كان أمينًا .

نشاط (٤):

• قصة حسن وآدم : الحفاظ على ممتلكات الآخرين ، وإرجاعها لهم كاملة .

• قصة شيماء : الصدق في القول .

• قصة ريم : عدم الغش .

• قصة عمرو وعبد الرحمن : عدم إفشاء السِّر .

• قصة سلوى : الحفاظ على الممتلكات العامة .

نشاط (٥): • يجيب الطفل بنفسه .

ثانيًا : سير وشخصيات

الدرس الأول : عام الحزن

نشاط (١):

• مرت على رسول اللَّه ﷺ أحداث صعبة في سبيل الدعوة إلى اللَّه (تعالى) .

• عام الحزن هو العام العاشر من بعثة الرسول ﷺ .

• سُمِّي عام الحزن بهذا الاسم ؛ لوفاة كل من : عم الرسول أبي طالب بن عبد المطلب ، وزوجته السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها فيه .

• كان بين وفاة أبي طالب ووفاة السيدة خديجة رضي الله عنها وقت قصير .

• كانت أحداث عام الحزن قبل الهجرة بثلاث سنوات ، في وقت اشتد فيه إيذاء الكفار للرسول ﷺ والمسلمين .

نشاط (٢): ٨

نشاط (٣):

• أبو طالب هو مَن تولَّى رعاية النبي ﷺ ، وتربيته بعد وفاة جده عبد المطلب عندما كان في الثامنة من عمره .

• لما أوحى اللَّه (تعالى) إلى نبينا ﷺ ولاقى من قريش ما لاقى من التكذيب والإيذاء كان أبو طالب مِن أشد المدافعين عنه ؛ لما له مِن مكانة كبيرة في قريش .

نشاط (٤):

أول من آمن بالرسول ﷺ من النساء . ✓

نشاط (٥):

• قال رسول اللَّه ﷺ :

« قد آمنت بي إذ كفر بي الناس » .

نشاط (٦):

٢ وفاة أبي طالب بعد مرض شديد .

١ حصار كفار قريش الرسول ﷺ والمسلمين في شِعْب أبي طالب .

٣ وفاة السيدة خديجة رضي الله عنها .

• حاصر كفار قريش الرسول ﷺ والمسلمين في شِعْب أبي طالب ؛ فمنعوا عنهم الطعام والشراب ، وكانوا لا يبيعون لهم ولا يشترون منهم ، ولا يخالطونهم .

• ما زاد تأثُّر الرسول ﷺ وحزنه على موت عمه الحبيب أبي طالب هو أنه مات ولم يكن قد أسلم .

الدرس الثاني : رحلة الطائف

نشاط (١):

• في العام العاشر من البعثة ، انطلق الرسول ﷺ إلى الطائف ؛ ليدعو أهلها إلى الإسلام .

• سخر أهل الطائف من دعوة الرسول ﷺ ، وآذوه .

• انْصَرَف الرسول ﷺ مهمومًا ، حتى وصل إلى بستان يملكه شابان ، هما : عتبة وشيبة ابنا ربيعة .

• دخل الرسول ﷺ البستان ، وجلس في ظل شجرة ، ثم رفع يديه الكريمتين ، ودعا اللَّه (تعالى) ، بينما يستمع إليه كلٌّ من عتبة وشيبة .

• رق قلبا عتبة وشيبة ؛ لسماع دعاء الرسول ﷺ .

• طلب عتبة وشيبة من غلام لهما يُدعى عدَّاسًا أن يأخذ قطفًا من العنب ، ويذهب به إلى الرسول ﷺ .

نشاط (٢):

• « اللَّهم إليك أشكو ضعف قوتي ، وقلة حيلتي ، وهواني على الناس .. يا أرحم الراحمين ، أنت رب المستضعفين وأنت ربي ، إلى مَن تكلني ؟ إلى بعيد يتجهمني أم إلى عدو ملكته أمري ؟ إن لم يكن بك عليَّ غضب فلا أبالي ، ولكن عافيتك هي أوسع لي ، أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة من أن تُنزل بي غضبك أو يَحِل عليَّ سخطك ، لك العتبى حتى ترضى ، ولا حول ولا قوة إلا بك » .

• ـ دعا الرسول ﷺ بهذا الدعاء عندما آذاه أهل الطائف وسخروا من دعوته ، فدخل بستان عتبة وشيبة ابنَيْ ربيعة ، وجلس في ظل شجرة ، ودعا اللَّه عز وجل بهذا الدعاء .

ـ لم يدع الرسول ﷺ على أهل الطائف عندما آذوه لعل اللَّه يُخرج منهم مَن يؤمن باللَّه عز وجل .

نشاط (٣):

• هواني على الناس : ذُلِّي وانكساري .

• إلى مَن تكلني ؟ : لمن تتركني ؟

• إلى بعيد يتجهمني : يقصد أهل الطائف الذين قابلوه بالغلظة .

• العتبى : الرجوع عن الذنب والإساءة .

الدرس الثالث : السيدة فاطمة الزهراء

نشاط (١):

السيدة خديجة رضي الله عنها .

الحسن والحسين رضي الله عنهما .

الخامسة من عمرها

نشاط (٢):

• كانت السيدة فاطمة بنت رسول الله ﷺ ترافقه كثيرًا .

• كان رسول الله ﷺ يحب ابنته فاطمة رضي الله عنها حبًا جمًّا ؛ فكان إذا دخلت عليه قام إليها ؛ فأخذ بيدها ، فقبَّلها ، وأجلسها في مجلسه ، وإذا انصرفت ، قام معها و أوصلها ؛ من شدة تعلُّقه بها .

• كان الرسول ﷺ يقول : « فاطمة بَضْعة مني ؛ فمَن أغضبها أغضبني » .

• معنى (بَضْعة مني) : قطعة مني .

نشاط (٣):

(٣) أسرعت فاطمة الصغيرة إلى أبيها ؛ لتزيل عنه الأذى ، ثم وقفت ترقبه حتى يفرغ من صلاته .

(١) ذات مرة بينما كانت فاطمة مع أبيها رسول الله ﷺ في الكعبة تركها ليصلي .

(٢) بينما كان الرسول ﷺ يصلي ألقى أحد الكافرين بقاذورات عليه .

• عندما ألقى أحد المشركين القاذورات على الرسول ﷺ ؛ وقفوا يتفرجون على ذلك مسرورين ضاحكين .

• توصف السيدة فاطمة رضي الله عنها في هذا الموقف بالرحمة والشجاعة .

نشاط (٤):

• لُقبت السيدة فاطمة رضي الله عنها بهذا اللقب ؛ لأنها كانت حريصة على رعاية أبيها رسول الله ﷺ ، وتحمُّل همومه .

لقبان آخران لُقِّبت بهما السيدة فاطمة رضي الله عنها	الزهراء ، وريحانة رسول الله ﷺ .
لقب الحسن والحسين رضي الله عنهما	سيدا شباب أهل الجنة .

نشاط (٥): يجيب الطفل بنفسه .

قصة : رحمة الرسول ﷺ بحفيديه

نشاط (١): يجيب الطفل بنفسه .

نشاط (٢):

• وقف الرسول ﷺ يومًا على المنبر ، فإذا بحفيديه الحسن والحسين يدخلان المسجد وهما يتعثران في ملابسهما : نزل الرسول ﷺ من على المنبر ، وأخذهما في حجره .

• في أحد الأيام خرج الرسول ﷺ إلى الصلاة حاملًا أحد حفيديه ، فوضعه بجانب رجله اليمنى ؛ ليسجد ، إلا أن الغلام التف برجليه حول رقبته ﷺ : أطال الرسول ﷺ السجود حتى نزل الغلام .

• كان الرسول ﷺ يحمل أحد حفيديه ، ويدعو له ، فيقول : « اللَّهم إني أُحِبُّه ، فأَحِبَّه » .

نشاط (٣):

الرسول ﷺ . ✓

نشاط (٤) ، (٥): يجيب الطفل بنفسه .

ثالثًا : عبادات

الدرس الأول : الطهارة والوضوء

نشاط (١):

• قال الله (تعالى) : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِ ﴾ .

• ـ تدل الآية الكريمة على وجوب الوضوء ، وأنه شرط للصلاة .

ـ نتوضأ قبل الصلاة .

نشاط (٢):

• غسل ومسح أعضاء مخصوصة للتطهُّر : الوضوء .

• أركان الوضوء ، وواجباته التي لا يصح إلا بها : فرائض الوضوء .

• أفعال الوضوء التي يصح الوضوء دونها ، ولكننا نُثاب بفعلها : سُنَن الوضوء .

• متابعة غسل الأعضاء بلا فاصل زمني طويل بينها : الموالاة .

• البدء بالعضو الأيمن : التيامن .

نشاط (٣) ، (٤): يجيب الطفل بنفسه .

الدرس الثاني : فضل الوضوء

نشاط (١): يجيب الطفل بنفسه .

نشاط (٢):

• عن أبي هريرة ﵁ قال : قال رسول الله ﷺ : « ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات ؟ قالوا : بلى يا رسول الله . قال : إسباغ الوضوء على المكاره ، وكثرة الخطا إلى المساجد ، وانتظار الصلاة بعد الصلاة ؛ فذلكم الرباط ؛ فذلكم الرباط » .

• ـ يمحو الله ﷻ الخطايا لمن يسبغ الوضوء على المكاره ، ويرفع ﷻ درجاته .

ـ المقصود بالمكاره في الحديث الشريف : شدة البرد وألم الجسم ، فيُكرِه الرجل نفسه على الوضوء في شدة البرد ، مع ألم الجسم .

نشاط (٣):

• إتقان الوضوء ، وإعطاء كل عضو حقه من الوضوء ، مع وجود مشقة : إسباغ الوضوء على المكاره .

• الإكثار من الذهاب إلى المساجد ؛ لإدراك الجماعات : كثرة الخطا إلى المساجد .

• البقاء في المسجد ، وانتظار الفرائض لا يقطع منها إلا الحاجة : انتظار الصلاة بعد الصلاة .

قصة : إسباغ الوضوء من إتقان العمل

نشاط (١):

الحرص على تأدية فرائض الوضوء وسُنَنه . ✓

نشاط (٢):

• قال رسول الله ﷺ : « ما منكم من أحد يتوضأ فيسبغ الوضوء ، ثم يقول : أشهد أنْ لا إله إلا الله ، وأنَّ محمدًا عبد الله ورسوله ؛ إلا فُتِحَت له أبواب الجنة الثمانية يدخل مِن أيِّها شاء » .

• ـ جزاء مَن يسبغ الوضوء أن تُفتَح له أبواب الجنة الثمانية ، يدخل من أيها شاء .

ـ نقول بعد الوضوء : أشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمدًا عبد الله ورسوله .

نشاط (٣):

• أُؤَدِّي فرائض الوضوء وسُنَنه .

• أُسِيل الماء جيدًا على وجهي ويدي ورجلي .

• أُدَلِّك وجهي ويدي ورجلي عند الغَسْل .

• أمسح رأسي كلها .

قيِّم طفلك

نشاط (١): يجيب الطفل بنفسه .

نشاط (٢):

أسماء الله الحسنى التي وردت في الآيات (٢٢ : ٢٤) من سورة « الحشر » :

• الله .	• عالم الغيب والشهادة .	
• الرحمن .	• الرحيم .	• المَلِك .
• القدُّوس .	• السلام .	• المُؤمِن .
• المُهَيْمِن .	• العزيز .	• الجبَّار .
• المُتكبِّر .	• الخالق .	• البارئ .
• المُصَوِّر .	• الحكيم .	

نشاط (٣):

من أسماء الله الحسنى المَلِك ، فهو مالك المُلْك ، والكون كله مِلْك له وحده ؛ فهو يملكه وكل ما فيه من مخلوقات .

نشاط (٤):

• سُمي عام الحزن بهذا الاسم ؛ لوفاة كل من أبي طالب عم الرسول ﷺ ، وزوجته السيدة خديجة ﵂ فيه .

• سَخِر أهل الطائف من دعوة الرسول ﷺ ، وآذوه .

نشاط (٥):

ريحانة رسول الله ﷺ

أم أبيها

الزهراء



نشاط (٦):

فرائض الوضوء	سُنَن الوضوء
• غسل الوجه . • غسل اليدين إلى المرفقين . • مسح الرأس . • غسل الرجلين إلى الكعبين .	التسوُّك ـ التسمية ـ غسل اليدين إلى الرسغين في أول الوضوء ـ المضمضة والاستنشاق ـ مسح الأذنين ـ التخليل بين أصابع اليدين والقدمين ـ غسل الأعضاء ثلاثًا ، ما عدا الرأس والأذنين ـ التيامن ـ الترتيب بين أعضاء الوضوء ـ الموالاة .

نشاط (٧):

• غسلُ ومسحُ أعضاء مخصوصة للتطهُّر : الوضوء .

• البدء بالعضو الأيمن : التيامن .

• متابعة غسل الأعضاء بلا فاصل زمني طويل بينها : الموالاة .

• إتقان الوضوء ، وإعطاء كل عضو حقه منه : إسباغ الوضوء .

نشاط (٨):

• ـ كان الرسول ﷺ يحب حفيديه حبًّا جمًّا .

ـ كان الرسول ﷺ شديد الرحمة بحفيديه الحسن والحسين .

ـ الرسول ﷺ مثال الرحمة والمودة .

ـ كان الرسول ﷺ يحمل أحد حفيديه ، ويدعو له ، فيقول : « اللَّهم إني أُحِبُّه ، فأَحِبَّه » .

• ـ مَرَّ عبد اللَّه بن عمر براعي غنم .

ـ طلب عبد اللَّه بن عمر من الراعي أن يبيعه مِن الأغنام .

ـ رفض الراعي طلب عبد اللَّه بن عمر .

ـ أعجب عبد اللَّه بن عمر بأخلاق الراعي .

ـ يُوصَف راعي الغنم في هذه القصة بالأمانة .

نشاط (٩) ، (١٠): يجيب الطفل بنفسه .

المحور الثاني : العالم من حولي

أولًا : عقيدة

الدرس الأول : القرآن والسُّنة

نشاط (١):

• ـ كلام : اللَّه عز وجل .

ـ يحيا المسلم ؛ وفقًا لـ : ما جاء فيه .

ـ علَّمنا ووضع لنا أصول : العبادات والمعاملات .

ـ جاء بها : الرسول ﷺ .

ـ شرحت لنا أوامر : القرآن الكريم .

ـ وضَّحت ما يحتاج إلى إيضاح و : فصَّلت ما يحتاج إلى تفصيل .

• لا يمكن أن يستغني المسلم عن أيٍّ من القرآن أو السُّنة ؛ فهما متلازمان .

نشاط (٢):

• الأمر الأول : طاعة اللَّه عز وجل ؛ باتباع أوامره ، واجتناب نواهيه ؛ كما جاءت في القرآن الكريم .

الأمر الثاني : طاعة الرسول ﷺ ؛ باتباع سُنته .

• يأمرنا اللَّه (تعالى) في هذه الآية الكريمة باتباع أوامر الرسول ﷺ ، واجتناب نواهيه .

نشاط (٣):

• السُّنة هي المنهج والطريقة ، وهي « كل ما ثبت عن النبي ﷺ من : قول ، أو فعل ، أو تقرير ، أو صفة » ؛ فصورها هي : القول ، والفعل ، والتقرير ، والصفة .

نشاط (٤): يجيب الطفل بنفسه .

نشاط (٥):

• صفة هيئة الرسول ﷺ وأخلاقه : الصفة .

• كل ما وافق عليه الرسول ﷺ مِن : قول ، أو فِعْل قام به أحد الصحابة رضي الله عنهم أمامه : التقرير .

الدرس الثاني : حياتنا مع القرآن والسُّنة

نشاط (١):

• ـ في القرآن الكريم : أمرنا اللَّه جل جلاله بالصلاة ، وإقامتها على أوقاتها .

ـ في السُّنَّة النبوية الشريفة : بيَّن لنا الرسول ﷺ عدد ركعات الصلوات الخمس ، وكيفية الصلاة بالتفصيل .

• ـ قال اللّٰه (تعالى) : ﴿ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا ﴾ .

ـ قال رسول اللّٰه ﷺ : « صلوا كما رأيتموني أصلي » .

نشاط (٢):

• عن سليمان بن صرد قال : كنت جالسًا مع النبي ﷺ ، ورجلان يستبان ، فأحدهما احمر وجهه ، وانتفخت أوداجه ، فقال النبي ﷺ : « إني لأعلم كلمة لو قالها ذهب عنه ما يجد ، لو قال : أعوذ باللّٰه من الشيطان ذهب عنه ما يجد » .

• ـ يأمرنا اللّٰه (تعالى) في الآية القرآنية الكريمة بكظم الغيظ ؛ أي بعدم الغضب ، وبالعفو عن الناس ؛ أي : مسامحتهم .

ـ يعلِّمنا الرسول ﷺ في الحديث الشريف وسيلة من وسائل كظم الغيظ ، وهي التعوُّذ من الشيطان .

نشاط (٣): يجيب الطفل بنفسه .

الدرس الثالث : آيات من سورة الرحمن

نشاط (١):

• ـ (الرحمن) : مِن أسماء اللّٰه الحسنى .

ـ تتحدَّث سورة « الرحمن » عن : نِعَم اللّٰه (تعالى) على الإنسان .

ـ أنعم اللّٰه (تعالى) علينا بنِعَم عديدة : رحمةً بنا .

• الصفة المعبرة عن اسم (الرحمن) مِن صفات اللّٰه (تعالى) : الرحمة .

نشاط (٢):

٧	نِعَم	١	النطق والفهم
٥	تُنقِصوا	٢	بحساب دقيق
٤	بالعدل	٦	للخَلْق
٣	تعتدوا		

نشاط (٣):

• ﴿ عَلَّمَ ٱلۡقُرۡءَانَ ﴾ : علَّم اللّٰه ﷻ الإنسان القرآن الكريم ؛ ليحيا وفقًا له ، ويصلح حال دنياه وآخرته .

• ﴿ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ ﴾ : خَلَق اللّٰه الإنسان في أحسن صورة .

• ﴿ عَلَّمَهُ ٱلۡبَيَانَ ﴾ : علَّم اللّٰه الإنسان النطق ، وميَّزه عن سائر المخلوقات بالعقل والفهم .

• ﴿ ٱلشَّمۡسُ وَٱلۡقَمَرُ بِحُسۡبَانٖ ﴾ : جعل اللّٰه ﷻ الشمس والقمر يسيران وفقًا لحسابات دقيقة ؛ فيتعاقب الليل والنهار ، وتختلف الفصول ، ونعلم عدد السنين والحساب .

• ﴿ وَٱلسَّمَآءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ ٱلۡمِيزَانَ ﴾ : رفع اللّٰه ﷻ السماء فوق الأرض بلا عمد ، وأثبت العدل بين خَلْقه في الأرض ، وأمر به .

• ﴿ وَٱلۡأَرۡضَ وَضَعَهَا لِلۡأَنَامِ ﴾ : اللّٰه ﷻ خَلَق الأرض ، وأعدَّها لنا ؛ لنعيش ونستقر فيها .

• ﴿ فِيهَا فَٰكِهَةٞ وَٱلنَّخۡلُ ذَاتُ ٱلۡأَكۡمَامِ ﴾ : اللّٰه ﷻ خَلَق لنا في الأرض فاكهة مختلفة الأشكال والطعوم ، ومنها النخل الذي نأخذ منه التمر .

• ﴿ وَٱلۡحَبُّ ذُو ٱلۡعَصۡفِ وَٱلرَّيۡحَانُ ﴾ : اللّٰه ﷻ خَلَق لنا الحبوب ، وأصنافًا أخرى من الزرع الأخضر المفيد .

نشاط (٤):

• يعلمنا كيف نعبده ﷻ ؛ من خلال معرفة أسمائه وصفاته ﷻ ؛ فنعرفه ، ونحبه ، وننفذ أوامره .

• يحكي لنا قصص مَن سبقونا ؛ لنتعلم منهم .

• يبشِّرنا بالجنة ، ويعرِّفنا كيف نطلبها ، ويحذِّرنا من النار ، ويبين لنا كيف نتجنبها .

نشاط (٥): النجم والشجر

• قال (تعالى) : ﴿ وَٱلنَّجۡمُ وَٱلشَّجَرُ يَسۡجُدَانِ ﴾ .

نشاط (٦):

• يأمرنا اللّٰه (تعالى) في هاتين الآيتين الكريمتين بالعدل ؛ فلا نتجاوز الحد في الميزان ، ولا ننقصه إذا وزنَّا للناس .

• المخاطبان في هذه الآية الكريمة هما : الإنس والجن .

قصة : عبد اللّٰه بن مسعود ـ الغلام المعلِّم

نشاط (١):

• ـ قال الشيخان : « يا غلام ، احلب لنا من هذه الشياه ما نطفئ به ظمأنا » .

ـ رَدَّ عبد اللّٰه بن مسعود : « لا أفعل ؛ فالغنم ليست لي ، وأنا عليها مؤتمن » .

- قال أحد الشيخين : « دلني على شاة صغيرة في السن لم ينزل عليها اللبن » .. فأخذ يمسح عليها بيده وهو يذكر عليها اسم اللَّه .
- قال عبد اللَّه بن مسعود في نفسه : « ومتى كانت الشياه الصغيرة تدر لبنًا ؟ » .
- ما لبثت الشاة أن نزل منها لبن غزير ، وشرب منه الشيخان ، ثم سقيا ابن مسعود معهما .
- قال عبد اللَّه بن مسعود : « علِّمْني من هذا القول الذي قلته » .
- قال أحد الشيخين : « إنك غلام معلَّم » .
- كان عبد اللَّه بن مسعود رضي الله عنه يعمل في رعي الأغنام .
- الشيخان هما رسول اللَّه ﷺ ، وأبو بكر الصديق رضي الله عنه .
- درت الشاة الصغيرة لبنًا بقدرة اللَّه جل جلاله ؛ عندما مسح الرسول ﷺ عليها بيده وهو يذكر اسم اللَّه عز وجل .
- الصفة التي أصف بها عبد اللَّه بن مسعود رضي الله عنه في هذا الموقف : الأمانة .

نشاط (٢):

- أسلم عبد اللَّه بن مسعود رضي الله عنه ، ولزم الرسول ﷺ ؛ حبًّا فيه .
- كان ابن مسعود رضي الله عنه من أقرأ الصحابة للقرآن ، وأفقههم بمعانيه .
- قال الرسول ﷺ عن ابن مسعود رضي الله عنه : « مَن سَرَّه أن يقرأ القرآن رطبًا كما أُنزِل ؛ فليقرأه على قراءة ابن أم عبد » ؛ أي : عبد اللَّه بن مسعود .

نشاط (٣):

(٣) ذهب عبد اللَّه بن مسعود رضي الله عنه إلى فناء الكعبة ، وبدأ فى تلاوة سورة الرحمن جهرًا وعلانيةً .

(٢) قال عبد اللَّه بن مسعود رضي الله عنه : « أنا أُسمعهم إياه » .

(١) اجتمع أصحاب الرسول ﷺ ، وقالوا : « واللَّه ما سمعت قريش هذا القرآن يُجهَر به أبدًا ؛ فمَن يُسمعهم إياه ؟ » .

- كان عبد اللَّه بن مسعود رضي الله عنه - بهذا الموقف - أول من جهر بالقرآن بعد رسول اللَّه ﷺ .
- اتصف عبد اللَّه بن مسعود رضي الله عنه في هذا الموقف بصفة الشجاعة .

ثانيًا : سير وشخصيات

الدرس الأول : من قصص القرآن - يونس عليه السلام (١)

نشاط (١):

أرض الموصل بالعراق

بلدة نِينَوَى

نشاط (٢):

- أرسل اللَّه (تعالى) سيدنا يونس إلى قومه الذين كانوا يعبدون الأصنام ؛ ليدعوهم إلى عبادة اللَّه الواحد الأحد .
- لم يستمع قوم سيدنا يونس عليه السلام إليه ، ولم يستجيبوا له ، ولم يؤمن أحد منهم بدعوته .
- شعر سيدنا يونس عليه السلام باليأس من قومه ، وامتلأ قلبه بالغضب نحوهم .

نشاط (٣):

- السبب هو : عدم إيمان قومه بدعوته ، وعدم استجابتهم له بعد أن نصحهم كثيرًا ؛ مما جعله يشعر باليأس ، فترك قومه ، وغادر نِينَوَى .

نشاط (٤):

- خرج يونس عليه السلام من بلدته في اتجاه شاطئ البحر .
- وجد يونس عليه السلام في الساحل سفينة توشك أن تُبحر .
- ركب يونس عليه السلام السفينة تاركًا بلدته خلفه .

الدرس الثاني : من قصص القرآن - يونس عليه السلام (٢)

نشاط (١):

(٥) أُلقي بسيدنا يونس عليه السلام في البحر ؛ فالتقمه الحوت .

(١) أقلعت السفينة بسيدنا يونس عليه السلام ، ومعه ركاب كُثُر .

(٤) أجرى الركاب قرعة لاختيار مَن سيتم التضحية به ؛ فخرج اسم سيدنا يونس عليه السلام ثلاث مرات .

٣ قرَّر ركاب السفينة التضحية بأحدهم ؛ حتى يخف الحِمْل .

٢ هبت الريح من كل جانب ؛ فتأرجحت السفينة يمينًا ويسارًا .

نشاط (٢):

• فأمر (سبحانه وتعالى) الحوت بأن يكون رفيقًا بيونس عليه السلام ؛ فلا يكسر له عظمًا ، ولا يخدش له لحمًا .

• واستجاب (سبحانه) لدعاء يونس عليه السلام في بطن الحوت ؛ فأمر الحوت بأن يلفظه إلى شاطئ البحر .

• وأنبت (سبحانه وتعالى) على يونس عليه السلام شجرة يقطين ، ورقها غزير وناعم ؛ ليقيه حرَّ الشمس ، وليتغذى ويتقوى بثمارها بعد الوقت الذي لبثه في بطن الحوت .

نشاط (٣): يجيب الطفل بنفسه .

نشاط (٤):

« لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين » . ✓

• قال (تعالى) : ﴿ فَنَادَىٰ فِي الظُّلُمَاتِ أَن لَّا إِلَٰهَ إِلَّا أَنتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٨٧﴾ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ ۚ وَكَذَٰلِكَ نُنجِي الْمُؤْمِنِينَ ﴾ .

• الدعاء يكون سببًا في النجاة من الشدائد ، ومغفرة الذنوب ؛ فالله ﷻ يستجيب لمَن يدعوه ، وينجيه من الشدائد ، ويغفر له ذنوبه .

نشاط (٥):

• ـ لما استعاد يونس عليه السلام صحته قرَّر : العودة إلى نِينَوَى .

ـ وجد يونس عليه السلام قومه قد : تابوا وآمنوا بالله (تعالى) بعد رحيله .

ـ قَبِلَ الله (تعالى) توبة : قوم يونس عليه السلام .

• الدروس المستفادة من قصة يونس عليه السلام :

ـ الصبر على أذى الناس عند دعوتهم إلى الخير .

ـ طاعة الله ﷻ .

ـ أهمية الدعاء .

الدرس الثالث : زيد بن ثابت

نشاط (١): يجيب الطفل بنفسه .

نشاط (٢): • كان زيد بن ثابت رضي الله عنه ترجمان رسول الله ﷺ .

• كان زيد بن ثابت رضي الله عنه كاتب الوحي .

نشاط (٣):

• ـ كان زيد بن ثابت رضي الله عنه يجيد القراءة والكتابة ، وقد هداه إصراره إلى التقرب من رسول الله ﷺ وحِفْظ القرآن الكريم ، واستطاع تعلُّم العِبْرية وإتقانها في أسبوعين ، وتعلُّم السريانية في سبعة عشر يومًا .

ـ جعل الرسول ﷺ زيد بن ثابت كاتبًا للوحي ؛ لأمانته ودقته ، فكان إذا نزل شيء من القرآن الكريم على قلبه بعث إليه يدعوه ويقول : « اكتب يا زيد » ؛ فيكتب .

ـ كان الخلفاء يستشيرون زيد بن ثابت ؛ بفضل عِلْمه وملازمته لرسول الله ﷺ .

• قال عمر بن الخطاب عن زيد بن ثابت رضي الله عنهما : « مَن أراد أن يسأل عن الفرائض فليأت زيد بن ثابت » .

• مَن يصبر ويُثابر في طلب العِلْم يُحصِّل منه الكثير ، ويَنَلْ به أرفع الدرجات .

نشاط (٤):

• ـ ذهب زيد بن ثابت بصحبة أهله إلى الرسول ﷺ ، وقالوا له : « يا نبي الله ، إن ابننا هذا يحفظ سبع عشرة سورة من كتاب الله (تعالى) ، يتلوها كما أُنزلت على قلبك ، وهو ماهر ويجيد القراءة والكتابة ، ويريد أن يتقرب إليك وأن يلزمك ، فاسمع منه » .. فلما سمعه ﷺ سُرَّ به .

ـ بعد وفاة الرسول ﷺ كان زيد بن ثابت ممن جمعوا القرآن الكريم في عهد سيدنا أبي بكر الصديق ، وسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنهما .

• الدروس المستفادة من قصة زيد بن ثابت رضي الله عنه :

ـ الصبر والمثابرة . ـ أهمية طلب العِلْم .

ـ أهمية تعلُّم أكثر من لغة .

قصة : المثابرة سِرُّ النجاح

نشاط (١):

• عندما نادى الرسول ﷺ على قومه وأقربائه من على جبل الصفا ؛ ليعلن لهم أنه رسول الله ، وأن الله (تعالى) يأمرهم باتباعه ؛ رد عليه عمه أبو لهب قائلًا : « تبًّا لك ! ألهذا جمعتنا ؟ » .. ثم قام وفرَّق الناس من حوله . أما زوجة أبي لهب ؛ فكانت تحمل الشوك ، وتلقيه في طريق الرسول ﷺ .

• في أحد الأيام، اتفق أهل مكة على أن يقاطعوا أسرة النبي ﷺ؛ فلا يكلموهم، ولا يبايعوهم، ولا يخالطوهم، ولا يتزوجوا منهم؛ حتى يُسلِّموا لهم محمدًا ﷺ؛ ليقتلوه، وكتبوا ذلك في صحيفة، وعلَّقوها داخل الكعبة، واستمر الحصار حتى أمر الله (تعالى) بفكِّه.

نشاط (٢):

• - حينما بدأ الرسول ﷺ دعوته اتهمه الناس بـ: الجنون والسحر.

- تعرَّض الرسول ﷺ للأذى حتى مِن: قومه وأقربائه.

- تعرَّض الرسول ﷺ وأسرته لحصار استمر: ثلاث سنوات.

- حين ذهب الرسول ﷺ إلى الطائف؛ ليدعو أهلها إلى الإسلام: استهانوا به وآذوه.

• - كان الرسول ﷺ مثابرًا في سبيل دعوته؛ فقد تعرَّض للكثير من الصعاب والأذى، لكنه لم يستسلم، وواصل دعوته إلى الله ﷻ.

وكان نتيجة مثابرته ﷺ أن بدأ الناس - بمرور الوقت - الدخول في الإسلام؛ فزاد عدد المسلمين، وانتشر الإسلام.

- أهمية المثابرة: يجيب الطفل بنفسه.

نشاط (٣):

• لا تملِّي من: الاستذكار.

• ولا تتركي درسًا؛ حتى: تفهميه جيدًا.

• وإذا خفيت عليك معلومة: ابحثي واطَّلِعي؛ حتى تعرفيها وتفهميها.

ثالثًا: عبادات

الدرس الأول: فضل الصلاة

نشاط (١):

• عن أبي هريرة رضي الله عنه أن الرسول ﷺ قال: «أرأيتم لو أن نهرًا بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات؛ هل يبقى من درنه شيء؟» .. قالوا: لا يبقى من درنه شيء .. قال: «فذلك مثل الصلوات الخمس؛ يمحو الله بهن الخطايا».

• إن تكرار الصلاة يُزيل ذنوبنا تمامًا؛ مثل تكرار الاغتسال الذي ينظف أجسامنا من كل ما علق بها، ويطهرها.

نشاط (٢): يجيب الطفل بنفسه.

نشاط (٣):

• الصلاة من أحب الأعمال إلى الله (تعالى)، وهي الركن الثاني من أركان الإسلام، ولا يصح إيمان العبد إلا بها.

الدرس الثاني: شروط صحة الصلاة

نشاط (١):

• دخول الوقت.
• ستر العورة.
• الطهارة.
• استقبال القِبْلة.
• النِّيَّة.

نشاط (٢):

• الجزء الذي يجب أن يُغطَّى من الجسم عند الصلاة: العورة.

• الوقوف باتجاه الكعبة: استقبال القِبْلة.

• أن يقصد المسلم في قلبه القيام للصلاة: نيَّة الصلاة.

نشاط (٣): يجيب الطفل بنفسه.

نشاط (٤):

لا تصح قبل دخول وقتها

القلب

نشاط (٥):

• الطهارة تنقسم إلى: طهارة الجسم - طهارة الثوب - طهارة المكان.

• طهارة الجسم تكون بالوضوء أو الاغتسال.

• طهارة المكان تكون بنظافة المكان الذي أُصلِّي به.

• طهارة الثوب تكون بنظافة الملابس التي أُصلِّي بها.

الدرس الثالث: مبطلات الصلاة

نشاط (١):

• مبطلات الصلاة هي أفعال إذا قمنا بها في أثناء الصلاة بَطَلَت صلاتُنا.

• علينا أن نُصلِّي بهدوء وطمأنينة؛ فلا ننشغل بشيء سوى الصلاة حتى نفرغ منها.

نشاط (٢):

• الأكل.
• الشُّرْب.
• الضَّحِك.
• الالتفات.
• التكلُّم.
• اللَّعِب.

قصة : أنا أتقن صلاتي

نشاط (١):

أداء الصلاة بهدوء وتؤدة . ✓

نشاط (٢):

- عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ دخل المسجد ؛ فدخل رجل فصلَّى ، ثم جاء فسلَّم على رسول الله ﷺ ، فردَّ رسول الله ﷺ السلام ، قال : « ارجع فَصَلِّ ؛ فإنك لم تُصلِّ » .. فرجع الرجل فصلَّى كما كان صلَّى ، ثم جاء إلى النبي ﷺ ، فسلَّم عليه ، فقال رسول الله ﷺ : « وعليك السلام » ، ثم قال : « ارجع فَصَلِّ ؛ فإنك لم تُصلِّ » حتى فعل ذلك ثلاث مرات .. فقال الرجل : « والذي بعثك بالحق لا أُحسِن غير هذا ؛ علِّمني » .. قال : « إذا قُمْتَ إلى الصلاة فكبِّر ، ثم اقرأ ما تيسَّر معك من القرآن ، ثم اركع حتى تطمئن راكعًا ، ثم ارفع حتى تعتدل قائمًا ، ثم اسجد حتى تطمئن ساجدًا ، ثم ارفع حتى تطمئن جالسًا ، ثم افعل ذلك في صلاتك كلِّها » .
- يدعونا الحديث الشريف إلى إتقان الصلاة ، وتأديتها في هدوء وطمأنينة .

نشاط (٣):

- أحمد ووالده يحرصان على أداء صلاة الجماعة في المسجد .
- فاطمة ووالدتها تحرصان على أداء الصلاة في أول وقتها .
- أفراد أسرة أحمد وفاطمة يؤدُّون الصلاة بخشوع وطمأنينة .

قيِّم طفلك

نشاط (١):

- القرآن والسُّنة متلازمان .
- السُّنَّة كل ما ثبت عن النبي ﷺ مِن : قول ، أو فعل ، أو تقرير ، أو صفة .
- جاءت السُّنَّة النبوية مبيِّنة لما في القرآن من عبادات ومعاملات .

نشاط (٢): يجيب الطفل بنفسه .

نشاط (٣):

(٤) نجَّى الله يونس عليه السلام من الحوت .

(٢) ركب يونس عليه السلام سفينة في البحر ، تاركًا قومه .

(٥) عاد يونس عليه السلام إلى نينَوَى ؛ فوجد قومه قد تابوا وآمنوا .

(١) لم يستجب قوم يونس عليه السلام لدعوته .

(٣) ابتلع الحوت يونس عليه السلام .

- كان دعاء يونس عليه السلام وهو في بطن الحوت :
« لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين » .

نشاط (٤):

- الصفات:
  - الذكاء . - المثابرة . - الأمانة .
- الأعمال :
  - كان رضي الله عنه ترجمان رسول الله ﷺ .
  - كان رضي الله عنه كاتب الوحي .
  - كان رضي الله عنه ممن جمعوا القرآن الكريم في عهد سيدنا أبي بكر الصديق وسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنهما .

نشاط (٥):

- شروط صحة الصلاة : دخول الوقت ، وستر العورة ، والطهارة ، واستقبال القِبْلة ، والنِّية .
- مبطلات الصلاة : الأكل ، والضحك ، والالتفات يمينًا ويسارًا ، والتكلم ، واللعب .

نشاط (٦):

- الجزء الذي يجب أن يغطيه المسلم من جسمه عندما يصلِّي : العورة .
- الوقوف باتجاه الكعبة : استقبال القبلة .
- أن يقصد المسلم في قلبه القيام للصلاة : نيَّة الصلاة .

نشاط (٧):

المثابرة . ✓

الأمانة . ✓

الشجاعة . ✓

نشاط (٨) ، (٩): يجيب الطفل بنفسه .



فهرس الكتاب



المحور الثاني : الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي ٦٨

عقيدة

سِيَر وشخصيات

عبادات

رقم الإيداع : ٢٠٢٠/١٠٠٥٨